



The Graduate School of  
**Education**  
Hanyang University

한양대학교 교육대학원 요람 2014



한양대학교 교육대학원  
THE GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION HANYANG UNIVERSITY

## 교육이념

한양대학교는 **근면, 정직, 겸손, 봉사**의 덕목을 갖춘 인재양성을 지향하는 한양학원의 건학정신인 **사랑의 실천**을 교육이념으로 삼는다.

## 교육목적

한양대학교는 우리나라 대표교육의 목적과 본교의 교육이념인 사랑의 실천을 바탕으로 학문의 심오한 이론과 광범하고 치밀한 응용방법을 교수, 연구함으로써 개인의 자아를 실현하고 지역사회와 국가, 나아가 인류사회의 번영에 기여하는 인재양성을 목적으로 한다.

## 교육목표

- 폭넓은 교육을 통하여 근면하고 정직하며 겸손한 **교양인**을 기른다.
- 전공분야의 심오한 이론과 고도의 기술을 겸비한 **전문인**을 기른다.
- 다양한 학문의 지식을 사회에 응용할 수 있는 **실용인**을 기른다.
- 문화적 다원성을 이해하고 국제사회에서 활약할 수 있는 **세계인**을 기른다.
- 지역사회와 국가, 나아가 인류사회의 번영에 공헌하는 **봉사인**을 기른다.



교기(남색)



조형물(사자)

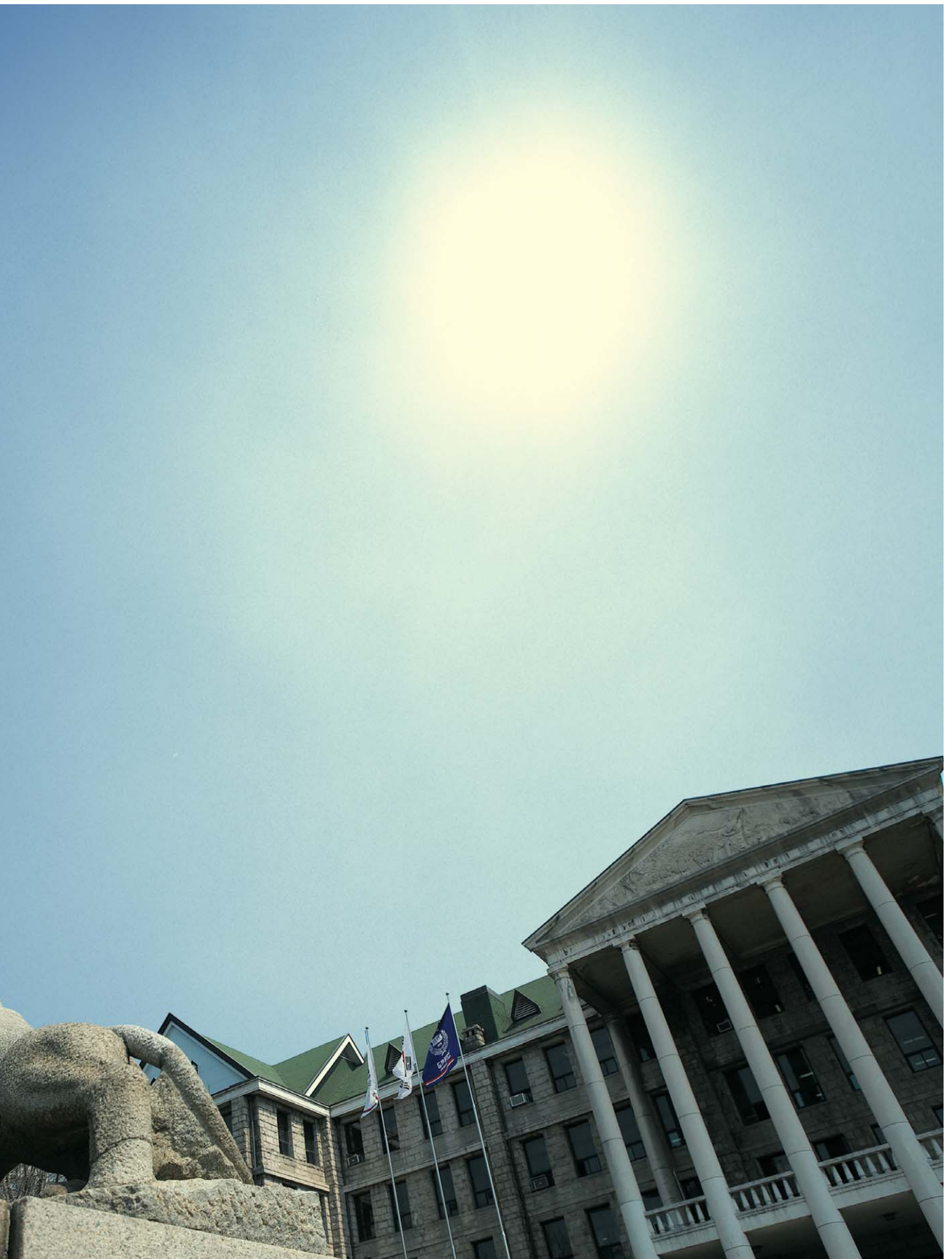


교화(개나리)



교조(비둘기)







동아공과학원 시절



동아공과학원이 자리하고 있었던 천도교 기념관 전경



동아공과학원을 설립할 당시의 백남 김연준 이사장 모습



교문을 나서는 학생들(1943)



한양공업고등학교 제2회 졸업기념 사진



한양공과대학 신축 공사현장을 돌아보고 있는 백남 김연준 이사장



한양공과대학 캠퍼스가 완성되어 가는 모습(1956)



신축 중인 당시의 이공학관 현재의 의과대학 건물(1958)



살곶이 다리에서 바라본 한양대학교 전경(1977)



안산캠퍼스 교사 준공 및 개교식(1980.3.15)



올림픽체육관 준공식



1차로 조성된 안산 캠퍼스 전경



서울캠퍼스 신관



서울캠퍼스 본관



ERICA캠퍼스 본관



ERICA캠퍼스 호수공원



대학원



공업센터 (공과대학)



과학기술관 (건축대학)



과학기술관 (건축대학)



재성도목관



의과대학



정보통신관 (정보통신대학)



인문관 (인문과학대학)



사회과학관 (사회과학대학)



자연과학관 (자연과학대학)



법학관 (법과대학)



경영관 (경영대학)



상경관 (경제금융대학)



사범대학



생활과학관 (생활과학대학)



음악대학



올림픽체육관 (체육대학)



제4공학관 (공학대학)



제5공학관 (공학대학)



국제문화대학



언론정보대학



과학기술대학



디자인대학



생활체육과학대학



백남학술정보관



학술정보관 (ERICA)



한양종합기술연구원 (HIT)



창업보육센터 (ERICA)



신소재공학관



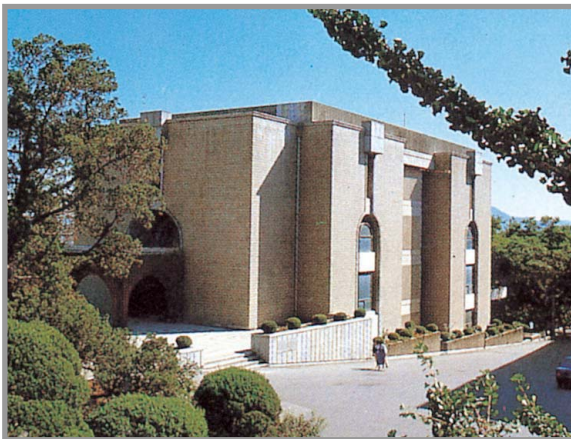
학연신클러스터 교육지원센터 (ERICA)



한양대학교 병원



한양대학교 구리병원



박물관



백남음악관



게스트하우스



학생생활관 (ERICA)



창의인재교육원



ITBT관 (정보통신대학)



FTC (퓨전테크놀로지센터)



아외음악당



자연사박물관 (ERICA)



경기테크노마트 (ERICA)

## New Hanyang 2020

Academic Plan & Management Plan을 통해 2020년까지 Brand Power, Human Power, Asset Power를 2008년보다 2배로 증가시켜 2039년에 글로벌 100대 대학에 진입할 수 있는 기반을 구축한다.





## 8대 전략방향 | 32대 핵심전략

### 교육 경쟁력 강화

#### Leading Academic Excellence

- 수요자 지향 교육과정 구축
- 인성 · 교양 교육 강화
- 학사관리 강화
- 우수 교수 확충

### 학사 시스템 혁신

#### Innovating Educational System

- 캠퍼스 특성화 강화
- 4 Pillars 경쟁력 강화
- Flagship 학과 육성
- 학제간 융합교육 강화

### 연구 수월성 제고

#### Outreaching Research Competitiveness

- Flagship 연구분화 육성
- 산학협력 확대
- 연구비 확충
- 연구관리 선진화

### 국제화 수준 향상

#### Navigating Global Paradigms

- 국제교류 확대
- 국제화 인프라 확충
- 우수 외국인 학생 유치
- 우수 외국인 교수 확보



### 책임경영 강화

#### Reinforcing Responsible Management

- TDB-RCB 도입
- 확장 권한과 책임 강화
- RC 기능 강화
- 본부 기능 고도화

### 행정역량 향상

#### Upgrading Administrative Services

- 팀제 확산과 내실화
- 관리자 리더십 강화
- 직무 전문가 육성
- 정보시스템 고도화

### 성과주의 강화

#### Linking Performance with Excellence

- 교수 성과관리 강화
- 직원 성과관리 강화
- 전략 실행 성과관리 강화
- 창조적 혁신문화 조성

### 핵심자산 구축

#### Enriching Key Resources

- 브랜드 자산 구축
- 동문 교류 활성화
- 지적자산 관리 선진화
- 재정 수입 확대

## Academic Plan

## Management Plan



# Contents

The Graduate School of Education  
Hanyang University

사랑의 실천(교육이념 · 교육목적 · 교육목표) .....	16
한양학원의 건학정신 .....	17
한양대학교 기구표 .....	19
교육대학원 연혁 .....	22
교육대학원 교육목표 .....	26
교육대학원 교육방침 .....	27
교육대학원 기구표 .....	28
대학원 학칙 .....	32
특수대학원 학칙 시행세칙 .....	89
교과과정 및 교과목 소개 .....	108
• 교육학계열 .....	109
• 어문학계열 .....	125
• 이학계열 .....	140
• 사회과학계열 .....	152
• 예 · 체능계열 .....	161
교육대학원 원우회칙 .....	176



## 사랑의 실천

### 교육이념

한양대학교는 근면, 정직, 겸손, 봉사의 덕목을 갖춘 인재양성을 지향하는 한양학원의 건학정신인 사랑의 실천을 교육이념으로 삼는다.

### 교육목적

한양대학교 대학원은 민주교육의 기본이념과 건학정신인 사랑의 실천을 바탕으로 학문의 심오한 진리와 그 응용방법을 교수, 연구함으로써 훌륭한 인격을 겸비한 창의적 지도자를 육성하고 지역사회와 국가 및 인류사회의 번영에 이바지함을 목적으로 한다.

### 교육목표

- 학술 이론의 탐구와 연구를 통한 학문적 수월성을 추구한다.
- 새로운 이론과 기술을 개척하는 창의적 전문인을 기른다.
- 폭넓은 지식과 훌륭한 인격을 겸비한 실천적 지도자를 기른다.
- 문화적 다원성을 이해하는 뛰어난 역량의 개방적 세계인을 기른다.
- 지역사회와 국가 및 인류사회의 번영에 헌신하는 봉사인을 기른다.



## 한양학원의 건학정신

한양학원의 건학정신은 학생들로 하여금 사랑을 이해하고 실천할 수 있도록 교육하여 근면, 정직, 겸손, 봉사할 수 있는 인간형성을 도모하고, 숭고한 학문정신을 드높여 나만을 위한 것이 아니라 지역 사회, 나라와 겨레, 나아가 인류를 위해 이바지하는 위대한 사랑의 실천자를 기르는 데 있다. 한양학원의 이와 같은 건학정신은 대한민국 교육법 제1조에 명시된 홍익인간의 이념에 입각한 개인의 인격완성, 자주적 생활능력을 갖춘 공민으로서의 자질 함양, 그리고 민주국가발전에 봉사하며 인류공영의 이상 실현에 기여할 국민의 양성이라는 교육목적과 맥을 같이 하는 것이다.

가장 어려우면서도 가치 있는 일이 사람을 가르쳐 사람 되게 하는 일이다. 이러한 일을 교육이라고 한다. 사람은 누구나 뜻있게 살려는 소망을 간직하고 자신의 잠재력을 계발하고 자아를 실현시켜 삶을 보다 풍요롭게 만들고자 한다. 교육은 가르치고 배우는 과정을 통하여 사람들로 하여금 이러한 소망을 구현하도록 돕는 일이다.

교육이란 행위는 여러 가지 모습으로 나타날 수 있다. 지식을 얻게 할 수도 있고 지혜를 발하도록 유도할 수도 있다. 그러나 가장 바람직스러운 교육은 지식과 지혜가 융합된 차원에서 얻어지는 것이다. 지식과 지혜가 융합되어 개성과 인품이 조화된 인간이야말로 이상적인 인간상이라고 할 수 있다. 한양학원의 건학정신은 이러한 인간상을 창출하여 삶의 행복을 극대화시키려는 데 있다. <사랑의 실천>이 바로 그러한 교육이념인 것이다.

사람이 사람을 사랑한다는 것만큼 참되고, 착하고 고운 것은 없을 것이다. 우리는 사람을 사랑해야 한다는 것을 알 뿐만 아니라 그것을 실천함으로써 만족을 얻을 수 있어야 한다. 한양학원은 인간 사회의 모든 가치가 수렴된 사랑의 실천을 통하여 가르치고 배움으로써 개인을 값지게 하고, 사회를 풍요롭게 하며, 조국을 부강하게 하고자 전력을 다해 왔다. 이 땅의 어디에서나 한양학원의 인재들이 사랑의 맘을 흘리고 있으며 이국의 땅에서도 당당한 품위와 슬기로우심을 펼쳐서 한민족의 긍지를 보여주고 있다. 언제나 자기보다는 남을 먼저 생각하고 그들을 위하여 무엇을 해야 할 것인가를 현명하게 선택하여 온갖 힘을 쏟아 봉사함으로써 한양학원의 인재들은 신뢰를 얻고 세인의 존경을 박도 있다. 이는 <사랑의 실천>이란 한양학원의 교육이념의 결실인 것이다.

한양학원은 근면, 정직, 겸손, 봉사의 네 가지 덕목을 중심으로 사랑의 실천을 구현한다. 한양학원의 인재는 가장 앞선 지식과 정보를 접하면서도 언제나 근면하고, 정직하며, 겸손하고, 봉사할 줄을 안다. 겸허한 마음이 가장 먼저 진리의 비밀을 접할 수 있다는 지혜를 그는 알고 있기 때문이다. 교만하지 않으니 언제나 스스로 근면하고 창조적 인간이 되어 누구보다도 먼저 의미로운 삶의 길을 개척하게 된다. 그는 언제나 자신에 엄격하므로 마음가짐이 정직하고 성실하며 지역사회와 민족, 나아가 인류가 무엇을 원하고 있는가를 인식하여 건강한 시대정신을 갖추게 된다. 그리고 한양학원의 인재는 누구보다도 앞서 봉사하는 마음을 행동으로 옮긴다. 말로써 봉사하는 것이 아니라 행동으로써 그 봉사정신을 실천한다. 이러한 한양학원의 인재들이 정치, 경제, 사회, 문화의 모든 분야에 걸쳐서 평소 갖고 닦은 뛰어난 재능을 사회에 적용시켜 삶을 풍요롭게 만들고 있다. 이와 같은 변화와 창조의 보람은 <사랑의 실천>이라는 한양학원의 건학정신과 교육이념에서 창출되고 있는 것이다.



인간은 생각하며 행동하는 존재이다. 동시에 인간이 있는 그대로의 상태에 만족하지 않고 자신을 보다 높은 차원으로 향상시키려는 부단한 소망과 의지를 갖춘 존재이다. 이러한 인간에게 있어서 최상의 가치는 사랑이며 이는 예나 지금이나 진리로 인정되고 있다. 참되고, 착하고, 고이 사는 길을 하나로 융합한 표상이 곧 〈사랑〉이며, 사랑을 이해하고 실천하는 사람이야말로 완전을 지향하는 인간일 것이다. 이처럼 사랑을 이해하고 실천하는 완전한 인간을 기르고자 하는 것이 한양학원의 건학정신인 〈사랑의 실천〉인 것이다.

인간을 문화적 존재로 높이는 근원은 바로 〈사랑의 실천〉이며, 인간의 삶을 진실로 행복하게 하는 것 역시 〈사랑의 실천〉을 통해서만 가능하다. 그러므로 사랑을 실천할 수 있는 어느 시대 어느 장소에서나 요구되는 이상적인 인간형인 것이다. 우리 한양학원은 이와 같은 사랑의 실천자를 꾸준히 키워 사회에 배출함으로써 건학정신의 약속을 지켜 왔고 앞으로도 더욱 더 철저하게 지켜갈 것이다.

사랑의 실천은 이기주의를 부정한다. 이기적인 사람은 사랑을 요구할 뿐 이므로 배척당하지만 사랑의 실천자는 남에게 사랑을 주는 사람이므로 언제 어디서나 존경을 받는다. 사랑을 실천하는 사람은 누구보다도 근면해야 한다. 심오한 지식과 지혜를 끊임없이 연마하여 삶의 빛을 더해야 하므로 진리 탐구에 전념해야 하고 동시에 극기의 수련을 쌓아야 한다. 근면한 인간은 자유와 의무가 왜 균형을 이루어야 하는가를 알고 있다.

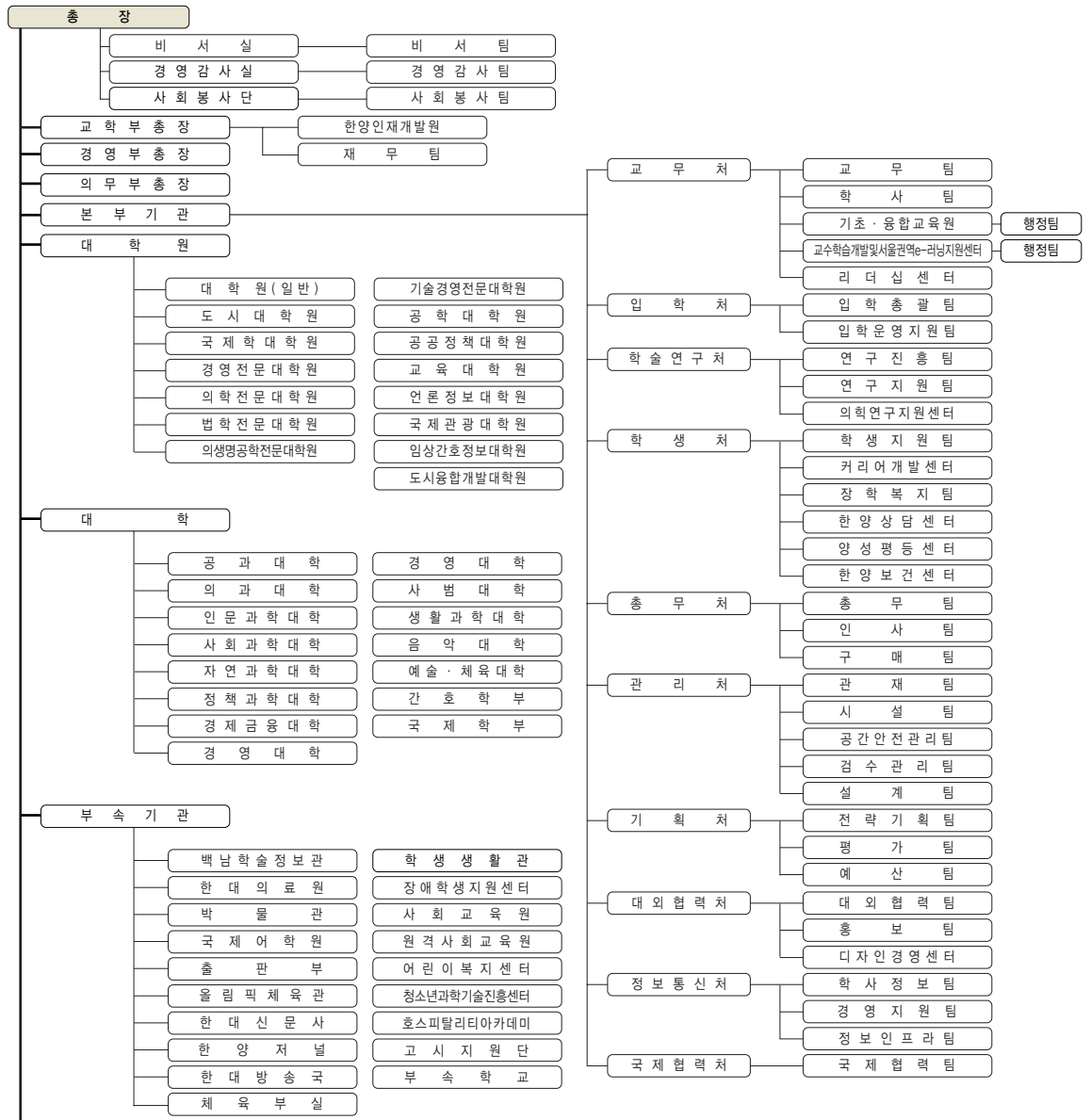
물질문명의 극대화는 인간으로 하여금 끝없는 소유욕의 노예가 되게 하고 기계문명의 발달은 사고와 행동의 나태를 초래하고 있다. 또한 작금의 인간성은 파괴의 생리를 어느 때보다도 노골적으로 노출하려고 한다. 모든 면에서 인간들은 스스로 삶과 자연의 질서를 파괴하려고 한다. 마비된 인간성을 회복하고 인류가 처한 위기를 극복하기 위해서는 사랑을 정직하게 실천하는 인간을 필요로 한다. 정직한 사랑은 인간을 슬기롭고 강인하게 한다.

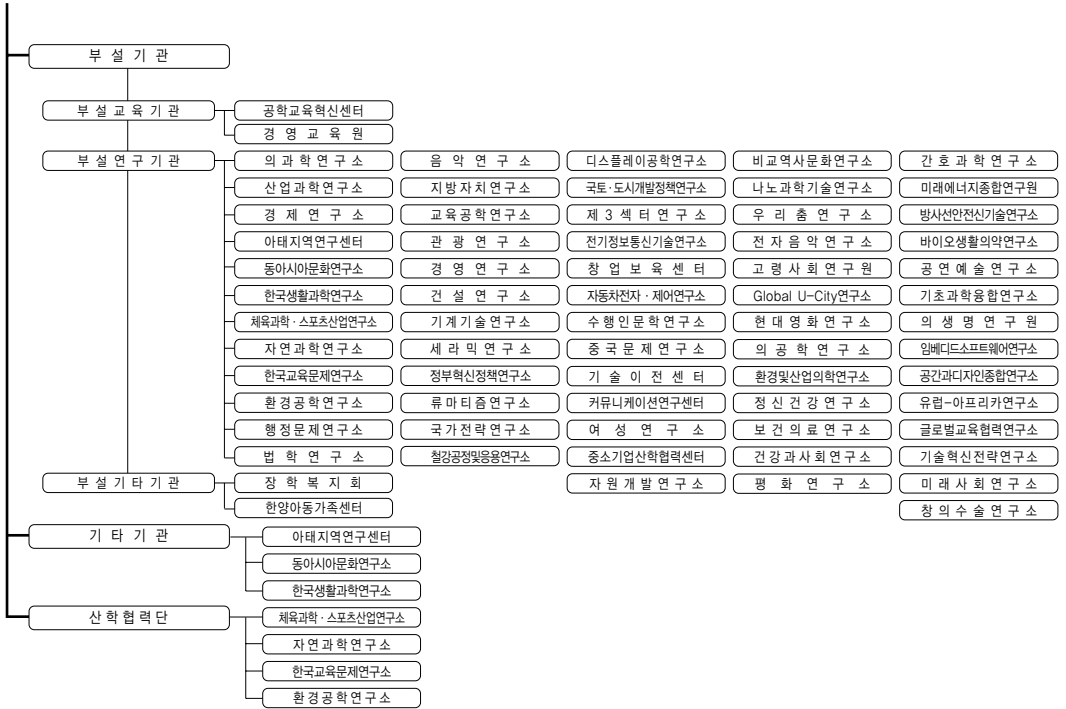
인류의 진정한 행복은 사랑을 몸소 실천하면서도 겸손하게 자신을 감추는 사람들에 의하여 유지되고 다져진다. 겸손한 사람은 공을 앞세워 자신을 높이려고 위선이나 허세를 부리지 않고 자신에게 주어진 소명대로 겸허하게 헌신한다. 그는 언제나 자신을 주장하지 않으면서도 자신을 비하하지 않는 지혜를 갖추고 있다. 그러므로 겸손한 사람의 사고와 행동은 봉사로 이어지게 된다. 봉사하는 사람은 언제나 삶의 질서를 튼튼하게 인간성의 창조를 요구하게 된다. 그러한 요구를 만족시켜 줄 수 있는 것은 오직 교육밖에 없다. 지금 조국은 어떠한 인간을 요구하고 있는가? 조국이 처하고 있는 시대적인 사명이 무엇인가를 냉철하게 인식하고 조국을 위하여 무엇을 할 것인가를 탐구하는 투철한 지성과 지혜를 겸비한 인재를 요구하고 있다. 이러한 인재들에 의하여 우리는 미래의 약속된 삶을 사랑의 결실로 성취하게 될 것이다. 사랑을 실천하는 인재는 뚜렷한 시대정신을 갖추고 시대의 양심을 행동으로 실천해야 하는 당위성을 언제나 잊지 않는다. 한양학원의 건학정신은 조국이 세계로 향할 수 있는 기초를 다져가는 이와 같은 인간을 교육함으로써 창조하는 데 있는 것이다.

이 시대는 여러 유형의 위기를 맞이하고 있다. 우리는 첨예화된 국가간의 경쟁과 갈등으로 인하여 세계의 평화가 어느 때보다도 위협을 받고 있는 이 시대의 상황을 염두에 두어야 하고 세계에서 가장 앞서가는 선진국으로 조국을 발전시켜야 하는 시대적 사명과 역사적 과업을 안고 있다. 지금 우리는 세계적인 차원에서는 선진국의 대열에 합류하는 목표를 달성해야 하고 국가적 차원에서는 조국의 평화적 통일을 성취해야 하고 세계적인 차원에서는 선진국의 대열에 합류하는 목표를 달성해야 한다. 한양학원은 이러한 사명과 과업을 실현하기 위하여 사회의 구석구석에서 땀 흘려 헌신할 수 있는 일꾼을 많이 배출하는 것이 무엇보다 시급한 사랑의 실천이며, 또한 이것이 지역사회, 국가와 겨레, 나아가 인류를 위해 이바지하는 길이라 굳게 믿고 〈사랑의 실천〉을 우리 한양학원의 건학정신과 교육이념으로 삼는다.

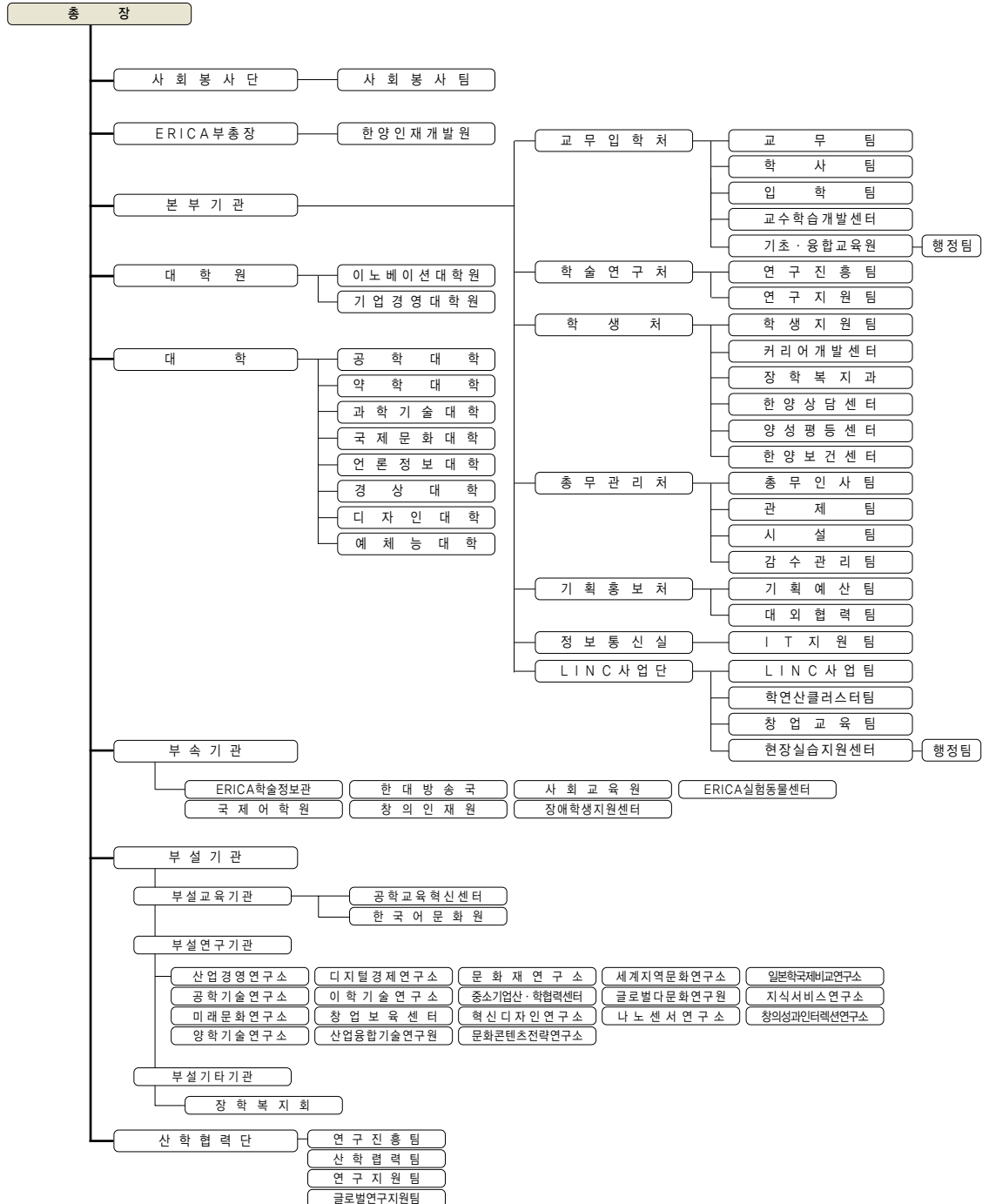
# 한양대학교 기구표

## 서울캠퍼스 기구표





## ERICA 캠퍼스 기구표





## 교육대학원 연혁

1980. 11	<p>교육대학원을 신설하고 석사학위과정의 정원을 다음과 같이 설치</p> <p>① 교육대학원 석사학위과정 설치 : 학생정원 300명</p> <p>② 계열 및 전공 신설 (5계열 23전공)</p> <p>㉠ 이 학 계 - 화학교육전공, 물리학교육전공, 수학교육전공, 생물학교육전공</p> <p>㉡ 어 문 학 계 - 국어교육전공, 영어교육전공, 불어교육전공, 한문교육전공, 독어교육전공</p> <p>㉢ 사회과학계 - 국민윤리교육전공, 지리학교육전공, 역사학교육전공, 일반사회교육전공, 경제학교육전공</p> <p>㉣ 예 · 체능계 - 음악교육전공, 미술교육전공, 체육교육전공</p> <p>㉤ 교 육 학 계 - 교육행정교육전공, 교육심리교육전공, 학교경영교육전공, 비교교육전공, 실업교육전공, 공업교육전공</p>
1981. 11	<p>1982학년도 석사학위과정의 전공을 6계열 21전공으로 변경</p> <p>① 계열 신설 (1계열) : 실업계</p> <p>② 계열 변경 (1계열) : 교육학계 - 공업교육 → 실업계로 계열변경</p> <p>③ 전공 폐지 (6전공)</p> <p>㉠ 교 육 학 계 - 학교경영교육전공, 비교교육전공, 실업교육전공</p> <p>㉡ 어 문 학 계 - 불어교육전공, 한문교육전공</p> <p>㉢ 사회과학계 - 경제학교육전공</p> <p>④ 전공 신설 (4전공)</p> <p>㉠ 교 육 학 계 - 상담심리전공</p> <p>㉡ 사회과학계 - 사서교육전공</p> <p>㉢ 실 업 계 - 상업교육전공, 가정교육전공</p>
1983. 10	<p>1984학년도 석사학위과정의 학생정원 30명 증원 (300명 → 330명)</p>
1987. 11	<p>1988학년도 석사학위과정의 전공을 6계열 20전공으로 변경</p> <p>① 전공 폐지 (1전공) : 사회과학계 - 지리학교육전공</p> <p>② 전공명칭 변경 (5전공)</p> <p>㉠ 교 육 학 계 - 교육행정교육전공 → 교육행정전공, 교육심리교육전공 → 교육심리전공</p> <p>㉡ 이 학 계 - 물리학교육전공 → 물리교육전공, 생물학교육전공 → 생물교육전공</p> <p>㉢ 사회과학계 - 역사학교육전공 → 역사교육전공</p>
1988. 11	<p>1989학년도 석사학위과정의 학생정원 및 전공을 다음과 같이 변경</p> <p>① 학생정원 증원 : 15명 증원 (330명 → 345명)</p> <p>② 전공 변경</p>

	㉗ 전공 폐지 (1전공) : 사회과학계 - 국민윤리교육전공 ㉘ 전공 신설 (1전공) : 사회과학계 - 철학교육전공
1989. 11	1990학년도 석사학위과정의 학생정원 및 전공을 다음과 같이 변경 ① 학생정원 증원 : 15명 증원 (345명 → 360명) ② 전공 변경 : 6계열 21전공으로 변경 ㉗ 전공 신설 (1전공) : 실업계 - 전자계산교육전공
1991. 11	1992학년도 석사학위과정의 학생정원 및 전공을 다음과 같이 변경 ① 학생정원 증원 : 15명 증원 (360명 → 375명) ② 전공 변경 : 6계열 22전공으로 변경 ㉗ 전공 신설 (1전공) : 교육학계 - 교육공학전공
1992. 9	1993학년도 석사학위과정의 학생정원 및 전공을 다음과 같이 변경 ① 학생정원 증원 : 45명 증원 (375명 → 420명) ② 전공 변경 : 6계열 23전공으로 변경 ㉗ 전공 신설 (1전공) : 교육학계 - 유아교육전공
1994. 10	1995학년도 석사학위과정의 학생정원 및 전공을 다음과 같이 변경 ① 학생정원 증원 : 20명 증원 (420명 → 440명) ② 전공 변경 : 6계열 27전공으로 변경 ㉗ 전공 분리 (1전공 → 5전공) : 실업계 - 공업교육전공 → 5개 전공 (토목교육전공, 전기교육전공, 전자교육전공, 금속교육전공, 기계교육전공)
1995. 11	1996학년도 석사학위과정의 학생정원 30명 증원 (440명 → 470명)
1996. 10	1997학년도 석사학위과정의 정원 및 전공을 다음과 같이 변경 ① 정원구분 변경 : 전체정원제 → 입학정원제 ② 입학 정원 : 30명 증원 (입학정원 218명) ③ 전공 변경 : 6계열 28전공으로 변경 ㉗ 전공 신설 (1전공) : 어문학계 - 초등영어교육전공
1997. 10	1998학년도 석사학위과정의 입학정원 및 전공을 다음과 같이 변경 ① 입학정원 증원 : 40명 증원 (218명 → 258명) ② 전공 변경 : 6계열 29전공으로 변경 ㉗ 전 공 신 설 (1전공) : 예체능계 - 생활체육전공 ㉘ 전공명칭 변경 (2전공) : 실 업 계 - 상업교육전공 → 정보산업교육전공 전자계산교육전공 → 컴퓨터교육전공



1997. 12	9개 특수대학원 통합 학칙 제정 (산업, 경영, 행정, 교육, 환경, 국제금융, 언론정보, 지방자치, 산업경영)
1998. 11	1999학년도 석사학위과정의 전공을 6계열 30전공으로 변경 ① 전 공 신 설 (1전공) : 어문학계 - 외국인유학위한국어교육전공 ② 전공명칭 변경 (1전공) : 예체능계 - 생활체육전공 → 생활체육교육전공
1999. 11	2000학년도 석사학위과정의 입학정원 및 전공을 다음과 같이 변경 ① 입학정원 증원 : 70명 증원 (258명 → 328명) ② 전공명칭 변경 (1전공) : 예체능계 - 생활체육교육전공 → 레저스포츠교육전공
2002. 12	2003학년도 석사학위과정의 입학정원 및 전공을 다음과 같이 변경 ① 입학정원 증원 : 30명 증원 (328명 → 358명) ② 전공 변경 : 6계열 36전공으로 변경 ㉞ 전공 신설 (6전공) ㉞ 교육학계 - 인재개발교육전공 ㉞ 어문학계 - 중국어교육전공 ㉞ 이 학 계 - 보건교육전공 ㉞ 예체능계 - 예술치료교육전공, 무용교육전공, 연극영화교육전공
2004. 10	2005학년도 석사학위과정의 전공을 6계열 37전공으로 변경 ① 전공 신설 (1전공) : 이학계 - 영양교육전공
2005. 10	2006학년도 석사학위과정의 입학정원 및 전공을 다음과 같이 변경 ① 입학정원 감축 : 18명 감원 (358명 → 340명) ② 전공 변경 : 6계열 34전공으로 변경 ㉞ 전공 폐지 (3전공) ㉞ 어 문 학 계 - 독어교육전공 ㉞ 사회과학계 - 철학교육전공 ㉞ 실 업 계 - 정보산업교육전공
2006. 9	2007학년도 석사학위과정의 입학정원 18명 감축 (340명 → 322명)
2007. 6	2007학년도 2학기 석사학위과정의 전공을 6계열 27전공으로 변경 ① 전공 폐지 (7전공) ㉞ 교 육 학 계 - 교육행정전공 ㉞ 사회과학계 - 사서교육전공 ㉞ 예 체 능 계 - 레저스포츠교육전공 (체육교육전공으로 통합) ㉞ 실 업 계 - 전기교육전공 (전자교육전공으로 통합), 토목교육전공, 기계교육전공, 금속교육전공

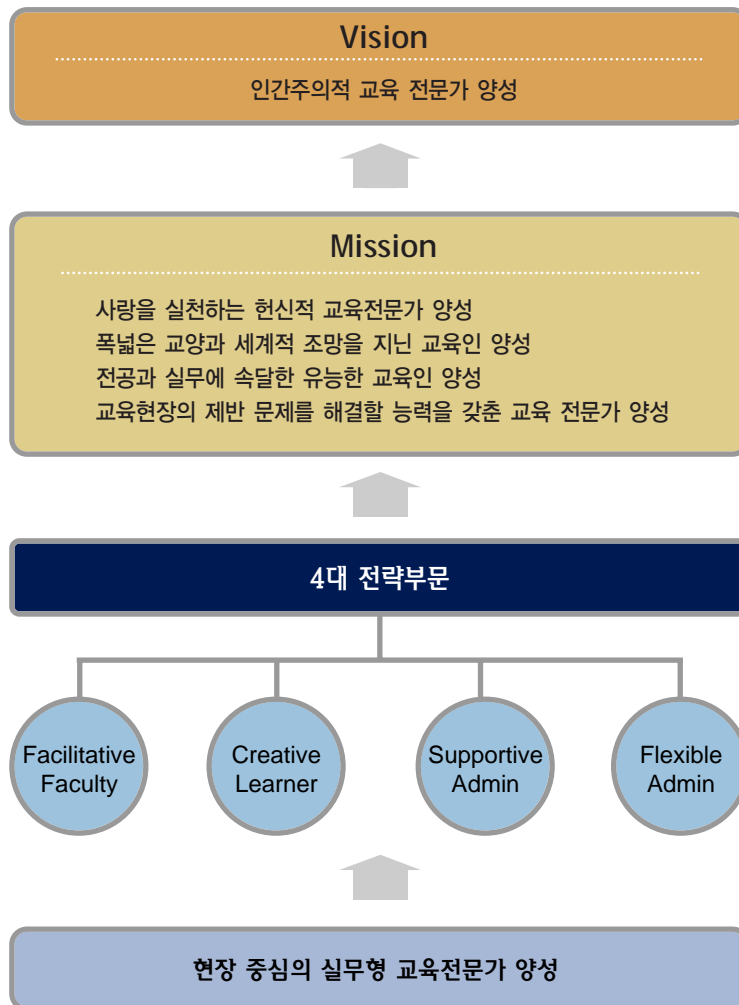
2007. 11	<p>2008학년도 석사학위과정의 전공을 6계열 24전공으로 변경</p> <p>① 전공 폐지 (3전공)</p> <p>㉓ 어문학계 - 초등영어교육전공, 중국어교육전공</p> <p>㉔ 예체능계 - 무용교육전공</p>
2010. 11	<p>2011학년도 석사학위과정의 입학정원 12명 감축 (322명 → 310명)</p>
2011. 05	<p>2012학년도 석사학위과정의 입학정원 및 전공을 다음과 같이 변경</p> <p>① 입학정원 감축 : 149명 감원 (310명 → 161명)</p> <p>② 전공 변경 : 5계열 17전공으로 변경</p> <p>㉓ 계열 폐지 (1계열) : 실업계</p> <p>㉔ 전공 폐지 (7전공)</p> <p>㉕ 교육학계 - 교육심리전공</p> <p>㉖ 이 학 계 - 물리교육전공, 생물교육전공</p> <p>㉗ 예체능계 - 연극영화교육전공</p> <p>㉘ 실업계 - 전자교육전공, 가정교육전공, 컴퓨터교육전공</p>





## 교육대학원 교육목표

본 대학원은 민주교육의 이념과 건학정신 ‘사랑의 실천’에 입각하여 교육법에 따라 교육학 및 각 전공 분야의 학문에 대한 이론과 현장에서의 과학적인 교수 방법을 연구하여 지도적 인격과 창조적 능력을 배양하여 교육 발전에 기여함을 목표로 한다.



## 교육대학원 교육방침

우리나라가 고도산업 사회를 건설하고 선진국 대열에 참여하기 위해서는 격동하는 세계속에서 교육이론의 새로운 한국화에 전력을 기울여 보편적인 외래의 교육이론에서 탈피하여 한국적인 특수성과 주체성의 튼튼한 토대위에서 우리의 문화, 경제, 사회적 조건에 부합되는 교육이론을 발전시켜야 한다.

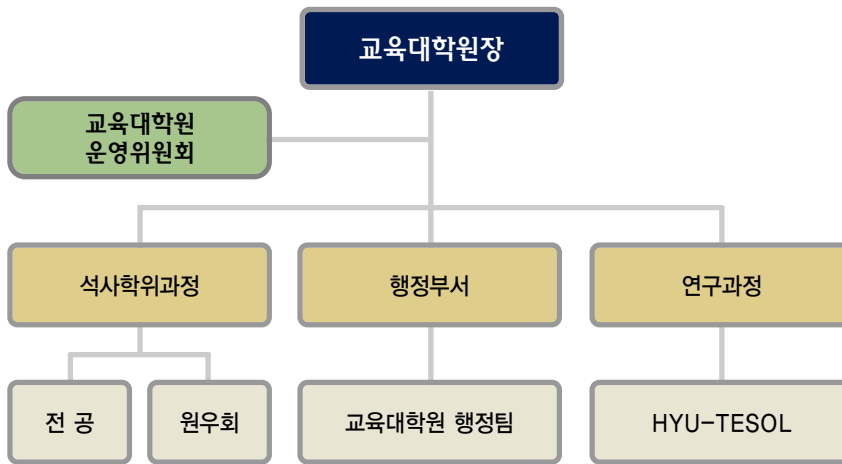
이와 같은 교육이론의 정립을 위하여 현재까지 우리의 교육사상에 전개된 교육의 생명과 이념을 재검토하여 올바른 교육사관으로 체계화하고, 국가의 성장과 발전에 능동적으로 참여할 수 있는 미래지향적 개척정신을 심어줄 수 있는 교육구조의 지속적인 개혁과 세계적인 도전을 분석 평가하며, 부단히 교육과정, 학생관, 수업관, 교재관, 교사관에 대한 연구 활동을 지속하여 교육 능력을 높이고 세계 문화 창조 발전에 기여하고 우리의 미래의 산업 사회를 건설해 나갈수 있는 유능한 인재를 양성하는 현장의 교육자를 배출하는 것을 본 대학원의 방침으로 한다.





## 교육대학원 기구

### 1. 교육대학원 기구표



### 2. 교육대학원 운영위원회

위원장	교육대학원장	차윤경
위원	인문과학대학장	정민
	사회과학대학장	최진우
	자연과학대학장	차경준
	음악대학장	유전식
	체육대학장	김운미
	교무처장(서울)	김성제
간사	행정팀장	박영숙

### 3. 교원자격검정 위원회

위원장	교 육 대 학 원 장	정 진 곤
위 원	교육심리 전공주임교수	김 현 수
	상담심리 전공주임교수	
	유아교육 전공주임교수	이 정 숙
	국어교육 전공주임교수	김 미 영
	영어교육 전공주임교수	한 문 섭
	수학교육 전공주임교수	허 재 성
	물리교육 전공주임교수	이 명 재
	화학교육 전공주임교수	한 성 환
	생물교육 전공주임교수	신 인 철
	영양교육 전공주임교수	박 용 순
	역사교육 전공주임교수	강 진 아
	일반사회교육 전공주임교수	김 병 수
	음악교육 전공주임교수	김 성 아
	미술교육 전공주임교수	김 선 아
	체육교육 전공주임교수	오 상 덕
	전자교육 전공주임교수	최 병 덕
	가정교육 전공주임교수	남 경 숙
	컴퓨터교육 전공주임교수	최 용 석
간 사	인재개발교육 전공주임교수	정 기 수

### 4. 교육대학원 행정팀

교 육 대 학 원 장	차 윤 경
행 정 팀 장	박 영 숙
파 트 장	김 성 훈
직 원	이 혜 정, 배 성 임, 류 성 희



## 5. 교육대학원 전공주임교수

(2014. 9. 1 기준)

계 열	전 공	성 명	소 속
교육학계열	교 육 심 리	김 현 수	교육대학원
	상 답 심 리		
	교 육 공 학	송 영 수	사범대학 교육공학과
	유 아 교 육	이 정 숙	교육대학원
	인재개발교육	정 기 수	교육대학원
어문학계열	국 어 교 육	김 미 영	사범대학 국어교육과
	영 어 교 육	한 문 섭	사범대학 영어교육과
	외국인을 위한 한국어교육	신 중 진	인문과학대학 국어국문학과
이학계열	수 학 교 육	허 재 성	자연과학대학 수학과
	물 리 교 육	이 명 재	대학원 물리학과
	화 학 교 육	한 성 환	자연과학대학 화학과
	생 물 교 육	신 인 철	자연과학대학 생명과학과
	보 건 교 육	정 문 희	간호학부 간호학전공
	영 양 교 육	박 용 순	생활과학대학 식품영양학과
사회과학계열	역 사 교 육	강 진 아	인문과학대학 사학과
	일반사회교육	김 병 수	사회과학대학 사회학과
예·체능계열	음 악 교 육	김 성 아	음악대학 국악과
	미 술 교 육	김 선 아	사범대학 응용미술교육과
	예술치료교육		
	체 육 교 육	오 상 덕	예술·체육대학 체육학과
	연극영화교육	권 용	예술·체육대학 연극영화학과
실업계열	전 자 교 육	최 병 덕	대학원 전자컴퓨터통신공학과
	가 정 교 육	남 경 숙	생활과학대학 실내건축디자인학과
	컴 퓨 터 교 육	최 용 석	공과대학 컴퓨터공학부 소프트웨어전공



The Graduate School of  
**Education**  
Hanyang University

## 대학원 학칙

1. 대학원 학칙
2. 대학원 학칙 특수대학원 시행세칙



## 대학원 학칙

제정일 : 2004.3.08

개정일 : 2014.8.27

### 제 1 장 총 칙

#### 제1조(목적)

이 학칙은 한양대학교(이하 “본교”라 한다) 학칙 제2조에 규정되어 있는 본교의 13개 대학원(이하 “각 대학원”)의 교육목표를 설정하고 이를 달성하기 위한 학사운영 및 교육과정 등 제반 사항을 규정함을 목적으로 한다.(개정 2008.7.19)

#### 제2조(대학원의 종류)

본교에 다음과 같은 대학원을 둔다.

1. 일반대학원 : 대학원
2. 전문대학원 : 도시산대학원, 국제학대학원, 경영전문대학원, 의학전문대학원, 법학전문대학원, 의생명공학전문대학원, 기술경영전문대학원(개정 2006.8.29, 2008.6.11, 2008.7.19, 2010.11.5, 2011.12.28, 2014.5.9, 2014.8.27)
3. 특수대학원 : 공학대학원, 공공정책대학원, 교육대학원, 언론정보대학원, 국제관광대학원, 임상간호정보대학원, 부동산융합대학원, 공학기술대학원, 문화산업대학원, 기업경영대학원, 예술디자인대학원 (개정 2008.7.19, 2010.2.26, 2011.10.7., 2012.3.5., 2013.5.20, 2014.5.9)

#### 제3조(교육목표)

- ① 각 대학원은 학문의 심오한 이론과 광범하고 치밀한 응용방법 을 교수, 연구함으로써 개인의 자아를 실현하고 지역사회와 국가, 나아가 인류사 회의 번영에 기여하는 인재양성을 교육의 목표로 삼는다.
- ② 의학전문대학원과 법학전문대학원의 교육목표는 별도의 시행세칙으로 정한다.(신설 2008.7.19)

#### 제4조(학과와 입학정원)

- ① 각 대학원의 과정별 학과(전공)와 입학정원은 별표 1,2,3과 같다. 다만 석·박사학위 통합과정 입학정원은 박사학위과정의 입학정원에서 산정한다. (개정 2006.5.9, 2006.6.13, 2006.8.29, 2006.12.12, 2007.4.3, 2007.6.5, 2007.9.4, 2007.11.6, 2010.7.30, 2010.11.5, 2011.5.12, 2011.10.7, 2012.3.5, 2012.5.7, 2012.9.7, 2013.2.25, 2013.11.7, 2014.1.8, 2014.2.21, 2014.4.2, 2014.8.27)
- ② 아래 각호에 해당하는 자의 입학정원은 따로 있는 것으로 본다.(개정 2011.12.28)
  1. 교육과학기술부령이 정하는 위탁학생(다만, 학위과정별 입학정원의 100분의 10 이내)

2. 부모가 모두 외국인인 외국인 학생
3. 외국에서 우리나라 초·중등교육과 대학교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 재외국민 및 외국인

## 제 2 장 학사운영

### 제 1 절 학사운영 일반

#### 제5조(학년도 및 학기)

- ①학년도는 3월 1일부터 다음 해 2월 말일까지로 한다.
- ②학기는 매학년도 2학기에서 4학기로 하며 방학기간동안 계절학기(계절제)를 운영할 수 있다.

#### 제6조(설치 과정)

- ①일반대학원에 석사학위과정과 박사학위과정, 석·박사학위 통합 과정을 둔다.
- ②전문대학원에 석사학위과정과 박사학위과정을 둔다. 다만, 의학전문대학원은 의무석사학위과정을 두고 복합학위과정(MD-PhD)을 둘 수 있으며 법학전문대학원은 전문석사학위과정을 두고 전문박사학위과정을 둘 수 있으며, 의생명공학전문대학원, 도시대학원은 석사학위과정, 박사학위과정 및 석·박사학위 통합과정을 둔다.(개정 2008.7.19., 2010.11.5., 2013.5.20, 2014.5.9, 2014.8.27)
- ③특수대학원에 석사학위과정을 둔다.
- ④각 대학원에 2개이상의 학과 또는 전공이 공동으로 설치·운영하는 협동과정(이하 “학과간 협동과정”이라 한다)과 연구기관 또는 산업체와의 계약에 의하여 설치·운영하는 학·연·산, 학·연 또는 학·산 협동과정(이하 “학·연·산 협동과정”이라 한다)을 둘 수 있다.
- ⑤각 대학원에 학위를 수여하지 아니하는 연구과정과 공개강좌를 둘 수 있다.

#### 제7조(수업일수)

- ①수업일수는 매학년도 30주이상으로 한다.
- ②학교의 장은 천재·지변 기타 교육과정의 운영상 부득이한 사유로 인하여 제1항의 규정에 의한 수업일수를 충족할 수 없는 경우에는 교육부장관의 승인을 얻어 매학년도 2주의 범위내에서 수업일수를 감축할 수 있다. (개정 2011.12.28, 2014.1.8)

#### 제8조(휴업일)

- ①본교의 정기휴업일은 다음 각호와 같다.
  1. 여름방학
  2. 겨울방학



3. 개교기념일(5월 15일)
4. 일요일, 기타 국정공휴일
- ② 학교의 장은 비상재해 기타 급박한 사정이 발생한 때에는 임시휴업을 할 수 있다. 이 경우 학교의 장은 지체없이 교육부장관에게 보고하여야 한다. (개정 2011.12.28, 2014.1.8)

#### 제9조(수업방법)

- ① 일반대학원 및 전문대학원의 수업은 주간에 실시함을 원칙으로하고, 교과목의 특성에 따라 강의와 실습을 병행할 수 있으며, 인터넷 강의 또는 원격 강의, 팀티칭 수업 등을 할 수 있다.
- ② 특수대학원은 야간 수업이 원칙이며, 야간에 수업할 수 없는 불가피한 사정이 있는 경우에는 학생들 모두의 동의를 얻어 주간에 수업을 실시할 수 있다. 또한 필요에 따라 강의와 실습을 병행할 수 있으며 강의는 인터넷 또는 원격강의, 팀티칭수업, 특강 등으로 실습은 현장실습을 시행할 수 있다.
- ③ 전문 및 특수대학원의 설강과목 중 필요한 경우에는 본교의 타 대학원과의 합동강의 및 본교 학부, 일반대학원 및 타 대학교(원)에 강의를 위탁할 수 있다.

#### 제10조(수업연한)

- ① 일반대학원, 전문대학원의 석사 및 박사학위과정의 수업연한은 각각 2년, 석·박사학위 통합과정은 4년으로 한다. 다만, 대학원 건축학과 건축설계 I 전공 석사학위과정은 2년 6월로 하고, 의학전문대학원의 의무석사학위과정은 4년, 복합학위과정(MD-PhD)은 7년(의무석사학위과정 4년 + 박사과정 3년)으로 하며, 법학전문대학원의 전문석사학위과정은 3년, 전문박사학위과정은 2년으로, 기술경영전문대학원의 석사학위과정은 2년, 박사학위과정은 2년으로 한다.(개정, 2007.6.5, 2008.7.19, 2008.12.5, 2010.11.5, 2011.12.28, 2012.9.7)
- ② 특수대학원 석사학위과정 수업연한은 2년 6월(5학기)로 한다. (개정 2009.5.16)
- ③ 제1, 2항의 규정에도 불구하고 건축학과 건축설계 II 전공과 학·석사연계과정은 6개월 이내, 석·박사 통합과정은 1년 이내에서 수업연한을 단축할 수 있으며, 경영전문대학원 주간 과정의 경우 1년 또는 1.5년으로 수업연한을 단축할 수 있다. (개정 2006.8.29, 2007.9.4, 2008.4.28, 2008.12.5, 2011.10.7)

#### 제11조(재학연한)

- ① 일반대학원의 재학연한은 수업연한을 포함하여 석사학위과정은 7년, 박사학위과정 및 석·박사학위 통합과정은 9년을 초과할 수 없다. 다만 휴학기간은 재학연한에 산입하지 아니한다.(개정 2008.7.19)
- ② 전문대학원의 재학연한은 수업연한을 포함하여 석사학위과정은 7년, 박사학위과정 및 석·박사학위통합과정은 9년을 초과할 수 없다. 다만, 의학전문대학원의 경우 의무석사학위과정은 7년, 복합학위과정은 14년을 초과할 수 없으며, 법학전문대학원의 경우 전문석사학위과정은 5년, 전문박사학위과정은 9년을 초과할 수 없다.(신설 2008.7.19, 개정 2011.5.12., 2013.5.20)
- ③ 특수대학원 석사학위과정의 재학연한은 수업연한을 포함하여 7년 6월(15학기)을 초과할 수 없다. 다만, 휴학기간은 재학연한에 산입하지 아니한다. (개정 2009.5.16)

## 제 2 절 입학과 등록

### 제12조 (입학)

- ① 각 대학원은 매년 2회이상 4회 이내로 신입생을 선발한다.
- ② 각 대학원 학생의 입학(편입학 및 재입학, 정원의 입학을 포함) 시기는 매학기 개시일부터 30일 이내로 한다.
- ③ 신입학, 편입학 및 재입학이 허가된 자는 소정의 입학금을 납부하여야 한다.(신설 2008.7.19)

### 제13조(입학지원 자격)

- ① 석사과정과 석·박사학위 통합과정에 입학할 수 있는 자는 학사학위를 가지고 있는자 또는 법령에 의하여 이와 동등이상의 학력이 있다고 인정된 자로 한다.
- ② 박사과정에 입학할 수 있는 자는 석사학위를 가지고 있는자 또는 법령에 의하여 이와 동등이상의 학력이 있다고 인정된 자로 한다.
- ③ 본교의 전임교원은 대학원과정에 입학할 수 없다. 다만, 전임교원이 대학원 전 과정을 수료할 때까지 휴직하는 조건으로 교원인사위원회의 승인을 받은 경우에는 지원할 수 있다. (개정 2010.2.26)
- ④ 제3항의 규정에도 불구하고 전임교원은 임용전공분야와 다른 전공의 특수대학원과 야간과정의 전문대학원에 한하여 입학할 수 있다. (신설 2010.2.26)
- ⑤ (삭제 2005. 12. 12)
- ⑥ 전문대학원, 특수대학원에 특정산업체 및 정부기관과의 협약으로 신설된 전공의 입학은 해당협약서에 의하여 자격이 있는 자에 한한다.
- ⑦ 교육대학원의 경우 2003학년도 증설된 전공(인재개발교육, 중국어교육, 보건교육, 예술치료교육, 무용교육, 연극영화교육)의 학생모집은 현직교직원에 한하여 모집한다. 다만, 교원자격증이 발급되지 아니하는 전공(표시과목이 없는 전공)의 경우는 현직 교직원이 아닌 자도 입학이 가능하다.
- ⑧ 의학전문대학원과 법학전문대학원의 입학지원자격은 별도의 시행세칙으로 정한다.(신설 2008.7.19)

### 제14조(입학허가)

각 대학원 입학전형에 합격한 자의 입학은 각 대학원장의 상신에 의하여 총장이 허가한다.

### 제15조(지원절차)

각 대학원 학위과정에 입학을 지원하는 자는 소정서류를 제출하고 전형료를 납부하여야 한다.

### 제16조(입학전형)

- ① 입학전형은 일반전형과 특별전형으로 구분하여 실시하고 일반전형은 필기시험과 면접, 특별전형은 서류전형과 면접, 실기(예체능)를 통하여 선발할 수 있다.
- ② 이에 관한 세부사항은 별도의 시행세칙으로 정한다.(신설 2008.7.19)

**제17조(편입학 및 재입학)**

- ① 편입학 및 재입학은 당해년도 입학정원에서 재학생수를 뺀 범위 안에서 한하여 허가할 수 있으며, 매학기 개시일부터 30일 이내에 총장의 허가를 받아야 한다.
- ② 재입학은 2회에 한하여 허가할 수 있다. 다만, 다음 각호의 1에 해당하는 자에 대하여는 1회에 한하여 허가할 수 있다.(개정 2008.7.19, 2014.8.27)
  1. 삭제(2008.12.5)
  2. 징계("학사경고자 포함")에 의한 제적자
  3. 의학전문대학원 제적자
  4. 법학전문대학원 제적자
  5. 영구수료자. 다만, 일반대학원의 경우 대학원장의 허가를 얻어 1회에 한하여 추가 재입학을 허가할 수 있다. (신설 2008.12.5 개정 2014.8.27)
- ③ 제1, 2항의 규정에도 불구하고, 의학전문대학원의 유급에 의한 제적자는 제적 후 2학기 이상 경과하여야 재입학이 가능하다.(신설 2008.7.19)
- ④ 제1, 2항의 규정에도 불구하고, 법학전문대학원의 제적자 중 다음 각 호의 1에 해당하는 자에 대하여는 재입학을 불허한다.(신설 2008.7.19)
  1. 징계에 의한 퇴학처분을 받은 자
  2. 학사경고에 의한 제적자
  3. 강제유급에 의한 제적자
- ⑤ 각 대학원에 재입학된 자와 법학전문대학원의 편입학한 자에게는 이미 이수한 학기, 학점, 자격시험 등을 인정할 수 있다.(개정 2008.7.19)
- ⑥ 위 각항 이외의 사항은 총장이 이를 따로 정한다.

**제18조(신입생 등록 및 입학허가 취소)**

- ① 입학이 허가된 자는 소정기간 내에 등록금을 납부하고 등록을 마쳐야 한다.
- ② 각 대학원에 입학이 허가된 자가 제13조에 의한 입학자격이 없는 자로 확인되거나 또는 본조(제18조) 제1항의 절차를 소정기일 내에 마치지 아니한 자에 대하여는 입학허가를 취소한다.

**제19조(등록)**

- ① 등록은 정규등록과 연구등록으로 구분한다. (개정 2008.12.5)
- ② 각 대학원의 과정별 정규등록학기는 아래와 같다. 다만, 제10조 제3항에 의한 수업연한 단축에 따라 정규등록학기를 단축할 수 있다.(개정 2008.7.19, 2008.12.5, 2009.5.16, 2010.2.26, 2010.11.5, 2011.10.7, 2011.12.28., 2012.12.24., 2013.5.20, 2014.5.9, 2014.8.27)

과 정	대학원	일 반		전 문						특 수	
		일 반	건축학과 건축설계 전공	도 시	국제학	경영 전문	의학 전문	법학 전문	의생명 공학전문	기술경영 전문	공학, 공공정책, 교육, 언론정보, 국제관광, 임상간호정보,부동산융합, 공학기술, 문화 산업, 기업경영, 예술디자인
석사학위		4	5	4	4	4	8	6	4	4	5
박사학위		4	-	4	4	-	-	4	4	4	
석·박사학위통합과정		8	-	8	-	-	-	-	8		

- ③ 졸업학점을 이수하지 못한 학생의 추가등록은 선수강과목을 포함하여 일반대학원과 특수대학원은 3학점, 전문대학원은 6학점까지는 반액등록, 그 학점을 초과하는 경우에는 전액등록으로 한다.
- ④ 석사학위과정, 박사학위과정 및 석·박사학위 통합과정을 수료한 학생은 학위를 취득할 때까지 연구등록을 하여야 한다.(개정 2008.7.19, 2012.12.24)
- ⑤ 영구수료자로서 재입학이 허가된 석사 및 박사과정학생은 재입학 당시의 입학금과 연구등록금 또는 수강학점에 따른 수업료를 납부하고, 학위를 취득할 때까지 연구등록 또는 수강학점에 따른 수업료를 납부하여야 한다.(신설 2008.12.5)(개정 2011.10.7)

#### 제20조(등록금 납부 및 반환)

- ① 학생은 매학기초 소정의 등록 기일내에 등록금을 납부하여야 한다.
- ② 등록을 완료하고 법령에 의하여 입학할 수 없거나, 학업을 계속할 수 없는 사유 등이 발생한 편입생·신입생 또는 재학생에게는 본교 학부 학칙 제55조를 준용하여 등록금을 반환한다.

### 제 3 절 학적관리

#### 제21조(휴학)

- ① 각 대학원 학생의 휴학은 입대휴학, 가사휴학 및 병가휴학(질병)으로 구분한다.(개정 2008.7.19)
- ② 질병(병가휴학) 및 기타 부득이한 사유(가사휴학)로 1개월 이상(다만, 의학전문대학원은 15일 이상) 수강할 수 없을 경우에는, 매학기초 소정기간 내에 휴학원서를 제출하여 총장의 승인을 받아야 한다.(개정 2007.6.5, 2008.7.19)
- ③ 일반대학원 석사 및 박사학위과정 학생의 휴학은 총 2회, 1회에 2학기를 초과할 수 없으며, 석·박사학위 통합과정 학생은 3회까지 가능하다. 다만, 군복무, 출산, 해외근무 등으로 인한 휴학은 회수 및 기간제한에 포함되지 않으며 소정의 절차를 거쳐 추가 휴학으로 인정될 수 있다.(신설 2007.6.5, 개정 2008.7.19, 2010.2.26)
- ④ 전문대학원(의학전문대학원 의무석사학위과정과 법학전문대학원 전문석사학위과정 제외) 및 특수대학원 석사 및 박사학위과정 학생의 휴학은 학기 단위로 하는 것을 원칙으로 하고 4회 이상 할 수 없다. 다만, 석·박사학위통합과정 학생은 6회까지 가능하다. 군복무로 인한 휴학은 회수 및 기간제한에 포함되지 아니하고 해외근무 등으로 인한 장기휴학에 관한 사항은 각 특수대학원별로 따로 정한다.(개정 2008.7.19., 2013.5.20)
- ⑤ 의학전문대학원 의무석사학위과정 학생과 법학전문대학원 전문석사학위과정 학생의 휴학은 총3회, 1회에 2학기를 초과할 수 없다. 다만, 군복무로 인한 휴학은 회수 및 기간제한에 포함되지 아니한다.(신설 2008.7.19)
- ⑥ 학·석사 연계 과정으로 입학한 학생은 군입대 및 병가외에는 대학원 입학 후 첫학기에 휴학을 할 수 없다.

#### 제22조(전과, 복학 및 자퇴)

- ① 전과는 매학기 개시일부터 30일 이내에 총장의 승인을 받아야 한다. 다만, 전과에 관한 상세한 사항은 시행세칙으로 정한다.(개정 2008.7.19, 2009.9.23)
- ② 복학대상자는 휴학기간 만료 전, 복학하여야 한다. 다만, 의학전문대학원 학생의 경우 특별한 사정이 있을 때에



는 휴학기간 중이라도 등록기간에 총장의 승인을 받아 복학할 수 있고 병역 복무 후의 복학은 수업개시일부터 15일 이내에 하여야 한다.(신설 2008.7.19) (개정 2009.9.23)

- ③ 자퇴하고자 하는 자는 자퇴원서와 소정의 서류를 제출하여 소속 대학원장을 경유 총장의 허가를 받아야 한다.  
(개정 2009.9.23)

### 제23조(학사경고 및 유급)

학사경고 및 유급에 관한 세부사항은 별도의 시행세칙으로 정한다.(개정 2008.7.19)

### 제24조(제적)

다음 각호의 1에 해당하는 자는 제적한다.(개정 2008.7.19)

1. 휴학기간 경과 후 1개월이 넘도록 복학하지 아니한 자
2. 매학기 소정의 기간내에 등록을 마치지 아니한 자
3. 재학 기한 내에 학위를 취득하지 못한 자
4. 질병 기타 사유로 인하여 학업을 계속할 수 없다고 인정된 자
5. 의학전문대학원에서 3회 강제유급, 동일학년도 2회 강제유급 또는 재입학한 당해 연도 강제유급한 자
6. 법학전문대학원에서 재학기간 중 연속 3회의 학사경고를 받은 자 또는 통산 2회 강제유급한 자(개정 2011.5.12)

## 제 4 절 교육과정, 교과목 구분 및 학점취득

### 제25조(교육과정)

- ① 각 대학원의 교육과정은 교육과정위원회와 해당 대학원 운영위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.
- ② 각 대학원 학과는 교육과정위원회를 설치하여 교육과정의 개편, 운영 방법 등에 관한 사항을 결정하여 해당 대학원 교육과정위원회에 제출, 승인을 받아야 한다.

### 제26조(교과목 구분)

교과목 구분은 각 학위과정별 교육과정에 따른다.

### 제27조(과정 이수학점)

- ① 각 대학원의 과정별 최소 이수학점은 아래와 같다.(개정 2006.8.29, 2007.11.6, 2008.6.11, 2008.7.19, 2009.5.16, 2009.9.23, 2010.2.26, 2010.7.30, 2010.11.5, 2011.10.7, 2011.12.28, 2012.3.5., 2012.5.7., 2013.5.20, 2014.5.9, 2014.8.27)

구 분	대학원	최소 이수학점	
일반대학원	대학원	교과학점	석사과정 24
			박사과정 36
			석·박사학위 통합과정 57
	연구지도	4 (인문·사회계열, 예체능계열, 의학계열 학과)	

구 분	대학원	최소 이수학점	
전문대학원	도 시	석사과정 : 39	
		박사과정 : 51	
		석·박사학위 통합과정 : 69	
	국제학	석사과정 : 42	
		박사과정 : 42	
	경영전문	석사과정 : 45	
	의학전문	석사과정 : 160	
	법학전문	석사과정	94
		박사과정	30
	의생명공학전문	석사과정	36
		박사과정	42
		석·박사학위 통합과정	72
특수대학원	공학, 공공정책, 언론정보, 국제관광, 부동산융합, 공학기술, 문화산업, 기업경영, 예술디자인	학위논문제출과정	교과학점 24학점, 논문학점 6학점 (다만 공공정책대학원 사회복지학과 사회복지사2급 자격증 취득 희망자는 교과학점 26학점, 논문학점 6학점)
		과목추가 이수과정	교과학점 30학점
	교 육	학위논문제출과정	교과학점 24학점, 논문학점 6학점
		예체능계열 과목추가 이수과정	교과학점 30학점
	임상간호정보	임상호스피스전문간호학과	(전문간호사과정)
		임상노인전문간호학과	정신보건간호전공 (전문간호사과정)
			교과학점 35학점 논문학점 2학점
		노인복지학과	노인맞춤간호전공 (학위논문과정)
			교과학점 24학점 논문학점 6학점
		노인복지학과	노인복지관리전공, 임상사례관리전공 (학위논문과정)
			교과학점 24학점 논문학점 6학점
			보험심사관리전공 (학위논문과정)
			교과학점 24학점 논문학점 6학점

② 전항의 규정에도 불구하고 예외적인 경우 일반대학원의 석사학위 과정별 이수학점은 아래와 같다. (개정 2006.6.13, 2006.12.12, 2007.4.3, 2007.6.5, 2008.6.11, 2009.9.23, 2010.7.30, 2010.11.5, 2012.12.24, 2014.2.21, 2014.8.27)

학 과	전 공	학 점
음 악 학 과	-	29
국 악 학 과	-	28
간 호 학 과	노인전문간호사과정	37
	가정전문간호사과정	37
건 축 학 과	건축설계Ⅰ전공	66
	건축설계Ⅱ전공	39
	건축역사·이론·비평전공	36
건축환경공학과	건축학전공	36

학 과	전 공	학 점
연극영화학과	연극실기전공(석사과정)	36
	연극실기전공(석박통합과정)	66
	영화실기전공(석사과정)	36
	영화실기전공(석박통합과정)	66
	연극영화학실기전공(석사과정)	36
	연극영화학실기전공(석박통합과정)	66
무용학과	무용실기전공	36



### 제28조(학기당 이수학점)

① 각 대학원의 학기당 최대 이수학점은 아래와 같다. (개정 2011.5.12, 2011.10.7., 2011.12.28., 2013.5.20, 2014.5.9, 2014.8.27)

대학원 과 정	일 반	전 문							특 수		
		국제학	도 시	경영 전문	의학 전문	법학 전문	의생명 공 학 전 문	기술 경영 전문	공학, 공공정책, 언론정보, 국제관광, 부동산융합, 공학기술, 문화산업, 기업경영, 예술디자인	임상간호 정보	교육
석사학위	12	12	15	12	최소 16 최대 30	최소 6 최대 21	15	15	6	10	최소 2 최대 8
박사학위	12	12	15	-	-	12	15	15	-	-	-

다만, 일반대학원 인문·사회계열, 예체능계열, 의학계열의 연구지도학점은 학기당 이수학점에 가산하지 아니한다. (개정 2007.4.3, 2008.7.19, 2009.5.16, 2010.2.26, 2010.7.30, 2010.11.5)

② 전항의 규정에도 불구하고 예외적인 경우는 아래와 같다. (개정, 2007.6.5, 2008.7.19, 2009.5.16, 2010.2.26, 2010.7.30, 2011.5.12, 2011.10.7, 2011.12.28, 2012.3.5, 2012.5.7., 2012.12.24., 2013.5.20, 2014.5.9, 2014.8.27)

대학원	학과 / 전공	학위과정	학기당 이수학점
일 반	건축학과	석사학위	최대 15학점
	건축환경공학과 건축학전공	석사학위	최대 15학점
도 시		석사학위	최대 18학점(도시연구인턴십1을 수행 후 수강신청한 경우에 한함)
경영전문	특정산업체와의 협약 으로 신설된 전공	석사학위	최대 18학점
법학전문		석사학위	법학전문대학원장이 인정하는 해외교육기관 연수 시 최소 이수학점 규정 부적용
		박사학위	총 3학기이상 이수하고, 이수학점이 27학점 이상인 자에 대하여는 최소이수학점규정 부적용
공학, 공공정책, 이노베이션, 기업경영		석사학위	하위 학기에서 이수하지 못한 교과목이나 재수강이 필요한 경우 8학점까지 이수가능함. (다만, 공공정책대학원 사회복지학과와 이노베이션대학원 사회복지학과는 9학점까지 이수가능)
교육		석사학위	5학기에는 최소 이수학점 규정 비적용
임상간호정보	임상호스피스 간호학과 (호스피스간호전공)	석사학위	최소 8학점, 최대 10학점
	임상노인 전문간호학과 정신보건간호전공 (전문간호사과정) 노인 및 치매간호전공	석사학위	최소 8학점, 최대 10학점
	노인복지학과 (노인복지관리전공) 노인복지학과 (임상사례관리전공) 노인복지학과 (보험심사관리전공)	석사학위	최대 10학점

- ③ 다만, 의학전문대학원 의무석사학위과정의 3, 4학년 학생은 연간 최소 35학점 이상 최대 60학점까지 이수할 수 있다.(개정, 2007.6.5, 2008.7.19)

### 제29조(취득학점 인정)

- ① 국내외 타 대학(원)에서 취득한 학점은 취득한 교과목이 본교 대학원 개설과목과 동일하거나 유사하고 그 성적이 B학점 이상인 경우에 한해 일반대학원은 해당학과, 전문대학원 및 특수대학원은 대학원 운영위원회의 성적사정을 거쳐 일반대학원은 졸업에 필요한 학점의 2분의 1에 해당하는 학점, 전문대학원은 12학점, 특수대학원은 6학점까지 인정할 수 있으며 이에 관한 세부사항은 총장이 이를 따로 정한다. 다만, 도시대학원은 24학점까지 인정받을 수 있으며 법학전문대학원 전문석사학위과정은 별도의 시행세칙으로 정한다.(개정, 2007.9.4, 2008.7.19, 2014.2.21, 2014.5.9, 2014.8.27)
- ② 대학원, 도시대학원, 국제학대학원, 의생명공학전문대학원, 경영전문대학원, 기술경영전문대학원 학생은 재학 기간 중 과점수료에 필요한 과목을 대학원, 도시대학원, 국제학대학원, 의생명공학전문대학원, 경영전문대학원, 기술경영전문대학원과 학점 교환협정이 이루어진 타대학원에서 이수할 수 있다. 다만, 법학전문대학원의 경우에는 별도의 시행세칙으로 정한다.(개정 2008.7.19, 2008.12.5, 2011.5.12., 2011.12.28., 2013.5.20, 2014.5.9, 2014.8.27)
- ③ 대학원의 편입학생에 대하여는 원적대학(원)에서 이수한 교과목 및 학점을 심사하여 본교에서 요구하는 교과목 및 학점만을 인정하고 잔여과정을 이수하게 하며, 편입학생의 학점인정에 관한 세부사항은 따로 정한다.(개정 2009.5.16)

### 제30조(선수과목)

- ① 각 대학원에 선수과목이 있는 경우에는 이를 이수하여야 하며 선수과목의 이수는 학기당 이수학점에 가산하지 아니하며, 학위과정에서 취득한 학점으로 인정하지 아니한다.(개정 2009.5.16)
- ② 부과된 선수과목을 이수하지 못한 경우에는 과정의 수료를 인정하지 아니하며 선수과목 이수에 대한 세부사항은 별도로 정한다.
- ③ 일반대학원의 석사과정 학생은 최대 6학점 이내에서 지도교수 또는 학과주임교수의 추천을 받아 학부 4학년 전공 심화 교과과정을 이수할 수 있다. 이 때 이수한 학점은 과정이수학점에 포함한다.(신설 2009.5.16)

### 제31조(학위과정 연계)

- ① 학부의 교육과정과 일반대학원의 교육과정을 상호 연계한 5년제 학·석사 연계과정을 둔다. 이에 관한 시행세칙은 별도로 정한다.(개정 2011.5.12)
- ② 한양대학교 학칙 제33조 제5항에 의거 직전학기까지 평점평균이 3.75 이상인 학생은 1,2학기 중에 한 학기 최대 이수학점 범위 내에서 대학원 주임교수의 추천을 받아 일반대학원 과목을 6학점까지 이수할 수 있다. 이 경우 학적부상 그 사실이 등재되나 대학 졸업학점으로는 포함되지 아니하고 일반대학원 진학 후 과정이수에 필요한 학점으로 인정한다.(개정 2008.12.5)
- ③ 일반대학원의 석사과정 학생은 최대 6학점 이내에서 지도교수 또는 학과주임교수의 추천을 받아 학부 4학년 전공 심화 교과과정을 이수할 수 있다. 이 때 이수한 학점은 과정이수학점에 포함한다. (신설 2009.5.16)



## 제 5 절 시험과 성적

## 제32조(시험)

교과목별로 성적을 평가하기 위하여 매학기말에 시험을 실시한다. 단, 과목에 따라 이를 보고서로 대체할 수 있으며, 필요한 경우에는 임시시험을 시행할 수 있다.

## 제33조(성적평가 및 재수강)

- ① 성적은 시험성적, 과제평가, 출석상황, 학습태도등을 참작하여 부여한다.
- ② 각 대학원의 학업성적 평가는 다음과 같이 표시하며 성적등급 C이상을 취득학점으로 인정하며 각 과정의 수료에 있어서는 총이수학점의 평균평점이 3.0이상이어야 한다. 다만, 법학전문대학원 및 의학전문대학원의 성적평가 및 성적등급은 별도의 시행세칙으로 정한다. (개정 2009.9.23, 2010.2.26)
- ③ 일반 및 전문대학원의 성적등급이 A이하인 과목은 동일학수번호의 강좌에 한 하여 재수강할 수 있다. 다만, 법학전문석사과정의 재수강 요건은 별도의 시행세칙으로 정한다. (개정 2010.2.26)
- ④ 일반 및 전문대학원, 특수대학원의 성적평가가 성적처리기간 내에 적절하게 이루어지지 않은 경우 “I(성적유예)” 등급을 줄 수 있으며 이에 관한 세부사항은 별도로 정한다.(개정 2010.11.5)

## 〈일반대학원,전문대학원 및 특수대학원〉

등 급	점 수	평 점
A+	95~100	4.5
A	90~94	4.0
B+	85~89	3.5
B	80~84	3.0
C+	75~79	2.5
C	70~74	2.0
F	69점 이하	0
P	선수과목	×
I	성적유예	0

## 제34조(석·박사학위 종합시험 및 졸업시험)

- ① 일반대학원 및 전문대학원(의학전문대학원 및 법학전문대학원 제외) 석사학위과정 학생은 전공3과목, 박사학위과정 및 석·박 사학위 통합과정 학생은 전공 4과목, 특수대학원 석사학위과정 학생은 전공 3과목(공공정책대학원은 2과목)이상의 종합 시험에 합격하여야 한다. 다만, 대학원 건축학과 건축설계 I 전공과 건축설계 II 전공 석사학위과정의 학생은 종합시험을 졸업설계 심사합격으로 대체하며, 경영전문대학원 및 기술경영대학원 학생은 종합시험을 과목별 학기말 시험으로 대체할 수 있다.(개정 2006.8.29, 2008.6.11, 2008.7.19, 2008.12.5, 2010.11.5)
- ② 종합시험은 일반대학원, 전문대학원, 특수대학원은 100점 만점에 60점 이상을 합격으로 한다.(개정 2010.11.5)
- ③ 각 대학원 종합시험 및 졸업시험에 관한 세부사항은 따로 세칙으로 정한다.(개정 2008.7.19)

## 제35조(석·박사학위 외국어시험)

- ① 일반대학원 석·박사학위과정의 외국어시험은 모국어를 제외한 영어 또는 한국어 중 한 과목을 선택하여야 한

- 다. 다만, 일반대학원 박사학위과정, 석·박사학위 통합과정의 외국어시험은 학과 및 전공의 특성상 필요한 경우에 영어시험과 제2외국어시험에 모두 합격하여야 한다.(개정 2007.6.5)
- ② 경영전문대학원의 석사학위과정, 의학전문대학원의 의무석사학위과정 및 법학전문대학원의 전문석사학위과정은 외국어시험을 실시하지 아니한다.(개정 2006.8.29, 2007.6.5, 2008.7.19)
- ③ 도시대학원 석사, 박사학위과정, 석·박사학위통합과정의 외국어시험은 모국어를 제외한 영어 또는 한국어 중 한 과목을 선택하여야 한다.(신설 2008.7.19., 개정 2013.5.20, 2014.5.9, 2014.8.27)
- ④ 국제학대학원의 석·박사학위과정 학생은 2종의 외국어시험에 합격하여야 한다.(신설 2008.7.19)
- ⑤ 법학전문대학원의 전문박사학위과정은 전공의 특성상 필요한 경우 외국어시험과 제2외국어시험에 합격하여야 한다.(신설 2008.7.19)
- ⑥ 의생명공학전문대학원의 석·박사학위과정, 석·박사학위 통합과정의 외국어시험은 모국어를 제외한 영어 또는 한국어 중 한 과목을 선택하여야 한다.(신설 2010.11.5)
- ⑦ 기술경영전문대학원의 전문석사 및 전문 박사학위과정 학생은 모국어를 제외한 영어 또는 한국어 중 한 과목의 외국어시험에 합격하여야 한다. 다만, 외부공인인증시험 성적으로 대체할 수 있다.(신설 2010.11.5)
- ⑧ 특수대학원 석사학위과정 학생은 영어시험에 합격하여야 한다. 다만, 소속 대학 원장의 승인을 얻은 경우에는 전공에 필요한 제2외국어 시험으로 대체할 수 있다.(개정 2010.11.5)
- ⑨ 외국어시험은 일반대학원, 전문대학원, 특수대학원은 100점 만점에 60점 이상을 합격으로한다.(개정 2008.7.19, 2010.11.5)
- ⑩ 각 대학원장은 해당 대학원 내규로 외국어시험의 대체과목을 지정할 수 있다.(신설 2012.5.7)
- ⑪ 각 대학원장은 영어를 모국어로 하지 않는 시험대상자 중에서 공인외국어 시험에서 취득한 점수가 해당 대학원 내규로 지정된 점수 이상인 자, 영어를 모국어로 하는 국가에서 공인된 학사학위 이상의 학위를 취득한 자에 대한 영어 시험을 면제할 수 있다.(신설 2012.5.7., 개정 2013.5.20)

## 제 6 절 공개강좌 및 연구과정

### 제36조(공개강좌)

- ① 교양 또는 전문분야에 관한 이론과 기술의 수득을 희망하는자를 위하여 각 대학원에 공개강좌를 둘 수 있다.
- ② 공개강좌를 이수한 자에게는 이를 증명하는 수료증을 교부할 수 있다.
- ③ 공개강좌의 개설 및 운영에 관한 세부사항은 총장이 이를 따로 정한다.

### 제37조(연구과정)

- ① 대학 졸업자 또는 이와 동등이상의 학력이 있다고 인정되는자로서 대학원과정의 강의를 수강하고자 하는 자에게는 소정의 심사를 거쳐 연구과정생의 자격으로 수강을 허가할 수 있다.
- ② 연구과정생은 소정의 수강료를 납부하여야 한다.
- ③ 연구과정생의 이수학점은 각 대학원과정생에 준하여 관리한다.
- ④ 특수대학원의 경우 연구과정 이수자가 당해 각 대학원에 입학할 경우 연구과정의 이수학점을 9학점 범위안에서 해당대학원과정의 학점으로 인정할 수 있다.



- ⑤ 연구과정생에게는 별지 7호 서식의 연구실적증명서를 교부할 수 있다.
- ⑥ 연구과정생에 관한 세부사항은 따로 세칙으로 정한다.

## 제 3 장 학위수여

### 제38조(수료 및 졸업)

- ① 각 대학원 학위과정의 수료 및 졸업시기는 매학기말로 한다.
- ② 수료라 함은 수업년한이 경과하고 학칙이 정하는 소정의 학점을 취득한 것을 말하고, 졸업이라 함은 학위과정을 수료한 후 학위를 취득한 것을 말한다.
- ③ 각 대학원의 학위과정을 수료한 자에 대하여는 이 학칙이 정하는 바에 따라 수료증서를 수여할 수 있다.
- ④ 본 학칙 제2조(대학원의 종류)에서 규정하는 각 대학원과 외국대학원의 교류협정이 체결된 경우에는 본교 각 대학원에 공동학위과정을 두어 이 과정을 수료한 자에 대해서는 수료증서를 수여할 수 있으며, 이에 관한 세부사항은 따로 정한다. (신설 2008.12.5)

### 제39조(학위종별)

각 대학원에서 수여하는 석·박사학위의 종별은 별표 4,5,6과 같다. (개정 2006.5.9, 2006.6.13, 2006.8.29, 2006.12.12, 2007.4.3, 2007.6.5, 2007.9.4, 2007.11.6, 2010.7.30, 2010.11.5, 2011.5.12., 2011.10.7., 2012.3.5., 2013.11.7)

### 제40조(학위수여 요건)

- ① 일반대학원의 석·박사학위는 각 과정에서 소정의 학점을 평점평균 3.0 이상으로 취득하고 외국어시험과 종합시험에 합격한 자로서 석·박사학위청구논문 또는 설계논문을 제출하여 그 심사와 구술시험에 합격한 자에게 수여한다. <삭제> (개정 2006.8.29, 2008.7.19, 2010.2.26, 2012.3.5)
- ② 전문대학원의 석·박사학위는 각 과정에서 소정의 학점을 취득하고 외국어시험과 종합시험에 합격한 자로서 석·박사학위청구논문 또는 설계논문을 제출하여 그 심사와 구술시험에 합격한 자에게 수여한다. 다만, 국제학대학원 학생, 의학전문대학원 학생, 법학전문대학원 학생 및 경영전문대학원 학생에 대하여는 석사학위논문 제출의무를 면제할 수 있고, 기술경영전문대학원 학생에게는 석사학위논문을 캡스톤프로젝트로 대체할 수 있다. 이에 대하여 세부사항은 시행세칙으로 정한다. (신설 2008.7.19, 개정 2010.11.5, 2011.12.28, 2012.3.5)
- ③ 특수대학원의 석사학위는 각 과정에서 소정의 학점을 취득하고 종합시험과 영어시험에 합격한 자로서 석사학위청구논문을 제출하여 그 심사에 합격한 자이거나, 과목추가이수과정의 소정의 학점을 취득하고 영어시험에 합격한 자로서 학위 취득시험에 합격한 자에게 수여한다.

### 제41조(과목추가이수과정)

- ① 특수대학원의 공학대학원, 공공정책대학원, 교육대학원의 예체능계열, 언론정보대학원, 국제관광대학원, 부동

산융합대학원, 공학기술대학원, 문화산업대학원, 기업경영대학원, 예술디자인대학원 석사과정에 과목 추가이수 과정을 둘 수 있다. 다만, 공학기술대학원 산업화학·화학공학과와 예술디자인대학원 디자인학과 산업디자인전공, 공공&#8228;환경디자인전공, 디자인매니지먼트전공 및 미술치료학과는 제외한다.(개정 2008.7.19, 2011.10.7, 2012.3.5, 2012.5.7, 2013.5.20, 2014.5.9)

- ② 특수대학원의 학위논문제출과정과 과목추가이수과정이 설치되어있는 대학원에서 학위를 취득하고자 하는 자는 3학기 초에 학위논문제출과정과 과목추가이수과정중 하나를 선택하여야 한다.
- ③ 특수대학원 석사과정의 과목추가이수과정에 있는 자의 학위취득시험 응시자격은 다음 각호의 자격을 갖춘 자로 한다.(개정 2011.10.7)
  1. 5학기 이상 등록을 필한 자
  2. 24학점 이상을 취득하고 취득학점이 평균 B등급 이상인 자
  3. 교육대학원의 경우 학위취득시험 응시 전까지 전공 16학점 이상을 취득하고, 학위취득시험 응시학기에 논문 대체전공 6학점 취득(예정)자 (신설 2013.5.20.)
- ④ 특수대학원의 과목추가이수과정의 학위취득시험은 100점 만점에 80점 이상을 합격으로 인정한다.
- ⑤ 영구수료자로서 재입학이 허가된 석사과정 학생은 재입학 후 휴학기간을 포함하여 석사 2년(4학기) 이내에 과목 추가이수과정을 마쳐야 한다.(신설 2011.10.7)
- ⑥ 각 대학원 과목추가이수과정 운영에 관한 세부사항은 따로 정한다. (신설 2013.5.20.)

#### 제42조(학위청구논문 제출)

- ① 일반대학원 및 전문대학원의 경우 석·박 사학위청구논문을 제출하고자 하는 자는 소정의 심사료를 납입하고 학과주임교수 및 지도교수의 승인을 받아 학위청구논문제출신청서를 제출하여야 한다. 다만, 박사학위의 경우 학위청구논문제출신청서 외에 이력서 및 연구경력서를 제출하여야 하고, 법학전문대학원 전문박사학위청구논문 제출에 대해서는 별도의 시행세칙으로 정한다.(개정 2008.7.19)
- ② 특수대학원의 경우 학위를 취득하고자 하는 자는 해당 지도교수의 지도에 따라 전공분야에 관련된 학위논문을 소정의 기간 내에 제출하여야 한다. 다만, 소속 대학원 운영위원회가 인정하는 경우에는 학위논문을 제출하지 아니할 수 있다.
- ③ 영구수료자 재입학이 허가된 석사 및 박사과정학생은 재입학 후 휴학기간을 포함하여 석사 2년(4학기), 박사 3년(6학기) 이내에 논문을 제출하여야 한다. 다만, 영구수료자가 재입학을 한 후 질병, 출산, 해외파견 등 부득이한 사유로 위 기간 내에 논문을 제출하지 못한 경우, 대학원장의 허가를 얻어 논문제출기간을 3년(6학기) 연장할 수 있다.(신설 2008.12.5, 2012.6.27, 2014.5.9)

#### 제43조(논문심사위원회 구성)

- ① 일반대학원 및 전문대학원 논문심사위원회는 석사는 3인, 박사는 5인으로 구성한다.
- ② 특수대학원은 제출된 학위논문 심사를 위하여 소속 대학원 운영위원회는 교수 또는 사제의 권위자 중에서 3인 이상의 심사위원을 선정하여야 한다.



#### 제44조(학위논문심사료)

각 대학원은 해당 대학원 운영위원회의 심의를 거쳐 석사 학위논문 또는 박사학위논문의 제출자로부터 실비에 상당하는 심사료를 징수할 수 있다

#### 제45조(학위논문 공표)

박사학위를 받은 자는 그 받은 날부터 1년이내에 교육부장관이 정하는 바에 따라 박사학위 논문을 공표하여야 한다. 다만, 공표함이 적당하지 아니하다고 교육부장관이 인정하는 때에는 예외로 한다. (개정 2011.12.28, 2014.1.8)

#### 제46조(학위수여)

- ① 각 대학원장의 제청에 의하여 총장은 학위수여 요건을 충족한 자에게 과정별 및 전공별 명칭의 학위를 수여한다.
- ② 각 대학원의 석·박사학위 수여는 각 대학원장의 추천에 의하여 총장이 별지서식(1호, 1-1호, 2-1호, 2-2호, 2-3호, 3-1호, 3-2호, 3-3호, 4-1호, 4-2호, 4-3호, 4-4호, 5호, 5-1호, 6호, 6-1호)에 의하여 수여한다. (개정 2008.12.5)
- ③ 석·박사학위 통합과정 이수 중 학업을 중단한 자 및 수료한 자로서 석사학위수여규정을 충족하는 경우에는 석사학위를 수여할 수 있다.
- ④ 외국대학과의 협정에 의하여 공동으로 운영하는 경우에는 복수학위(dual degree) 또는 공동명칭의 학위(joint degree)를 수여할 수 있다. 이에 관한 세부사항은 따로 정한다. (신설 2008.12.5)

#### 제47조(학위수여 시기)

학위수여는 년 2회로 하며, 매년 2월과 8월에 한다.

#### 제48조(학위수여의 취소)

각 대학원의 학위를 받은 자가 학교 명예를 훼손하는 경우 또는 학위논문에 관한 연구윤리규정을 위반하는 경우에는 각 대학원 운영위원회의 결의를 거쳐 그 수여를 취소할 수 있다. (개정 2014.2.21)

#### 제49조(명예박사)

- ① 일반대학원에 우리나라 학술과 문화에 공헌을 하였거나 또는 인류문화향상에 현저한 공적을 나타낸 자를 기리기 위하여 명예박사학위 제도를 둔다.
- ② 대학원장은 명예박사학위 후보자를 대학원위원회에 회부하여 수여할 학위종별을 결정한다.
- ③ 명예박사학위수여 의결은 대학원위원회의 3분의 2 이상의 의결로 한다.
- ④ 대학원장은 대학원위원회의 명예박사학위 수여 의결사항을 총장에게 보고하 총장이 별지 제5호 서식에 의거 수여한다.
- ⑤ 명예박사학위는 본 대학교 정규 학위 수여일 이외에도 수여할 수 있다.

## 제 4 장 학생

### 제50조(학생지도 감독)

학생은 본 대학교 및 각 대학원 학칙을 준수하고 각 대학원장의 지도감독을 받아야 한다.

### 제51조(장학금)

각 과정에서 학업성적이 우수하고 품행이 방정한 자에게는 장학금 또는 연구보조비를 지급할 수 있다.

### 제52조(포상 및 징계)

- ① 총장은 품행이 바르고 학업성적이 우수한 자 또는 선행으로 모범이 될 만한자에게 포상할 수 있다.(신설 2008.7.19)
- ② 학생이 학칙을 위반하거나 학생의 본분에 위배되는 행위를 할 때에는 각 대학원장의 보고에 의하여 총장이 이를 징계할 수 있다.

### 제53조(학생회)

학생자치활동을 통한 건전한 학풍의 조성과 자치역량의 신장을 목적으로 각 대학원에 학생회를 둘 수 있다.

## 제 5 장 교원 및 위원회

### 제54조(교원)

- ① 일반대학원의 각 학과에는 3인 이상의 교원(조교수 이상)을 둔다. 그 중 2인은 부교수 이상이어야 한다.(개정 2008.7.19)
- ② (삭제 2008.7.19)
- ③ 특수대학원의 교원은 조교수 이상이어야 하며, 전체 교원의 3분의 2 이상은 부교수 이상이어야 한다.(개정 2008.7.19)

### 제55조(학과주임교수와논문지도교수)

- ① 일반대학원 및 전문대학원의 각 학과마다 학과주임교수를 두고 개별 학생의 연구지도를 담당할 논문지도교수를 둔다.
- ② 특수대학원 각 전공(학과)에 부교수 이상의 주임교수를 두며 주임교수는 소속 대학원장의 명을 받아 그 전공분야의 수업·연구지도에 관한 사항과 학생의 이수과목 지정 및 수학지도를 담당한다.

### 제56조(위원회)

- ① 대학원의 운영에 관한 사항을 심의·의결하기 위하여 대학원 위원회를 둔다



- ② 대학원 위원회는 일반대학원장, 전문대학원장, 특수대학원장으로 구성하고 일반대학원장을 위원장으로 한다.
- ③ 대학원 위원회 산하에 각 대학원별 운영위원회를 둔다. 각 대학원별 운영위원회에 관한 세부사항은 따로 정한다.
- ④ 각 대학원별 운영위원회 산하에 대학원 행정의 효율적 운영 및 발전계획 등을 수립·추진하기 위하여 기획위원회와 교육과정을 심의하기 위한 교육과정 위원회 등을 둘 수 있다. 각 대학원별 기획위원회와 교육과정위원회 등의 위원회 운영에 관한 세부사항은 따로 정한다.(개정 2008.7.19)

#### 제57조(위원의 임기)

대학원 위원회 위원 임기는 보직기간으로 한다.

#### 제58조(위원회의 기능)

대학원위원회는 다음 사항을 심의·의결 한다.

1. 대학원의 신설 및 폐지에 관한 사항
2. 대학원 학칙 및 규정의 제정 및 개·폐에 관한 사항
3. 대학원 학생 정원 조정에 관한 사항
4. 기타 대학원 운영에 관한 중요한 사항

#### 제59조(위원회 소집 및 의결)

- ① 위원회의 회의는 위원장의 발의 또는 위원 과반수의 발의로 위원장이 소집한다.
- ② 위원회의 회의는 위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

## 제 6 장 학칙개정

#### 제60조(학칙의 개정)

- ① 일반대학원장은 이 학칙의 개정이 필요하다고 판단되는 때, 대학원 위원회의 심의·의결을 거쳐 기획처에 개정을 요청하여야 한다.
- ② 기획처장은 개정안을 검토한 후 기획운영위원회의 심의를 거쳐 교무위원회에 상정한다.

#### 제61조(준용조항)

본 학칙에 특히 규정된 것 이외의 사항에 대하여는 본교 학칙을 준용한다.

#### 제62조(시행세칙)

각 대학원의 시행세칙은 별도로 정한다.

## 제 7 장 보 칙

### 제63조(학·군 제휴 입학)

특수대학원의 군간부의 위탁교육에 관한 학·군 제휴협약서(이하 “협약서”라 한다)에 의한 사항은 다음 각 항에 의한다.

- ① 국방부장관이 선발, 교육부에 의해서 추천받은 군위탁생은 정원의 입학함을 원칙으로 한다. (개정 2011.12.28, 2014.1.8)
- ② 등록금은 반액 이상을 납부하는 것을 원칙으로 하되 상세내역은 각 특수대학원 내규에 의한다. (개정 2012.5.7)
- ③ 학점의 인정에 관하여는 다음 각 호에 의한 것을 원칙으로 한다.
  1. 군내 교육기관(국방대학원 등)에서 취득한 교과목의 학점은 동일 및 유사교과목에 한하여 학칙이 정하는바에 따라 12학점까지 인정할 수 있다(협약서 제5조제1항).
  2. 군 위탁생이 근무지 변경시 소속대학원의 승인하에 협약제휴에 참여한 타대학원에서 학점을 취득할 수 있으며 학칙이 정하는 바에 따라 12학점까지 이를인정할 수 있다(협약서 제5조제2항).
  3. 학위논문작성을 위한 자격시험(외국어 및 종합시험)은 대학원 학칙 제34조, 제 35조에서 정하는 바에 따른다(협약서 제6조제1항).
  4. 학위논문의 제출 및 심사는 대학원의 학칙에 따라 논문을 작성하거나 논문을 미작성할 시에는 추가 학점을 이수할 수 있으며, 주제는 소속학과의 전공과 관련하여 군발전에 기여할 수 있어야 한다.(협약서 제6조제2항).
  5. 대학원은 필요시 군내 전문가를 논문 지도교수로 위촉하여 공동으로 지도하게 할 수 있다(협약서 제6조제3항).
- ④ 본조(제63조)에 규정되지 않은 사항은 이 학칙과 협약서에 의한다.

## 제 8 장 계약학과

### 제64조(계약학과)

각 대학원은 산업교육진흥및산학협력촉진에관한법률에 의하여 국가, 지방자치단체 또는 산업체와의 계약에 의한 석사 또는 박사학위과정을 설치 운영할 수 있다. 계약학과의 명칭은 별표7에 의한다. (개정 2006.6.13, 2007.3.6., 2007.9.4., 2013.11.7)

### 제65조(교육과정의 편성 및 운영)

교육과정은 계약에 의하여 계약학과의 특성을 극대화할 수 있도록 편성하고 운영은 각 대학원에서 담당한다.

### 제66조(학생 선발의 기준 및 방법)

- ① 계약학과의 입학지원자는 학사 및 석사학위 를 가지고 있는자 또는 법령에 의하여 위와 동등한 자격이 있다고 인정된 자로 한다.



- ② 학생선발 방법은 일반전형과 특별전형으로 구분하여 실시하고 일반전형은 필기시험과 면접, 특별전형은 서류전형과 면접을 통하여 선발할 수 있다. 다만, 특별한 사유가 있는 경우 계약에 의하여 전형방법을 변경할 수 있다.

#### 제67조(학생의 정원)

계약학과 학생정원은 산업교육진흥및산학협력촉진에관한법률 시행령 제7조 5항에 의하여 별도의 정원으로 본다. 학과별 정원은 별표7에 의한다.

#### 제68조(운영경비 부담 및 학생 납부금)

- ① 계약학과 운영에 필요한 경비에 대한 부담은 계약에 의한다.  
 ② 계약학과 학생이 부담할 수업료 등의 납부금은 계약학과 운영에 필요한 경비의 100분의 50을 초과하지 않는 범위내로 한다.

#### 제69조(학기 및 수업일수)

- ① 계약학과는 원칙적으로 2년 4학기 이상으로 운영한다. 단, 계약에 의하여 계절학기를 운영할 수 있고 학년과 학기를 변경할 수 있다.  
 ② 수업일수는 매학년도 30주 이상으로 한다.  
 ③ 계약학과 수업은 출석수업, 현장실습수업, 원격수업 그리고 그 밖에 교육인적자원부령이 정하는 방법에 의하여 구체적인 방법과 수업장소는 계약에 의한다.

#### 제70조(설치 · 운영기간 및 재학생보호)

- ① 계약학과 설치 및 운영기간은 계약에 의하여 학위수여기간 이상으로 한다.  
 ② 계약학과 설치 및 운영기간 이전에 계약해지의 사유에 의하여 계약학과를 폐지하는 경우에 계약학과 학사운영에 관한 구체적인 사항은 계약서에 의하되, 본인의 귀책사유에 기인하지 아니한 경우 계약학과 재학생이 학위를 취득할 수 있도록 계약 당사자는 협력한다.

#### 제71조(이수학점 및 학위수여)

- ① 계약학과 총이수학점과 학위수여종별은 별표7에 의한다.  
 ② 각 대학원장은 계약학과에 입학하는 자가 교육과정과 관계되는 근무경력을 가진 경우에는 당해 계약학과 교육과정의 100분의 20의 범위안에서 교육과을 이수한 것으로 인정할 수 있다.

#### 제72조(준용규정)

계약학과 운영과 관련하여 위 조항에 규정되지 아니한 사항은 한양대학교 학칙 및 대학원 학칙에 따른다.

## 부 칙

- ① (시행일) 이 학칙은 2004년 3월 1일부터 시행한다.
- ② (폐지규정) 이 학칙의 시행과 동시에 대학원학칙·학위수여규정, 전문대학원학칙·학위수여규정, 특수대학원학칙·학위수여규정은 이를 폐지한다.
- ③ (각 대학원 학칙 통합에 따른 경과조치) 대학원학칙·학위수여규정, 전문대학원학칙·학위수여규정, 특수대학원학칙·학위수여규정이 폐지됨에 따라 이 학칙의 시행 당시의 각 대학원 재학생에게 불리하게 될 경우에는 구 학칙·학위수여규정을 적용한다.
- ④ (일반대학원 학위수여에 관한 경과조치) 2003년 8월 11일 이전에 가정관리학과로 입학한 학생은 본인이 원하는 경우에 한하여 변경전 학과 명칭으로 학위를 수여할 수 있다.

## 부 칙

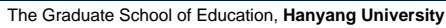
- ① (시행일) 이 학칙은 2005년 3월 1일부터 시행한다. 단 정보통신대학원 정원변경과 경영대학원 금융학과의 금융·증권·보험전공의 명칭변경에 대하여는 2004년 11월 1일부터 시행한다.
- ② (일반대학원 학위수여에 관한 경과조치) 2005학년도 이전에 무역학과로 입학한 학생 중 국제경제를 전공한 학생은 경제학 석사 및 박사학위를 수여하고, 국제경영을 전공한 학생은 경영학 석사 및 박사학위를 수여하며, 본인이 원할 경우 변경전 학과 명칭과 변경 전 학위를 수여할 수 있다.

## 부 칙(2004.12.24 공포)

이 학칙은 공포한 날로부터 시행한다.

## 부 칙(2005.1.25 공포)

- ① (시행일) 이 변경학칙은 2005년 3월 1일부터 시행한다.
- ② (일반대학원 학과 명칭에 대한 경과조치) 이 학칙 시행일 이전에 일반대학원공학계열 전자통신전파공학과 및 재료공학과에 재적(휴학중인 자를 포함한다)중인 학생은 전자통신컴퓨터공학과와 신소재공학과에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원할 경우에는 변경전 학과명칭으로 학위를 수여할 수 있다.
- ③ (일반대학원 재학연한에 관한 경과조치) 이 학칙 제11조(재학연한)1항에 따라 재학연한 초과로 수료중인 학생은 2005년 3월 1일부터 2007년 2월말일까지 학위 논문을 청구하여 학위를 수여할 수 있다.



공은 행정·자치대학원 사법·경찰행정학과 지방경찰전공으로, 지방자치대학원 사회복지정책학과 사회복지전공은 행정·자치대학원 사회복지학과 사회복지전공으로, 지방자치대학원 부동산관리학과 부동산관리전공은 행정·자치대학원 부동산학과 부동산정책전공으로

3. 언론정보대학원 신문·출판전공은 신문·잡지·출판전공으로, 방송전공은 방송·영상전공으로, 뉴미디어·영상전공은 인터넷미디어전공으로
4. 산업경영대학원과 디자인대학원을 통합하여 산업경영디자인대학원으로
5. 원격간호대학원은 임상간호정보대학원으로

### 제3조(정보통신대학원 폐지에 따른 경과조치)

- ① 이 학칙 변경 이전에 정보통신대학원 정보통신학과 미디어통신공학전공, 소프트웨어전공, 정보기술경영전공에 재적중(휴학생 포함)인 학생은 정보통신대학원 폐지되기 전 학과(전공)에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원할 경우 일반대학원 관련학과로 학적변경을 할 수 있다.
- ② 일반대학원으로 학적변경을 할 경우 일반대학원의 학점체계를 따르도록 한다. 다만, 정보통신대학원에서 이미 취득한 학점에 대하여는 일반대학원의 취득학점으로 인정한다. 또한, 졸업요건에 필요한 자격시험은 기존 정보통신대학원의 체계에 준한다.

### 제4조(졸업증서 수여에 관한 경과조치)

학칙변경이전 다음 각호의 대학원, 학과 및 전공에 재적중인 학생(휴학생 포함)은 본인이 원할 경우에 변경전의 학칙으로 학위를 수여받을 수 있다.

1. 일반대학원 정밀기계공학과, 자동차공학과, 의학과, 경제학과, 디지털경제정책학과, 환경과학과, 지구해양과학과, 연극영화학과
2. 행정대학원 행정학과, 부동산학과, 사법·경찰행정학과, 의료행정학과, 사회복지학과, 세무관리학과, NGO학과
3. 지방자치대학원 지방자치학과, 사회복지정책학과, 부동산관리학과
4. 언론정보대학원 신문·출판전공, 방송전공, 뉴미디어·영상전공
5. 산업경영대학원 건축학과, 건설공학과, 산업공학과, 경영학과
6. 디자인대학원 디자인학과, 문화콘텐츠학과

### 제5조(행정대학원, 지방자치대학원 학위논문에 관한 경과조치)

행정대학원 및 지방자치대학원의 심사기한 초과로 수료중인 학생은 2005년 9월 1일부터 2007년 8월말까지 학위논문을 청구하여 학위를 수여받을 수 있다.

## 부 칙(2005.12.12 공포)

(시행일) 이 학칙은 2006년 3월 1일부터 시행하되, 2006학년도 전기 신입생부터 적용한다.



## 부 칙(2006.2.7 공포)

**제1조(시행일)** 이 학칙은 2006년 3월 1일부터 시행한다

### **제2조(학과 명칭변경에 관한 경과조치)**

학칙변경 이전에 기계시스템 · 자동차공학과에 재적중인 학생(휴학생 포함)은 자동차공학과에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원할 경우 변경전 학칙으로 학위를 수여받을 수 있다.

### **제3조(학과 폐지에 관한 경과조치)**

학칙변경 이전에 토목환경공학과와 세라믹공학과에 재적중인 학생(휴학생 포함)은 토목공학과와 신소재공학과에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원할 경우 변경전 학칙으로 학위를 수여받을 수 있고 졸업요건은 변경전 학과의 내규를 적용한다.

## 부 칙(2006.3.7 공포)

(시행일) 이 학칙은 2006년 3월 1일부터 시행한다.

## 부 칙(2006.4.4 공포)

① (시행일) 이 학칙은 공포한 날로부터 시행한다.

② (경과조치) 이 학칙 변경전 임상간호정보대학원 임상사례관리학과 임상사례관리전공에 재적하는 학생(휴학생 포함)은 임상간호정보대학원 노인복지학과 임상사례관리전공에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원할 경우는 변경전 학칙으로 학위를 수여받을 수 있다.

## 부 칙(2006.6.13 공포)

### **제1조(시행일)**

① 이 학칙은 공포한 날로부터 시행한다.

② 일반대학원 건축학과 건축설계학전공, 전자컴퓨터통신공학과, 전략경영학과, 응용수학과, 디자인학부 영상디자인전공, 지능형로봇학과, 기록관리학과, 문화콘텐츠학과, 박물관교육학과 신설 및 생명공학과, 응용경제학과, e-business경영학과, 생활무용예술학과, 미세구조반도체공학과 박사과정 신설은 2007학년도 전기 신입학생부터 적용한다.

③ 공학대학원의 기계 및 산업공학과 프로젝트관리학 전공신설은 2006학년도 후반기 신입학생부터 적용한다.

#### 제2조(경과조치)

- ① 일반대학원 일어일문학과, 도시 및 지역정책학과, 보건관리학과, 문화연구과정학과에 재적하는 학생(휴학생 포함)은 일본언어문화학과, 도시 및 부동산개발정책학과, 보건학과, 대중문화·시나리오학과에 재적하는 것으로 본다.
- ② 일반대학원 전자통신컴퓨터공학과와 정보통신학과와 재적생(휴학생 포함)은 본인이 원할 경우에 전자컴퓨터통신공학과에 재적하는 것으로 본다.
- ③ 특수대학원 학칙시행세칙 제34조(학위논문심사) 1항에 따라 학위논문심사 기한 초과로 영구수료중인 학생은 2006년 9월 1일부터 2008년 8월말까지 학위논문을 청구하여 학위를 수여받을 수 있다.

### 부 칙(2006.8.29 공포)

제1조(시행일) 이 학칙은 공포한 날로부터 시행한다.

#### 제2조(경영전문대학원 신설에 따른 경과조치)

- ① 경영전문대학원 신설에 따라 기존의 경영대학원(특수대학원)은 2006학년도 후기부터 신입학생을 모집하지 않으며, 2008년 8월말에 폐지한다.
- ② 학칙변경전 경영대학원(특수대학원)에 재적하는 학생(휴학생포함)은 경영대학원(특수대학원)이 폐지된 이후에 본인의 의사에 따라 경영전문대학원에 편입하거나 경영대학원(특수대학원)으로 학위를 수여받을 수 있다.

### 부 칙(2006.12.12 공포)

- ① (시행일)이 학칙은 공포한 날로부터 시행한다. 다만, 일반대학원 간호학과 노인전문간호사과정, 가정전문간호사과정, 지능형로봇학과 과정이수학점의 적용 및 바이오나노학과의 학과명칭변경은 2007학년도 신입학생부터 적용한다.
- ② (경과조치) 이 학칙 변경전 도시대학원 도시개발경영학과 및 도시건축·조정설계학과에 재적(휴학생포함)하는 학생은 2007년 3월 1일부터 도시대학원 도시개발경영·교통공학과 및 도시설계·조경학과에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원할 경우 변경전 학칙으로 학위를 수여받을 수 있다.

### 부 칙(2007.3.6 공포)

(시행일) 이 학칙은 공포한 날로부터 시행한다. 다만, 공학대학원 계약학과(국방기술품질원 Engineering Academy, 현대건설 Engineering Academy)신설은 2007학년도 신입학생부터 적용한다.



## 부 칙(2007.4.3 공포)

**제1조(시행일)** 이 학칙은 공포한 날로부터 시행한다.

### 제2조(경과조치)

- ① 일반대학원 나노공학과 재적생(휴학생포함)은 이 학칙을 공포한 날로부터 일반대학원 학과간협동과정 나노공학과에 재적하는 것으로 본다.
- ② 산업경영디자인대학원 건설공학과 토목공학전공, 교통공학전공 및 디자인학과 금속·패션디자인전공의 재적생(휴학생포함)은 변경전 학칙의 적용을 받는다.

## 부 칙(2007.6.5 공포)

### 제1조(시행일)

- ① 이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.
- ② 일반대학원 정보경영공학과, 학과간협동과정의 나노반도체공학과와 학연산협동과정의 한국해양연구원 박사과정 신설은 2008학년도 전기 입학생부터 적용한다.

### 제2조(경과조치)

- ① 일반대학원 나노공학과, 미세구조반도체공학과에 재적중인 학생(휴학생 포함)은 본인이 원할 경우 나노반도체공학과에 재적하는 것으로 본다.
- ② 공학대학원 산업안전 및 인간공학전공에 재적중인 학생(휴학생 포함)은 변경전의 학칙을 따른다.
- ③ 교육대학원 전기교육전공, 레저스포츠교육전공에 재적중인 학생(휴학생포함)은 전자교육전공, 체육교육전공에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원할 경우 변경 전 전공명칭으로 학위를 수여받을 수 있다.

(개정, 2007.11.6)

- ④ 교육대학원 교육행정전공, 사서교육전공, 토목교육전공, 기계교육전공, 금속교육전공에 재적중인 학생(휴학생 포함)은 변경 전의 학칙을 따른다.

(개정, 2007.11.6)

- ⑤ 일반대학원 건축학과에 재적중인 학생(휴학생 포함)은 변경된 전공 및 학위명칭을 적용한다.
- ⑥ 학칙 제21조는 2007년 3월 이후 휴학신청을 한 학생에게 적용한다.

## 부 칙(2007.9.4 공포)

### 제1조(시행일)

이 학칙은 공포한 날로부터 시행한다. 다만, 일반대학원 기계설계·메카트로닉스공학과 및 학연산협동과정 전자부품연구원, 공학대학원 도시공학과 도시·SOC투자개발전공은 2008학년도 전기 신입학생부터 적용한다.

## 제2조(경과조치)

- ① 도시대학원 도시개발경영·교통공학과 도시개발경영·SOC교통전공, 공학대학원 도시공학과 SOC투자및개발학에 재적중인 학생(휴학생포함)은 변경전 학칙을 따른다.
- ② 일반대학원 기계설계학과, 메카트로닉스·시스템공학과에 재적하는 학생(휴학생포함)은 본인이 원할 경우 기계설계·메카트로닉스공학과에 재적하는 것으로 본다.

## 부 칙(2007.11.6 공포)

### 제1조(시행일)

이 학칙은 공포한 날로부터 시행한다. 다만, 행정·자치대학원 부동산금융개발전공, 국제의료 관리전공, 고령화사회복지전공 및 교육대학원의 경우는 2008학년도 전기 신입생부터 적용한다.

### 제2조(경과조치)

- ① 교육대학원 초등영어교육전공, 중국어교육전공, 무용교육전공에 재적중인 학생(휴학생 포함)은 변경 전의 학칙을 따른다.
- ② 행정·자치대학원 사회복지전공 및 사회사업전공에 재적(휴학생 포함)중인 학생은 사회복지정책전공 및 사회복지실천 전공에 재적하는 것으로 본다.

## 부 칙(2008.4.28 공포)

(시행일) 이 학칙은 공포한 날로부터 시행한다.

## 부 칙(2008.6.11 공포)

### 제1조(시행일)

이 학칙은 공포한 날로부터 시행한다. 단 제27조 제2항, 제34조 제1항은 2008학년도 제1학기 신입생부터 적용하고, 공학대학원 건축공학과 건축공학전공의 경우 2008학년도 후기 입학생부터 적용한다.

### 제2조(경과조치)

공학대학원 건축공학과 건축구조 및 재료공학전공의 재적생(휴학생 포함)은 건축공학전공에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원할 경우 변경전 학칙으로 학위를 수여받을 수 있다.



## 부 칙(2008.7.19 공포)

**제1조(시행일)** 이 학칙은 2009년 3월 1일부터 시행한다.

### 제2조(경영대학원 폐지에 따른 경과조치)

- ① 경영대학원 폐지에 따라 이 학칙 시행 이전에 입학한 경영대학원의 재적생은 이 학칙 시행 후에는 경영전문대학원에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인의 의사에 따라 경영대학원으로 학위를 수여받을 수 있다.(개정 2011.12.28)
- ② 경영대학원 폐지에 따른 후속조치에 관한 세부사항은 경영전문대학원에서 별도로 정한 규정에 따른다. 이미 취득한 학점의 인정, 졸업요건, 종합시험, 외국어시험 등 학위 수여에 관하여는 변경 전의 학칙을 적용한다.(개정 2011.12.28)

### 제3조(행정·자치대학원에 대한 경과조치)

- ① 행정학과 전자정부전공, 지방자치학과 의회정치전공에 재적 중인 학생(휴학생 포함)에 대하여는 변경 전의 학칙을 적용한다. 다만, 본인의 의사에 따라 유사 전공으로 변경할 수 있다.
- ② 정책학과 정책과정전공, 정책분석평가전공에 재적 중인 학생(휴학생 포함)은 행정학과 공공정책전공에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인의 의사에 따라 변경 전의 학칙을 적용할 수 있다.

### 제4조(국제관광대학원에 대한 경과조치)

국제관광대학원 한류문화전공에 재적중인 학생(휴학생 포함)은 변경 전의 학칙을 적용한다.

### 제5조(경영대학원 폐지에 따른 다른 제규정의 개정)

경영대학원의 폐지에 따라 한양대학교 제규정 중 경영대학원이라는 용어를 삭제한다.

## 부 칙(2008. 12. 5 공포)

**제1조(시행일)** 이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

### 제2조(영구수료자 재입학에 따른 경과조치)

2009년 2월, 2009년 8월로 재학연한이 만료되는 자는 변경 전 대학원 학칙 일반대학원 시행세칙 제29조(논문제출기한)을 적용받아 1년의 기한연장을 할 수 있다.

### 제3조(대학원 학과 명칭변경에 따른 경과조치)

이 학칙시행 이전에 일반대학원 정보기술경영학과에 재적하는 학생(휴학생 포함)은 학칙이 공포된 날부터 정보시스템학과에 재적하는 것으로 본다. 단, 본인이 원하는 경우 변경 전 학칙에 따른다.

## 부 칙(2009. 2. 21 공포)

(시행일) 이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

## 부 칙(2009. 5. 16 공포)

**제1조(시행일)** 이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

### 제2조(대학원 학과 명칭 변경에 따른 경과조치)

이 학칙 적용 이전에 일반대학원 토목공학과, 지구환경시스템공학과에 재적중인 학생(휴학생 포함)은 건설환경공학과, 자원환경공학과에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원할 경우 변경 전 학과 명칭으로 학위를 수여받을 수 있다.

### 제3조(대학원 학과 및 전공 폐지에 따른 경과조치)

- ① 이 학칙 변경 이전에 일반대학원 항공공학과, 신소재공정공학과에 재적중인 학생(휴학생 포함)은 변경 전의 학칙을 적용받는다.
- ② 이 학칙 개정 이전의 NGO학과 NGO 전공 및 NPO 전공, 공공디자인행정학과 공공디자인행정전공 및 공공디자인정책전공에 재적중인 학생(휴학생 포함)에 대해서는 변경 전의 학칙을 적용할 수 있다.

### 제4조(과정 이수학점, 학기당 이수학점 변경에 대한 경과조치)

- ① 대학원 학칙 제27조(과정이수학점), 제28조(학기당 이수학점)의 연구지도학점은 2009학년도 일반대학원 전기 신입생부터 적용한다.
- ② 임상간호정보대학원 임상호스피스전문간호학과 호스피스간호전공학생은 대학원 학칙 제27조(과정이수학점), 제28조(학기당 이수학점)과 관련하여 본인이 원할 경우 변경 전 학칙을 적용받을 수 있다.

## 부 칙(2009.9.23 공포)

### 제1조(시행일)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다. 다만, 일반대학원 신약개발학과, 트랜스내셔널인문학과, 나노융합과학과, 공학대학원 철도시스템공학과와 신입생 및 국악학과 음악학박사, 지능형 로봇학과 공학박사는 2010학년도부터 모집하며, 일반대학원과 산업경영디자인대학원간의 정원조정에 관한 사항, 캠퍼스별 학생정원 구분기제 및 학과간협동과정과 학연산협동과정간의 정원조정에 관련된 사항은 2010학년도 1학기부터 시행한다. 또한, 지능형로봇학과 석사과정 이수학점 변경 및 예체능계열, 의학계열 연구지도학점의 시행은 2010학년도 1학기 신입생부터 적용한다.



### 제2조(학과명칭 변경에 따른 경과조치)

- ① 이 학칙 변경 이전에 e-business경영학과에 재적 중인 학생(휴학생 포함)은 2010학년도 1학기 수강신청 전까지 본인이 원할 경우 학과를 변경할 수 있다.
- ② 이 학칙 변경 이전에 일반대학원 정보경영공학과에 재적중인 학생(휴학생 포함)은 산업경영공학과에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원할 경우 변경 전 학과명으로 학위를 수여받을 수 있다.
- ③ 이 학칙 변경 이전에 산업경영디자인대학원 산업공학과에 재적중인 학생(휴학생 포함)은 동대학원 산업경영공학과에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원할 경우 변경 전 학과명으로 학위를 수여받을 수 있다.

## 부 칙(2010.2.26 공포)

### 제1조(시행일)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다. 다만, 대중문화·시나리오학과 박사과정신설, 임상간호정보대학원 노인복지관리전공으로의 명칭변경 및 별표7 계약학과 일반대학원 입학정원 관련사항은 2010학년도 2학기부터 적용한다.

### 제2조(학과 폐지에 따른 경과조치)

이 학칙 변경 이전에 여성학과에 재적 중인 학생 및 수료생에 대하여는 변경 전 학칙을 적용한다.

### 제3조(대학원 명칭변경에 따른 경과조치)

이 학칙 변경 이전에 행정·자치대학원에 재적 중인 학생(휴학생 포함)은 공공정책대학원에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원할 경우 변경 전 학칙으로 대학원 명칭을 적용하여 학위를 수여받을 수 있다.

### 제4조(수여학위명 변경에 따른 경과조치)

이 학칙 변경 이전에 행정·자치대학원에 입학한 학생에 대하여는 본인이 원할 경우 변경 후의 학칙을 적용하여 학위를 수여받을 수 있다.

### 제5조(전공 명칭 변경에 따른 경과조치)

- ① 이 학칙 변경 이전에 행정·자치대학원 행정학과 소방방재행정예 재적 중인 학생(휴학생 포함)은 행정학과 국가위기관리전공에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원할 경우 변경 전 학칙을 적용하여 학위를 수여받을 수 있다.
- ② 이 학칙 변경 이전에 임상간호정보대학원 노인복지학과 노인복지전공에 재적 중인 학생(휴학생 포함)은 노인복지학과 노인복지관리전공에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원할 경우 변경 전 학칙을 적용하여 학위를 수여받을 수 있다.

## 부 칙(2010.7.30 공포)

### 제1조(시행일)

이 학칙은 2011학년도 1학기부터 시행한다. 다만, 제28조(학기당 이수학점)의 변경사항과 별표3의 특수대학원 석사학위과정 학과·계열·전공 및 입학정원 및 별표6의 특수대학원 석사학위과정 수여학위명은 공포한 날부터 시행한다.

### 제2조(명칭 변경에 따른 경과조치)

- ① 이 학칙 변경 이전에 섬유고분자공학과에 재적중인 학생(휴학생 포함)은 유기나노공학과에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원할 경우 변경 전 학과명으로 학위를 수여 받을 수 있다.
- ② 이 학칙 변경 이전에 공공정책대학원 행정학과 공공정책전공에 재적중인 학생(휴학생포함)은 행정학과 정책학전공에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원할 경우 공공정책전공의 명칭으로 학위를 수여받을 수 있다.
- ③ 이 학칙 변경 이전에 공공정책대학원 사회복지학과 사회복지정책전공, 사회복지실천전공, 고령화사회복지전공에 재적 중인 학생(휴학생포함)은 사회복지학과 사회복지관리전공, 정신보건전공, 저출산고령화전공에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원할 경우 변경 전 전공명칭으로 학위를 수여받을 수 있다.

## 부 칙(2010.11.5 공포)

### 제1조(시행일)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

- ① 제4조(학과와 입학정원) 별표 1, 2, 3은 2011학년도부터 시행한다.
- ② 제34조(석박사학위 종합시험 및 졸업시험)과 제35조(석박사학위 외국어시험)관련사항은 2011학년도 2학기부터 적용한다. 다만 의생명공학전문대학원 및 기술경영전문대학원의 경우는 2011학년도 신입생부터 적용한다.

### 제2조(경과조치)

- ① 경영컨설팅학과의 학위명칭은 2011년 2월 졸업생부터 적용하는 것을 원칙으로 한다.
- ② 학과간협동과정의 의용생체공학과, 의생명공학과 및 공학대학원 산업및정보시스템공학전공은 2011년 3월부터 학과를 폐지하고, 2011학년도 전기부터 신입생을 모집하지 않는다. 현재 재학생 및 수료생에 대해서는 변경 전 학칙을 적용한다.

## 부 칙(2011.5.12 공포)

### 제1조(시행일)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.



- ① 별표1의 일반대학원 정원조정과 별표3의 교육대학원 정원조정 사항은 2012학년도부터 시행한다.
- ② 미디어커뮤니케이션학과, 신문방송학과, 전자시스템공학과, 전자통신공학과, 나노태양광에너지공학과, 환경과학과, 분자생명과학과, 서울반도체, (주)일진소재, (주)유양 D&U는 2012년 전기 신입생부터 모집한다.
- ③ 신문방송학과, 전자전기제어계측공학과, 교육대학원 교육심리전공, 물리교육전공, 생물교육전공, 연극영화교육전공, 전자교육전공, 가정교육전공, 컴퓨터교육전공은 2012년 전기부터 신입생을 모집하지 않는다.
- ④ 대학원과 의생명공학전문대학원간의 취득학점인정은 2011학년도부터 시행한다.

### 제2조(학과폐지에 따른 경과조치)

- ① 현재 신문방송학과에 재적중인 학생(휴학생포함)은 미디어커뮤니케이션학과와 신문방송학과를 선택하여 원하는 학과에 전자전기제어계측공학과에 재적중인 학생(휴학생포함)은 전자통신공학과와 전자시스템공학과를 선택하여 원하는 학과에 재적하는 것으로 한다. 다만, 본인이 원할 경우 변경 전 학과명으로 학위를 수여 받을 수 있다. 현재 다만, 본인이 원할 경우 변경 전 학과명으로 학위를 수여 받을 수 있다.
- ② 교육대학원 교육심리전공, 물리교육전공, 생물교육전공, 연극영화교육전공, 전자교육전공, 가정교육전공, 컴퓨터교육전공에 재적중인 학생(휴학생 포함) 및 수료생에 대해서는 변경전 학칙을 적용한다.

### 제3조(학과(전공) 명칭 변경에 따른 경과조치)

- ① 학칙 변경 이전에 분자생명과학과, 생화학과에 재적중인 학생(휴학생 포함)은 각각 환경과학과, 분자생명과학과에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원할 경우 변경 전 학과(전공)명으로 학위를 수여 받을 수 있다.
- ② 공공정책대학원 사회복지학과 사회복지관리전공, 정신보건전공, 저출산고령화전공에 재적 중인 학생(휴학생포함)은 사회복지학과 사회복지정책전공, 사회복지실천전공, 저출산고령사회복지전공에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원할 경우 변경 전 전공명칭으로 학위를 수여받을 수 있다.

## 부 칙(2011.10.7 공포)

### 제1조(시행일)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

### 제2조(대학원 학과 명칭 변경에 따른 경과조치)

학칙변경 이전에 정밀화학공학과에 재적중인 학생(휴학생 포함)은 융합화학공학과에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원할 경우 변경 전 학과명으로 학위를 수여 받을 수 있다.

### 제3조(이노베이션대학원에 대한 경과조치)

현재 산업·환경디자인전공, 인터랙티브·인포메이션디자인전공에 재적중인 학생(휴학생 포함)은 디자인매니지먼트전공, 공공·환경디자인전공, 산업디자인전공, 모바일콘텐츠디자인전공, 아동미술디자인지도전공을 선택하여 원

하는 전공에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원하는 경우 변경 전 학과명으로 학위를 수여받을 수 있다.(개정 2012.3.5)

#### **제4조(공공정책대학원에 대한 경과조치)**

변경된 학칙은 2012학년도 전기 신입생부터 적용한다. 다만, 부동산학과 부동산법제전공, 사법경찰학과 과학수사 전공에 재학 중인 학생(휴학생 포함)에 대해서는 변경 전의 학칙을 적용한다.

### **부 칙(2011.12.28 공포)**

#### **제1조(시행일)**

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

#### **제2조(대학원 학과 명칭 변경에 따른 경과조치)**

- ① 환경공학 전공명의 세부전공은 2011학년도 전기 졸업생부터 적용한다.
- ② 교정보호행정전공명은 2012년 전기 신입생부터 적용한다.

### **부 칙(2012.3.5 공포)**

#### **제1조(시행일)**

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다. 다만, 과학기술정책학과 및 임상노인전문간호학과 정신보건간호전공에 대하여는 2012년 후기 신입생부터 적용하고, 별표5의 경영전문대학원 방송통신미디어트랙 수여학위명은 2012년 2월 졸업생부터 적용하며, 제4조(학과와 입학정원)의 전문·특수대학원 학위과정별 입학정원에 대하여는 2012년 3월 1일부터 시행한다.

### **부 칙(2012.5.7 공포)**

#### **제1조(시행일)**

- ① 이 학칙은 공포한 날부터 시행한다. 다만, 학칙 변경 전에 입학한 학생에 대하여는 본인이 원하는 경우 변경 전 명칭으로 학위를 수여받을 수 있다.
- ② 차세대전력변환시스템공학과에 대하여는 2012학년도 후기 신입생부터 적용한다.
- ③ 경영건설링학과 학위명 변경은 2013학년도 신입생부터 적용한다.



## 부 칙(2012.6.27 공포)

### 제1조(시행일)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

## 부 칙(2012.9.7 공포)

### 제1조(시행일)

이 학칙은 공포한 날로부터 시행한다.

### 제2조(정원 조정에 따른 경과조치)

별표 1의 일반대학원 정원조정은 2013학년도부터 시행한다.

### 제3조(학과 신설에 따른 경과조치)

학과신설에 따른 신입생 모집은 2013학년도 전기부터 시행한다. 다만 공정책대학원 글로벌지방자치학과는 2012학년도후기신입생부터적용한다.

### 제4조(학과 명칭변경에 따른 경과조치)

학칙 변경 이전에 입학한 학생에 대하여는 본인이 원할 경우 변경 전 학위를 수여받을 수 있다. 다만 실내환경디자인학과에 재적중인 학생은 2013학년도 1학기부터 실내건축디자인학과에 재적하는 것으로 보며 본인이 원하는 경우 변경 전 학칙을 적용하여 학위를 수여받을 수 있다.

## 부 칙(2012.12.24 공포)

### 제1조(시행일)

이 학칙은 공포한 날로부터 시행한다.

### 제2조(경과조치)

- ① 학칙 시행 이전에 일반대학원 의과대학 간호학과에 재적 중인 학생(휴학생 포함)은 2013년 3월 1일부터 일반대학원 간호학부 간호학과에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원하는 경우 변경 전 대학 및 학과 명칭으로 학위를 수여 받을 수 있다.
- ② 석사 연구등록제도는 2013학년도 전기 신입생부터 적용한다.
- ③ 삼성디스플레이 학·연·산 협동과정은 2012학년도 2학기 현재 석·박사과정 재학생에게 적용된다.
- ④ 글로벌스포츠산업학과 석사과정 졸업이수학점 변경은 2013학년도 전기 신입생부터 적용한다.

### 제3조(이노베이션대학원에 대한 경과조치)

현재 산업·환경디자인전공, 인터랙티브·인포메이션디자인전공에 재적중인 학생(휴학생 포함)은 디자인매니지먼트전공, 공공·환경디자인전공, 산업디자인전공, 멀티미디어디자인전공, 디자인·미술지도전공을 선택하여 전공을 변경할 수 있다. 다만, 변경된 전공에서 3기부터 이수하여야 하며 원 전공주임교수와 변경된 전공주임교수의 승인을 얻어야 변경 전공명의 학위를 수여받을 수 있다.

## 부 칙(2013.2.25 공포)

### 제1조(시행일)

이 학칙은 공포한 날로부터 시행한다.

## 부 칙(2013.5.20 공포)

### 제1조(시행일)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

### 제2조(경과조치)

- ① 일반대학원 생체공학과, 응용통계학과 및 평생학습학과와 정책학과 박사과정은 2014학년도 전기 신입생부터 모집한다. 다만, 융합로봇시스템학과는 2013학년도 후기 신입생부터 모집한다.
- ② 일반대학원 금속재료공학과, 해양환경과학과와 생활무용예술학과와 학과명칭 변경은 2014학년도 1학기부터 적용하며, 이 학칙 적용 이전에 변경 전 학과에 재적중인 학생(휴학생 포함)은 변경 후 학과에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원할 경우 변경 전 학과명으로 학위를 수여받을 수 있다.
- ③ 일반대학원 건축환경공학과 및 기계설계·메카트로닉스공학과와 학과명칭 변경은 2013학년도 1학기부터 적용한다. 학칙변경 이전에 변경 전 학과에 재적중인 학생(휴학생 포함)은 변경 후 학과에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원할 경우 변경 전 학과명으로 학위를 수여 받을 수 있다.
- ④ 일반대학원 고등물리학과는 2013학년도 후기 신입생부터 모집한다. 학칙 변경 이전에 물리학과에 재적중인 학생(휴학생 포함)은 지도교수의 소속이 고등물리학과로 변경되었더라도 물리학과에 재적하는 것으로 본다.
- ⑤ 도시대학원 최소 이수학점 축소는 2014년 3월 1일부터 시행한다. 다만 이 학칙 적용이전에 도시대학원에 재적 중인 석사과정 학생(휴학생 포함)에 대하여는 기존 최소 이수학점을 적용한다
- ⑥ 이 학칙 적용 이전에 도시대학원에 재적 중인 석사과정 학생(휴학생 포함)이 석·박사학위통합과정에 편입하려는 경우에는 박사과정 정원 내에서 소정의 절차를 거쳐 도시대학원장이 이를 허가할 수 있다.
- ⑦ 이 학칙 적용 이전에 도시대학원 도시&#8231;SOC계획전공 재적 중인 학생(휴학생 포함)에 대해서는 졸업시까지 도시&#8231;SOC계획전공 학적을 유지한다. 다만, 학생 본인의 의사에 따라 교통&#8231;SOC전공으로 학적을 변경할 수 있다.



- ⑧ 공학대학원 도시공학과 폐지는 2014년 전기부터 적용하며, 이 학칙 적용 이전에 도시공학과에 재적 중인 학생(휴학생 포함)에 대하여는 도시융합개발대학원에 재적하는 것으로 본다. 다만, 학생 본인의 의사에 따라 공학대학원의 학적으로 할 수 있다.
- ⑨ 이 학칙 적용 이전에 공학대학원 도시및부동산개발학 전공에 재적 중인 학생(휴학생 포함)에 대하여는 공학석사로 학위를 수여받을 수 있다. 다만, 학생 본인의 의사에 따라 도시및부동산개발학석사 학위를 수여받을 수 있다.
- ⑩ 도시융합개발대학원은 신설은 2014학년도 3월 1일부터 시행한다.
- ⑪ 공학대학원과 도시융합개발대학원간의 정원 조정은 2014학년도부터 시행한다.
- ⑫ 기술경영전문대학원 취득학점 인정 변경은 2013년 3월 1일부터 시행한다.
- ⑬ 경영전문대학원 전공 신설은 2014학년도 전기 신입생부터 모집한다.

## 부 칙(2013.11.7 공포)

### 제1조(시행일)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

### 제2조(학과신설에 따른 경과조치)

학과신설에 따른 신입생 모집은 2014학년도 전기부터 시행한다.

## 부 칙(2014.1.8 공포)

### 제1조(시행일)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

### 제2조(경과조치)

교육과학기술부를 교육부로, 교육과학기술부령을 교육부령으로, 교육과학기술부장관을 교육부장관으로 변경한다.

## 부 칙(2014.2.21 공포)

### 제1조(시행일)

이 학칙은 공포한 날로부터 시행한다.

### 제2조(경과조치)

- ① 일반대학원 프랑스언어문화학과의 폐지는 2013 학년도 1학기부터 적용한다.
- ② 일반대학원 고등물리학과의 폐지는 2013학년도 2학기부터 적용한다.

- ③ 일반대학원 연극영화학과 과정 이수학점 변경은 2012학년도 전기 신입생부터 적용한다.
- ④ 공학대학원 건설관리학과 세부전공명 삭제는 2013학년도 2학기 3기생부터 적용한다.
- ⑤ 국제관광대학원 융합관광정책&#8228;개발전공 명칭변경은 2014년 9월 1일부터 시행한다.
- ⑥ 융합관광정책개발전공에 재적중인학생(휴학생포함)은 융합관광전공에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원할 경우 변경 전 전공명칭으로 학위를 수여 받을 수 있다.

## 부 칙(2014.4.2 공포)

### 제1조(시행일)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.

### 제2조(경과조치)

- ① 경영전문대학원 문화예술경영트랙 신설은 2014년 전기 신입생부터 적용한다.
- ② 경영전문대학원 글로벌의료경영 트랙에 재적중인 학생(휴학생포함)은 의료경영트랙에 재적한 것으로 본다. 다만, 본인이 원할 경우 변경 전 트랙명칭으로 학위를 수여받을 수 있다.
- ③ 공공정책대학원 사법경찰행정학과와 세무학과에 재적 중인(휴학생 포함) 학생은 이전 학칙을 적용한다.
- ④ 공공정책대학원 행정학과 시민단체(NGO)전공에 재적 중인 학생(휴학생 포함)은 시민사회학과 시민사회전공에 재적하는 것으로 본다. 다만, 이 학칙 변경이전에 재적중인 학생(휴학생 포함)은 본인이 원할 경우 변경 전 학위를 수여받을 수 있다.
- ⑤ 공공정책대학원 시민사회학과는 2014학년도 전기부터 신입생을 모집한다.
- ⑥ 공공정책대학원 사회복지학과 수여학위명은 공포한 날로부터 시행한다. 다만, 이 학칙 변경 이전에 재적중인 학생(휴학생 포함)은 본인이 원할 경우 변경 전 학위를 수여받을 수 있다.
- ⑦ 물류SCM공학석사 학위명 변경은 2014학년도 후기 학위수여자부터 적용한다.
- ⑧ 융합기계공학과신설및일반대학원과 임상간호정보대학원간정원조정에 관한 사항은 2014학년도 후기 신입생부터 적용한다.
- ⑨ 학칙 변경 이전 노인전문간호사과정의 재적생(재학, 휴학, 수료등)은 일반대학원 노인전문간호사과정 재적생으로 본다. 다만, 2014년도입학생부터는 임상간호정보대학원 임상노인전문간호학과 내에 노인전문간호사전공으로 개설하여 임상노인전문간호학과로 학위를 수여받을 수 있다.

## 부 칙(2014.5.9 공포)

### 제1조(시행일)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다.



## 제2조(경과조치)

- ① 도시대학원을 도시&#8231;부동산대학원으로 명칭을 변경하는 것은 2014년 9월 1일부터 시행한다.
- ② 이 학칙 적용이전에 도시대학원에 재적 중인 학생(휴학 중인 자를 포함한다)에 대하여는 졸업시까지 도시대학원 학적을 유지한다. 다만, 학생 본인의 의사에 따라 도시&#8231;부동산대학원으로 학적을 변경할 수 있다.
- ③ 이 학칙 적용이전에 도시대학원에 재적 중인 학생(휴학 중인 자를 포함한다)에 대하여는 졸업시까지 학과 또는 전공 명칭을 유지한다. 다만, 학생 본인의 의사에 따라 학과 또는 전공을 변경할 수 있다.
- ④ 이노베이션대학원 폐지 및 공학기술대학원, 문화산업대학원, 예술디자인대학원 신설은 2015학년도 전기 신입생부터 적용한다.
- ⑤ 이 학칙 적용 이전에 이노베이션대학원에 재적 중인 학생(휴학 중인 자를 포함한다)에 대하여는 각각 공학기술대학원, 문화산업대학원, 예술디자인대학원에 재적하는 것으로 본다. 다만, 학생 본인의 의사에 따라 이노베이션대학원의 학적으로 졸업할 수 있다.
- ⑥ 도시융합개발대학원 폐지 및 부동산융합대학원을 신설은 2014년 9월 1일부터 시행한다.
- ⑦ 이 학칙 적용이전에 도시융합개발대학원, 공공정책대학원 부동산학과에 재적 중인 학생(휴학 중인 자를 포함한다)에 대하여는 졸업 시까지 각각 도시융합개발대학원, 공공정책대학원 학적을 유지한다. 다만, 학생 본인의 의사에 따라 부동산융합대학원으로 학적을 변경할 수 있다.
- ⑧ 이 학칙 적용이전에 도시융합개발대학원에 재적 중인 학생(휴학 중인 자를 포함한다)에 대하여는 공학석사로 학위를 수여하며, 공공정책대학원 부동산학과에 재적 중인 학생(휴학 중인 자를 포함한다)에 대하여는 부동산학석사로 학위를 수여한다.
- ⑨ 공학대학원 철도시스템공학과 에너지변환공학전공은 2015-전기 신입생부터 모집한다.
- ⑩ 임상간호정보대학원 정신보건간호전공(학위논문과정) 폐지 및 과정별 최소 이수학점, 학기당 이수학점 변경 적용은 2014년 9월 1일부터 시행한다.
- ⑪ 이 학칙 적용이전에 임상간호정보대학원에 재적 중인 학생(휴학 중인 자를 포함한다)에 대하여는 졸업시까지 기존에 과정 이수학점을 유지한다.
- ⑫ 일반대학원 실용음악학과 2015학년도 전기 신입생부터 모집하고, 건축설계학과, 건축시스템공학과는 2014학년도 후기 신입생부터 모집한다.
- ⑬ 일반대학원 글로벌스포츠산업학과 석사 및 박사과정의 학위수여명은 2015학년도 전기부터 스포츠산업학석사, 스포츠산업학박사 학위수여를 원칙으로 한다
- ⑭ 일반대학원 실용음악학과는 2015년 3월, 건축설계학과, 건축시스템공학과는 2014년 4월 2일부터 신설 적용한다.
- ⑮ 일반대학원 기계설계공학과(일반학위과정) 소속대학을 공과대학에서 공학대학으로 변경하는 것은 2014년 4월 2일부터 적용한다.

## 부 칙(2014.8.27 공포)

### 제1조(시행일)

이 학칙은 공포한 날부터 시행한다. 다만, 도시·부동산대학원 명칭변경 및 학위명칭 변경은 2014년 9월 1일부터 시행한다.

## 제2조(경과조치)

- ① 나노태양광에너지공학과와 명칭변경은 2014학년도 2학기부터 적용하며, 명칭변경 이전에 나노태양광에너지공학과에 재적중인 학생(휴학생 포함)은 첨단소재공학과에 재적하는 것으로 본다. 다만, 본인이 원하는 경우 변경 전 학과명으로 학위를 수여 받을 수 있다.
- ② 융합로봇시스템학과와 명칭변경은 2014학년도 2학기부터 적용한다.
- ③ 연극영화학과 학위수여명칭에 관한 변경 및 추가 사항은 2014년도 2학기부터 신입생, 재학생, 휴학생, 수료생들에게 적용하며, 학칙변경 이전에 재적중인 학생(휴학생 포함)은 본인이 원할 경우에 변경전의 학칙으로 학위를 수여받을 수 있다.
- ④ 연극영화학과 이수학점에 관한 변경사항은 2014년도 2학기부터 신입생 및 재학생, 휴학생들에게 적용되며, 기존 영화실기전공 재학생들을 포함하여 36학점을 최소 이수학점으로 적용한다.

(별표1) 일반대학원 학위과정별 학과·계열 및 입학정원

(별표2) 전문대학원 학위과정별 학과(전공) 및 입학정원

(별표3) 특수대학원 석사학위과정 학과·계열·전공 및 입학정원

(별표4) 일반대학원 학위과정별, 학과(학과간협동과정)별 수여학위명

(별표5) 전문대학원 학위과정별 수여학위명

(별표6) 특수대학원 석사학위과정 수여학위명

(별표7) 계약학과 입학정원 및 학위수여명칭

(별지 제1호 서식) 일반대학원 석사과정 학위기

(별지 제1-1호 서식) 일반대학원 석사과정 영문학위기

(별지 제2-1호 서식) 전문대학원 석사과정 학위기(논문이 있는 경우)

(별지 제2-2호 서식) 전문대학원 석사과정 학위기(논문이 없는 경우)

(별지 제2-3호 서식) 전문대학원 석사과정 영문학위기

(별지 제3-1호 서식) 특수대학원 석사과정 학위기(논문이 있는 경우)

(별지 제3-2호 서식) 특수대학원 석사과정 학위기(과목추가이수과정)

(별지 제3-3호 서식) 특수대학원 석사과정 영문학위기

(별지 제4-1호 서식) 일반대학원 박사과정 학위기

(별지 제4-2호 서식) 일반대학원 석·박사통합과정 학위기

(별지 제4-3호 서식) 일반대학원 박사과정 영문학위기

(별지 제4-4호 서식) 일반대학원 석·박사통합과정 영문학위기

(별지 제5호 서식) 일반대학원 명예박사과정 학위기

(별지 제5-1호 서식) 일반대학원 명예박사과정 영문학위기

(별지 제6호 서식) 전문대학원 박사과정 학위기

(별지 제6-1호 서식) 전문대학원 박사과정 영문학위기

(별지 제7호 서식) 대학원과정 연구실적증명서



(별표1) 일반대학원 학위과정별 학과 · 계열 및 입학정원

1. 석사학위과정 6계열 1부 85개학과, 19개 학과간 협동과정, 34개 학 · 연 · 산협동과정 : 1,479명

2. 박사학위과정 6계열 1부 82개학과, 16개 학과간 협동과정, 36개 학 · 연 · 산협동과정 : 801명

정원구분	대 학	계 열	석사학위과정학과	정 원	박사학위과정학과	정 원
일반학위 과정	공과대학	공 학	건 축 공 학 과 건 축 학 과 건 설 환 경 공 학 과 건 축 환 경 공 학 과 도 시 공 학 과 전 기 공 학 과 자 원 환 경 공 학 과	서울 캠퍼스 1,039명	건 축 공 학 과 건 축 학 과 건 설 환 경 공 학 과 건 축 환 경 공 학 과 도 시 공 학 과 전 기 공 학 과 자 원 환 경 공 학 과	서울 캠퍼스 569명
			전자컴퓨터통신공학과 정 보 시 스템 학 과 컴퓨터 · 소프트웨어학과 생 체 공 학 과		전자컴퓨터통신공학과 정 보 시 스템 학 과 컴퓨터 · 소프트웨어학과 생 체 공 학 과	
			신 소 재 공 학 과 화 학 공 학 과 유 기 나 노 공 학 과 생 명 공 학 과 에 너 지 공 학 과		신 소 재 공 학 과 화 학 공 학 과 유 기 나 노 공 학 과 생 명 공 학 과 에 너 지 공 학 과	
			기 계 공 학 과 원 자 력 공 학 과 산 업 공 학 과 자 동 차 공 학 과 융 합 기 계 공 학 과		기 계 공 학 과 원 자 력 공 학 과 산 업 공 학 과 자 동 차 공 학 과 융 합 기 계 공 학 과	
	의과대학	의 학	의 학 과		의 학 과	
	인문과학 대학	인문사회	국 어 국 문 학 과 영 어 영 문 학 과 독 어 독 문 학 과 중 어 중 문 학 과 사 철 학 과		국 어 국 문 학 과 영 어 영 문 학 과 독 어 독 문 학 과 중 어 중 문 학 과 사 철 학 과	
			정 치 외 교 학 과 사 회 학 과 미디어커뮤니케이션학과 관 광 학 과		정 치 외 교 학 과 사 회 학 과 미디어커뮤니케이션학과 관 광 학 과	
	자연과학 대학	자연과학	수 학 과 물 리 학 과 화 학 과 생 명 과 학 과 환 경 과 학 과		수 학 과 물 리 학 과 화 학 과 생 명 과 학 과 환 경 과 학 과	
	법과대학	인문사회	법 학 과		법 학 과	
	정책과학대학	인문사회	정 책 학 과 행 정 학 과		정 책 학 과 행 정 학 과	
	경제금융대학	인문사회	경 제 금 융 학 과		경 제 금 융 학 과	
	경영대학	인문사회	경 영 학 과 회 계 학 과		경 영 학 과 회 계 학 과	
	사범대학	인문사회	교 육 학 과 교 육 공 학 과 응 용 미 술 학 과 영 어 교 육 학 과 국 어 교 육 학 과 수 학 교 육 학 과		교 육 학 과 교 육 공 학 과 응 용 미 술 학 과 영 어 교 육 학 과 국 어 교 육 학 과 수 학 교 육 학 과	

정원구분	대 학	계 열	석사학위과정학과	정 원	박사학위과정학과	정 원
일반학위 과정	생활과학 대학	자연과학	실내환경디자인학과 의 류 학 과 식 품 영 양 학 과		실내환경디자인학과 의 류 학 과 식 품 영 양 학 과	
	음악대학	예체능	음 악 학 과 국 악 학 과		음 악 학 과 국 악 학 과	
	예술체육 대학	예체능	체 육 학 과 글로벌스포츠산업학과 연 극 영 화 학 과 무 용 학 과		체 육 학 과 글로벌스포츠산업학과 연 극 영 화 학 과 무 용 학 과	
	간호학부	자연과학	간 호 학 과		간 호 학 과	
	공학대학	공 학	컴 퓨 터 공 학 과 재 료 공 학 과 메카트로닉스공학과 교 통 공 학 과 전 자 시 스템공학과 전 자 통 신 공 학 과 융 합 화 학 공 학 과 산 업 경 영 공 학 과 바 이 오 나 노 학 과 건 축 설 계 학 과 건 축 시 스템 학 과 기 계 설 계 학 과	ERICA 캠퍼스 253명	컴 퓨 터 공 학 과 금 속 재 료 공 학 과 메카트로닉스공학과 교 통 공 학 과 전 자 시 스템공학과 전 자 통 신 공 학 과 융 합 화 학 공 학 과 산 업 경 영 공 학 과 바 이 오 나 노 학 과 건 축 설 계 학 과 건 축 시 스템 학 과 기 계 설 계 학 과	ERICA 캠퍼스 140명
	약학대학	약 학	약 학 과		약 학 과	
	과학기술 대학	자연과학	응 용 수 학 과 분 자 생 명 과 학 과 해 양 환 경 과 학 과 응 용 물 리 학 과 응 용 화 학 과		응 용 수 학 과 분 자 생 명 과 학 과 해 양 환 경 과 학 과 응 용 물 리 학 과 응 용 화 학 과	
	국제문화 대학	인문사회	일본 언어문화학과 문 화 인 류 학 과 영 어 콘 텐 츠 개 발 학 과		일본 언어문화학과 문 화 인 류 학 과 -----	
	언론정보 대학	인문사회	광 고 홍 보 학 과 신 문 방 송 학 과		광 고 홍 보 학 과 신 문 방 송 학 과	
	경상대학	인문사회	응 용 경 제 학 과 경 영 킨 설 텅 학 과 전 략 경 영 학 과 금 용 보 험 학 과		응 용 경 제 학 과 경 영 킨 설 텅 학 과 전 략 경 영 학 과 금 용 보 험 학 과	
	디자인대학	예체능	디 자 인 학 부		디 자 인 학 부	
	예체능대학	예체능	생 활 스 포 츠 학 과 생 활 무 용 예 술 학 과 실 용 음 악 학 과		생 활 스 포 츠 학 과 생 활 무 용 예 술 학 과 실 용 음 악 학 과	
	일반학위과정		1부 89개학과	1,292명	1부 86개학과	709명
학과간 협동과정	공과대학	공 학	도시및부동산개발정책학과 수소·연료전지공학과	서울 캠퍼스 105명	----- 수소·연료전지공학과	서울 캠퍼스 68명
	공과대학	공 학	나노반도체공학과		나노반도체공학과	
	공과대학	공 학	지능형로봇학과		지능형로봇학과	
	공과대학	공 학	정보디스플레이공학과		정보디스플레이공학과	
	공과대학	공 학	보 건 학 과		보 건 학 과	
	의과대학	자연과학	아동심리치료학과		아동심리치료학과	
	의과대학	자연과학	맞춤의료학과 국제의료개발학과		맞춤의료학과 국제의료개발학과	



정원구분	대 학	계 열	석사학위과정학과	정 원	박사학위과정학과	정 원
학과간 협동과정	의과대학 인문과학대학 인문과학대학 자연과학대학 자연과학대학 사범대학 사범대학 사범대학 정책과학대학	자연과학 인문사회 인문사회 자연과학 자연과학 인문사회 인문사회 인문사회 인문사회	----- 대중문화·시나리오학과 트랜스내셔널인문학과 나노융합과학과 유아교육학과 박물관교육학과 다문화교육학과 평생학습학과 과학기술정책학과	서울 캠퍼스 105명	신약개발학과 대중문화·시나리오학과 ----- 나노융합과학과 ----- 박물관교육학과 다문화교육학과 평생학습학과 과학기술정책학과	서울 캠퍼스 68명
	공학대학 국제문화	공 학 인문사회	첨단소재공학과 융합시스템공학과 문화콘텐츠학과	ERICA 캠퍼스 12명	첨단소재공학과 융합시스템공학과 문화콘텐츠학과	ERICA 캠퍼스 9명
학과간협동과정			21개학과	117명	16개학과	77명
학·연·산 협동과정			한국생산기술연구원 한국과학기술연구원 한국전자통신연구원 국립환경연구원 한국원자력연구소 한국해양연구원 포항산업과학연구원 한국기계연구원 한국화학연구원 한국표준과학연구원 한국보건사회연구원 한국건설기술연구원 국립보건원 한국생명공학연구원 (주) 삼성전자 한국에너지기술연구원 요업(세라믹)기술원 (주) 삼성전기 산업기술시험원 (주) 삼성SDI 한국철도기술연구원 환경정책평가연구원 ----- ----- 전자부품연구원 한국원자력의학원 국립암센터 한국가스공사 (주) 만도 서울반도체 (주) 일진머티리얼즈 (주) 유양D&U 서울옵토디바이스 한국전기연구원 한국랜서치사 삼성디스플레이	55명	한국생산기술연구원 한국과학기술연구원 한국전자통신연구원 국립환경연구원 한국원자력연구소 한국해양연구원 포항산업과학연구원 한국기계연구원 한국화학연구원 한국표준과학연구원 한국보건사회연구원 한국건설기술연구원 국립보건원 한국생명공학연구원 (주) 삼성전자 한국에너지기술연구원 요업(세라믹)기술원 (주) 삼성전기 산업기술시험원 (주) 삼성SDI 한국철도기술연구원 환경정책평가연구원 국토연구원 교통안전공단 전자부품연구원 한국원자력의학원 국립암센터 한국가스공사 (주) 만도 서울반도체 (주) 일진머티리얼즈 (주) 유양D&U 서울옵토디바이스 한국전기연구원 한국랜서치사 삼성디스플레이	15명
학·연·산 협동과정			34개 학·연·산 협동과정	55명	36개 학·연·산 협동과정	15명
총정원				1,464명		801명

(별표2) 전문대학원 학위과정별 학과(전공) 및 입학정원

캠퍼스	대 학 원 명	학 과 ( 전 공 )	석사학위과정학과	박사학위과정학과
서울 캠퍼스	도 시	도시개발경영·부동산학과 (도시개발경영전공, 부동산학전공) 도시·SOC계획전공) 도시설계·경관생태조경학과 (도시재생·설계전공, 랜즈케이프·어바니즘전공)	30	21
	국 제 학	중 국 학 과 러 시 아 학 과 미 국 학 과 일 본 학 과 한 국 학 과	45	5
	경 영 전 문	경 영 학 과	220	
	의 학 전 문	.	55	
	법 학 전 문	.	100	15
	의생명공학전문	생 체 의 공 학 과 의 생 명 과 학 과 임 상 의 과 학 과	31	15
	기 술 경 영 전 문	기 술 경 영 학 과	41	14
서울캠퍼스 정원			522	70
총 정 원			522	70

(별표3) 특수대학원 석사학위과정 학과·계열·전공 및 입학정원

캠퍼스	대 학 원	학 과	계 열	전 공	입학정원
서울 캠퍼스	공 학	기계 및 산업공학과	공 학	기계공학, 플랜트엔지니어링, 프로젝트 관리학, 산업시스템공학	258
		건축 공 학 과		건축공학, 건축환경 및 설비공학, 건축학	
		토 목 공 학 과		구조및콘크리트공학, 토질 및 기초공학, 수자원 및 항만공학	
		건설 관 리 학 과		건설관리학	
		전기 및 전자공학과		전기공학, 전자공학, 컴퓨터공학, 전자통신공학	
		재료 및 화학공학과		재료 및 화공(화공·세라믹·섬유· 신소재)	
		보 석 학 과		보석학	
		환 경 공 학 과		환경공학	
		생 태 조 경 학 과		조경·생태복원	
		철 도 시 스템 공 학 과		철도시스템공학, 에너지변환공학	
		에 너 지 자 원 공 학 과		에너지자원공학전공	



캠퍼스	대 학 원	학 과	계 열	전 공	입학정원
서울 캠퍼스	공공정책	행 정 학 과	인문 · 사회	일반행정, 국가위기관리, 정책학, 공공디자인행정	115
		지 방 자 치 학 과		지방자치, 지방 · 도시행정	
		의 료 행 정 학 과		병원행정, 간호행정, 국제의료관리	
		사 회 복 지 학 과		사회복지정책, 사회복지실천, 저출산고령사회복지	
		시 민 사 회 학 과		시민사회, 자원봉사, 글로벌개발	
	교 육		교 육 학	상담심리, 교육공학, 유아교육, 인재개발교육	161
			어 문 학	국어교육, 영어교육, 외국인을 위한 한국어교육	
			이 학	수학교육, 화학교육, 보건교육, 영양교육	
			사 회 과 학	역사교육, 일반사회교육	
			예 체 능	음악교육, 미술교육, 체육교육, 예술치료교육	
	언론정보		사 회	신문, 잡지, 출판, 방송 · 영상, 인터넷미디어, 광고홍보	59
	국제관광	국 제 관 광 학 과	사 회	관광 · 호텔경영, 융합관광	50
		엔 터 테 인 먼 트 학 과		엔터테인먼트콘텐츠	
	임상간호 정 보	임 상 호 스 피 스 전 문 간 호 학 과	자 연	호스피스간호	69
		임상노인전문간호학과		정신보건간호, 노인 및 치매간호	
		노 인 복 지 학 과		노인복지관리, 임상사례관리, 보험심사관리	
	부 동 산 융 합	도시 · 부동산개발학과	공 학	도시 · 부동산개발 SOC교통투자개발	75
		부 동 산 학 과	인문 · 사회	부동산정책 부동산자산관리 부동산투자금융	
서울캠퍼스 정원					787
ERICA 캠퍼스	공 학 기 술	건 축 학 과	공 학	건축학	별도조정
		환 경 공 학 과		환경공학	
		산 업 경 영 공 학 과		산업경영공학	
		산 업 화 학 · 화 학 공 학 과		산업화학 · 화학공학	
		물 류 S C M 학 과	인문 · 사회	물류SCM	별도조정
	문화산업	스 포 츠 경 영 학 과	인문 · 사회	스포츠경영학	
		문 화 콘 텐 츠 학 과		문화콘텐츠	
	기업경영	경 영 학 과		경영학	50
	예술디자인	디 자 인 학 과	예 · 체 능	디자인매니지먼트, 공공 · 환경디자인, 산업디자인, 시각 · 브랜드패키지디자인, 멀티미디어디자인, 디자인 · 미술지도	별도조정
		미 술 치 료 학 과		미술치료	
ERICA캠퍼스 정원					135
총 정원					922

(별표4) 일반대학원 학위과정별, 학과(학과간협동과정)별 수여학위명

계 열	학 과	석 사 학 위 명	박 사 학 위 명
공 학	건 축 공 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	건축학과(건축설계Ⅰ)	건 축 석 사	-
	건축학과(건축역사·이론·비평)	건 축 학 석 사	건 축 학 박 사
	건축학과(건축설계Ⅱ)	건 축 석 사	-
	건 설 환 경 공 학 과	공 학 석 사	학 박 사
	도 시 공 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	전 기 공 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	생 체 공 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	신 소 재 공 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	자 원 환 경 공 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	기 계 공 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	기 계 설 계 공 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	융 합 기 계 공 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	원 자 력 공 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	산 업 공 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	화 학 공 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	유 기 나 노 공 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	자 동 차 공 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	생 명 공 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	에 너 지 공 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	전자컴퓨터통신공학과	공 학 석 사	공 학 박 사
	컴퓨터·소프트웨어학과	공 학 석 사	공 학 박 사
	정 보 시 스템 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	컴 퓨 터 공 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	재 료 공 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	메 카트로닉스공학과	공 학 석 사	공 학 박 사
	교 통 공 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	전 자 시 스템 공 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	전 자 통 신 공 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	융 합 화 학 공 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	첨단건축도시환경공학과(건축학)	건 축 학 석 사	건 축 학 박 사
	첨단건축도시환경공학과(건축공학)	건 축 공 학 석 사	공 학 박 사
	첨단건축도시환경공학과(건축및도시환경공학)	건 축 학 석 사	건 축 학 박 사
	건 축 설 계 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	건 축 시 스템 공 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	산 업 경 영 공 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
	바 이 오 나 노 학 과	공 학 석 사	공 학 박 사
의 학	의 학 과	의 학 석 사	의 학 박 사
인문사회	국 어 국 문 학 과	문 학 석 사	문 학 박 사
	국 어 국 문 학 과	문 학 석 사	문 학 박 사
	영 어 독 문 학 과	문 학 석 사	문 학 박 사
	중 어 중 문 학 과	문 학 석 사	문 학 박 사
	일 본 언 어 문 화 학 과	문 학 석 사	문 학 박 사
	사 철 학 과	문 학 석 사	문 철 학 박 사
	문 화 인 류 학 과	문 화 인 류 학 석 사	문 화 인 류 학 박 사
	영 어 콘 텐 츠 개 발 학 과	문 학 석 사	- - - - -
	교 육 학 과	교 육 학 석 사	교 육 학 박 사
	교 육 학 과	교 육 학 석 사	교 육 학 박 사
	응 용 미 술 학 과	미 술 학 석 사	이 학 박 사
	영 어 교 육 학 과	교 육 학 석 사	교 육 학 박 사
	국 어 교 육 학 과	교 육 학 석 사	교 육 학 박 사
	수 학 교 육 학 과	교 육 학 석 사	- - - - -



계 열	학 과	석 사 학 위 명	박 사 학 위 명
인문사회	법 학 과	법 학 석 사	법 학 박 사
	정 책 학 과	정 책 학 석 사	- - - - -
	경 제 금 융 학 과	경 제 학 석 사	경 제 학 박 사
	경 영 학 과	경 영 학 석 사	경 영 학 박 사
	회 계 학 과	회 계 학 석 사	회 계 학 박 사
	응 용 경 제 학 과	경 제 학 석 사	경 제 학 박 사
	경 영 컨 설 팅 학 과	경 영 컨 설 팅 학 석 사	경 영 컨 설 팅 학 박 사
	전 략 경 영 학 과	경 영 학 석 사	경 영 학 박 사
	금 융 보 험 학 과	경 영 학 석 사	경 영 학 박 사
	정 치 외 교 학 과	정 치 학 석 사	정 치 학 박 사
	행 정 학 과	행 정 학 석 사	행 정 학 박 사
	과 학 기 술 정 책 학 과	행 정 학 석 사	행 정 학 박 사
	사 회 학 과	사 회 학 석 사	사 회 학 박 사
	신 문 방 송 학 과	문 학 석 사	문 학 박 사
	미 디 어 커 뮤 니 케 이 션 학 과	문 학 석 사	문 학 박 사
	관 광 학 과	관 광 학 석 사	관 광 학 박 사
	광 고 홍 보 학 과	문 학 석 사	문 학 박 사
자연과학	수 학 과	이 학 석 사	이 학 박 사
	물 리 학 과	이 학 석 사	이 학 박 사
	화 학 과	이 학 석 사	이 학 박 사
	생 명 과 학 과	이 학 석 사	이 학 박 사
	환 경 과 학 과	이 학 석 사	이 학 박 사
	응 용 수 학 과	이 학 석 사	이 학 박 사
	분 자 생 명 과 학 과	이 학 석 사	이 학 박 사
	해 양 용 합 과 학 과	이 학 석 사	이 학 박 사
	응 용 화 학 과	이 학 석 사	이 학 박 사
	응 용 물 리 학 과	이 학 석 사	이 학 박 사
	실 내 건 축 디 자 인 학 과	이 학 석 사	이 학 박 사
	의 류 학 과	이 학 석 사	이 학 박 사
	식 품 영 양 학 과	이 학 석 사	이 학 박 사
	간 호 학 과	간 호 학 석 사	간 호 학 박 사
약 학	약 학 과	약 학 석 사	약 학 박 사
예체능	음악학과(이론전공)	음 악 학 석 사	음 악 학 박 사
	음악학과(실기전공)	음 악 학 석 사	음 악 연 주 학 박 사
	국악학과(이론전공)	음 악 학 석 사	음 악 학 박 사
	국악학과(실기전공)	음 악 학 석 사	음 악 연 주 학 박 사
	디자인학부	디 자 인 학 석 사	디 자 인 학 박 사
	연극영화학과(영화학전공)	영 화 학 석 사	영 화 학 박 사
	연극영화학과(영화실기전공)	영 화 실 기 석 사	영 화 학 박 사(이론)
	연극영화학과(연극학전공)	연 극 학 석 사	영화학박사(실기)
	연극영화학과(연극실기전공)	연 극 실 기 석 사	연극학박사(이론)
	연극영화학과(연극영화이론전공)	연 극 실 기 석 사	연극학박사(실기)
	연극영화학과(연극영화실기전공)	연 극 영 화 학 석 사	연극영화학박사(이론)
	체육학과	연 극 영 화 실 기 석 사	연극영화학박사(실기)
	글로벌스포츠산업학과	체 육 학 석 사	체 육 학 박 사
	무용학과(무용학전공)	스 포 츠 산 업 석 사	스 포 츠 산 업 박 사
	무용학과(무용실기전공)	무 용 학 석 사	무 용 학 박 사
	생활스포츠학과	무 용 실 기 석 사	- - - - -
	공연예술학과	체 육 학 석 사	체 육 학 박 사
	실용음악학과	공 연 예 술 학 석 사	공 연 예 술 학 박 사
		예 술 석 사	- - - - -
학과간 협동과정	도시및부동산개발정책학과	공 학 석 사	- - - - -
	수소·연료전지공학과	공 학 석 사	공 학 박 사
	나노반도체공학과	공 학 석 사	공 학 박 사
	지능형로봇학과	공 학 석 사	공 학 박 사

계 열	학 과	석 사 학 위 명	박 사 학 위 명
학 과 간 협동과정	정보디스플레이공학과	공 학 석 사	공 학 박 사
	나노태양광에너지공학과	공 학 석 사	공 학 박 사
	보 건 학 과	보 건 학 석 사	보 건 학 박 사
	아 동 심 리 치 료 학 과	심 리 치 료 학 석 사	심 리 치 료 학 박 사
	신 약 개 발 학 과	- - - - -	이 학 박 사
	대중문화·시나리오학과	문 학 박 사	문 학 박 사
	기 록 관 리 학 과	기 록 관 리 학 석 사	- - - - -
	트랜스내셔널인문학과	문 학 석 사	- - - - -
	문 화 콘 텐 츠 학 과	문화콘텐츠학석사	문화콘텐츠학박사
	나 노 융 합 과 학 과	이 학 석 사	이 학 박 사
	유 아 교 육 학 과	유아교육학석사	- - - - -
	박 물 관 교 육 학 과	문 학 석 사	박물관교육학박사
	다 문 화 교 육 학 과	교 육 학 석 사	교 육 학 박 사
	맞 춤 의 료 학 과	의학석사/이학석사	의학박사/이학박사
	국 제 의 료 개 발 학 과	의학석사/이학석사	의학박사/이학박사

(별표 5) 전문대학원 학위과정별 수여학위명

대학원 및 학과(전공)명		학 위 명	석사학위과정	박사학위과정
도 시	도시개발경영·부동산학과		도시공학석사(도시개발경영전공) 부동산학석사(부동산학전공)	도시공학박사(도시개발경영전공) 부동산학박사(부동산학전공)
	도시설계·조경학과		도시공학석사 (도시재생·설계전공, 랜드스케이프 어바니즘전공)	도시공학박사 (도시재생·설계전공, 랜드스케이프 어바니즘전공)
국 제 학	중 국 학 과		국제학석사(중국학)	국제학박사(중국학)
	러 시 아 학 과		국제학석사(러시아학)	국제학박사(러시아학)
	미 국 학 과		국제학석사(미국학)	국제학박사(미국학)
	일 본 학 과		국제학석사(일본학)	국제학박사(일본학)
	한 국 학 과		국제학석사(한국학)	국제학박사(한국학)
글 로 벌 경영전문	경영학과		경영학석사(조직인사트랙, 회계 트랙, 재무금융트랙, 글로벌비즈 니스트랙, 생산서비스경영트랙, 경영전략&벤처트랙, 경영정보트 랙, 마케팅트랙, 의료경영트랙, 전략프로젝트경영트랙, 금융투자 트랙, 글로벌YES트랙, 컨버전스 경영트랙, 국제Hospitality 경영 트랙, 문화예술경영트랙)	-
의학전문			의 무 석 사 (의학)	-
법학전문			법 학 전 문 석 사	법 학 전 문 박 사
의 생 명 공학전문	생체의공학과		공 학 석 사	공 학 박 사
	의생명과학과		이 학 석 사	이 학 박 사
	임상의과학과			
기술경영전문			기술경영학전문석사 (기 술 경 영 전 공)	기술경영학전문박사 (기 술 경 영 전 공)



(별표6) 특수대학원 석사학위과정 수여학위명

대 학 원	학 과	계 열	전 공	수 여 학 위
공 대 학 원	기계 및 산업공학과	공 학	기계공학, 플랜트엔지니어링, 프로젝트 관리학, 산업시스템공학	공학석사(○○○)
	건 축 공 학 과		건축공학, 건축환경 및 설비공학, 건축학	
	토 목 공 학 과		구조 및 콘크리트공학, 토질 및 기초공학, 수자원 및 항만공학	
	건 설 관 리 학 과		건설관리학	
	전기 및 전자공학과		전기공학, 전자공학, 컴퓨터공학, 전자통신공학	
	재료 및 화학공학과		재료 및 화공(화공·세라믹·섬유·신소재)	
	보 석 학 과		보석학	
	환 경 공 학 과		환경공학	조경학석사(○○○)
	생 태 조 경 학 과		조경·생태복원	
	철도시스템공학과		철도시스템공학, 에너지변환공학	공학석사(○○○)
	에너지자원공학과		에너지자원공학	
공 공 정 책 대 학 원	행 정 학 과	인문·사회	일반행정, 국가위기관리, 정책학, 공공디자인행정	행정학석사(○○○)
	지 방 자 치 학 과		지방자치, 지방·도시행정	행정학석사(○○○)
	의 료 행 정 학 과		병원행정, 국제의료관리, 간호행정	행정학석사(○○○)
	사 회 복 지 학 과		사회복지정책, 사회복지관리, 저출산고령사회복지	행정학석사(○○○)
	시 민 사 회 학 과		시민사회, 자원봉사, 글로벌개발	시민사회학석사(○○○)
교 대 학 원		교 육 학	상담심리, 교육공학, 유아교육, 인재개발교육	교육학석사(○○○)
		어 문 학	국어교육, 영어교육, 외국인을 위한 한국어교육	
		이 학	수학교육, 화학교육, 보건교육, 영양교육	
		사 회 과 학	역사교육, 일반사회교육	
		예 체 능	음악교육, 미술교육, 체육교육, 예술치료교육	
언 론 정 보 대 학 원		사 회	신문, 잡지, 출판, 방송·영상, 인터넷미디어	언론학석사(○○○)
			광고홍보	광고학석사(○○○)
국 제 관 광 대 학 원	국 제 관 광 학 과	사 회	관광·호텔경영, 융합관광	국제관광학석사(○○○)
	엔터테인먼트학과		엔터테인먼트콘텐츠	엔터테인먼트학석사(○○○)
임 상 간 호 정 보	임상호스피스전문간호학과	자 연	호스피스간호	간호학석사(○○○)
	임상노인전문간호학과		정신보건간호	간호학석사(○○○)
			노인 및 치매간호	간호학석사(○○○)
			노인복지관리	노인복지학석사(○○○)
	노인복지학과		임상사례관리	임상사례관리학석사(○○○)
			보험심사관리	보험심사관리학석사(○○○)

대 학 원	학 과	계 열	전 공	수여학위
부동산융합	도시·부동산개발학과	공 학	도시·부동산개발	공학석사(○○○)
			SOC교통투자개발	
	부 동 산 학 과	인문·사회	부동산정책	부동산학석사(○○○)
			부동산자산관리	
공 학 기 술	건 축 학 과	공 학	건축학	공학석사(○○○)
	환 경 공 학 과		환경공학	
	산 업 경 영 공 학 과		산업경영공학	
	산업화학·화 학공학과		산업화학·화학공학	
문 화 산 업	물 류 S C M 학 과	인문·사회	물류SCM	물류SCM공학석사(○○○)
	스 포 츠 경 영 학 과		스포츠경영학	체육학석사(○○○)
	문 화 콘 텐 츠 학 과		문화콘텐츠	문화콘텐츠학석사(○○○)
	기 업 경 영		경영학	사회복지학석사(○○○)
예 술 디 자 인	디 자 인 학 과	예 · 체 능	디자인매니지먼트, 공공·환경디자인, 산업디자인, 시각·브랜드패키지디자인, 멀티미디어디자인, 디자인·미술지도	디자인학석사(○○○)
	미 술 치 료 학 과		미술치료	미술치료학석사(○○○)

(별표 7) 계약학과 입학정원 및 수여학위명

대 학 원	학 과 명	졸업이수학점(과목추가)		입학정원	수여학위
일반대학원	파워엔지니어링공학과	석사과정	24학점	30명 내외	공학석사
		박사과정	36학점		공학박사
	차세대전력변환시스템공학과	석사과정	24학점	15명 내외	공학석사
	자동차전자제어공학과	석사과정	24학점	15명 내외	공학석사
공학대학원	현대건설 Engineering Academy	30학점		30명 이내	공학석사(○○○)
공공정책 대 학 원	글로벌지방자치학과 (지방자치전공 지방·도시행정전공)	30학점 (학위논문 6학점 포함)		30명 내외	행정학석사 (지방자치전공, 지방·도시행정전공)



(별지 제1호 서식) 일반대학원 석사과정 학위기

석 제 호	<h2 style="margin: 0;">학 위 기</h2>	성 명 : 19    년    월    일생
위 사람은 본교 대학원 ○○○ 학과(○○○전공) 석사학위과정을 이수하고 소정의 시험과 논문 심사에 합격하여 ○○○ 석사의 자격을 갖추었으므로 이를 인정함.		
20    년    월    일 대 학 원 장 (학 위)    ○    ○    ○		
위의 인정에 의하여 ○○○ 석사학위를 수여함.		
20    년    월    일 한양대학교 총장 (학 위)    ○    ○    ○		
학위번호 : 한양대○○○○(석)		

(별지 제1-1호 서식) 일반대학원 석사과정 영문학위기

<h1 style="margin: 0;">HANYANG UNIVERSITY</h1>	
on the recommendation of the Graduate Faculty has conferred upon	
○ ○ ○	
the degree of <b>Master of</b> ○ ○ ○ <b>in</b> ○ ○ ○ (○ ○ ○)	
with all the rights, privileges, and obligations thereto pertaining	
Given at the Graduate School, Hanyang University, this ○ ○ day of ○ ○, two thousand and ○	
_____ ○ ○ ○ Dean, Graduate School	_____ ○ ○ ○ President of the University

(별지 제2-1호 서식) 전문대학원 석사과정 학위기(논문이 있는 경우)

석 제 호	<h2 style="margin: 0;">학 위 기</h2>	성 명 : 19    년    월    일생
<p>위 사람은 본교 ○ ○ 대학원 석사학위과정을이수하고 소정의 시험과 논문심사에 합격하여 ○ ○ ○석사(전공분야)의 자격을 갖추었으므로 이를 인정함.</p>		
년    월    일 (            ) 대 학 원 장 (학 위)    ○    ○    ○ 인		
<p>위의 인정에 의하여 ○ ○ ○석사(전공분야)학위를 수여함.</p>		
년    월    일 한양대학교 총장 (학 위)    ○    ○    ○ 인		
학위번호 : 한양대○○○○(석)		

(별지 제2-2호 서식) 전문대학원 석사과정 학위기(논문이 없는 경우)

석 제 호	<h2 style="margin: 0;">학 위 기</h2>	성 명 : 19    년    월    일생
<p>위 사람은 본교 ○ ○ 대학원 석사학위과정을이수하고 소정의 시험에 합격하여 ○ ○ ○석사 (전공분야)의 자격을 갖추었으므로 이를 인정함.</p>		
년    월    일 (            ) 대 학 원 장 (학 위)    ○    ○    ○ 인		
<p>위의 인정에 의하여 ○ ○ ○석사(전공분야)학위를 수여함.</p>		
년    월    일 한양대학교 총장 (학 위)    ○    ○    ○ 인		
학위번호 : 한양대○○○○(석)		



(별지 제2-3호 서식) 전문대학원 석사과정 영문학위기

<b>HANYANG UNIVERSITY</b>	
on the recommendation of the Graduate Faculty has conferred upon	
○ ○ ○	
the degree of	
<b>Master of</b> ○ ○ ○	
<b>in</b> ○ ○ ○ ○ ○ ○	
with all the rights, privileges, and obligations thereto pertaining	
Given at the Graduate School of ○ ○ ○, Hanyang University, this ○ ○ day of ○ ○, two thousand and ○	
_____ ○ ○ ○ Dean, Graduate School of ○ ○ ○	_____ ○ ○ ○ President of the University

(별지 제3-1호 서식) 특수대학원 석사과정 학위기(논문이 있는 경우)

석 제 호	<b>학 위 기</b>	성 명 :
		19    년    월    일생
논 문 :		
위 사람은 본교 ○○○○ 대학원 석사학위 과정을 이수하고 소정의 시험과 논문심사에 합격하여 ○ ○ 석사(○○○)의 자격을 갖추었으므로 이를 인정함.		
	년    월    일	
	○○○○ 대 학 원 장 (학 위)	○ ○ ○
위의 인정에 의하여 ○ ○ 석사학위를 수여함.		
	년    월    일	
	한양대학교 총장 (학 위)	○ ○ ○
학위번호 : 한양대○○○○(석)		

(별지 제3-2호 서식) 특수대학원 석사과정 학위기(과목추가이수과정)

석 제 호	<h2 style="margin: 0;">학 위 기</h2>	성 명 : 19    년    월    일생
<p>위 사람은 본교 ○○○○ 대학원 석사학위 과정을 이수하고 소정의 시험에 합격하여 ○ ○ 석사(○○○)의 자격을 갖추었으므로 이를 인정함.</p>		
년    월    일 ○○○○ 대 학 원 장 (학 위)    ○    ○    ○		
<p>위의 인정에 의하여 ○ ○ 석사학위를 수여함.</p>		
년    월    일 한양대학교 총장 (학 위)    ○    ○    ○		
학위번호 : 한양대○○○○(석)		

(별지 제3-3호 서식) 특수대학원 석사과정 영문학위기

<h1 style="margin: 0;">HANYANG UNIVERSITY</h1>	
on the recommendation of the Graduate Faculty has conferred upon	
○ ○ ○	
the degree of <b>Master of</b> ○ ○ ○ <b>in</b> ○ ○ ○ ○ ○ ○	
with all the rights, privileges, and obligations thereto pertaining	
Given at the Graduate School of ○ ○ ○, Hanyang University, this ○ ○ day of ○ ○, two thousand and ○	
_____ ○ ○ ○ Dean, Graduate School of ○ ○ ○	_____ ○ ○ ○ President of the University



(별지 제4-1호 서식) 일반대학원 박사과정 학위기

박 제 호	학 위 기	성 명 : 19    년    월    일생
<p>위 사람은 본교 대학원 ○○○학과(○○○전공) 박사학위과정을 이수하고 소정의 시험과 논문 심사에 합격하여 ○○○ 박사의 자격을 갖추었으므로 이를 인정함.</p>		
<p>20    년    월    일 대 학 원 장 (학 위)    ○    ○    ○</p>		
<p>위의 인정에 의하여 ○○○ 박사학위를 수여함.</p>		
<p>20    년    월    일 한양대학교 총장 (학 위)    ○    ○    ○</p>		
<p>학위번호 : 한양대○○○○(박)</p>		

(별지 제4-2호 서식) 일반대학원 석·박사학위 통합과정 학위기

박 제 호	학 위 기	성 명 : 19    년    월    일생
<p>위 사람은 본교 대학원 ○○○학과(○○○전공)석·박사학위 통합과정을 이수하고 소정의 시험과 논문심사에 합격하여 ○○○ 박사의 자격을 갖추었으므로 이를 인정함.</p>		
<p>20    년    월    일 대 학 원 장 (학 위)    ○    ○    ○</p>		
<p>위의 인정에 의하여 ○○○ 박사학위를 수여함.</p>		
<p>20    년    월    일 한양대학교 총장 (학 위)    ○    ○    ○</p>		
<p>학위번호 : 한양대○○○○(박)</p>		

(별지 제4-3호 서식) 일반대학원 박사과정 영문학위기

<p align="center"><b>HANYANG UNIVERSITY</b></p> <p align="center">on the recommendation of the Graduate Faculty has conferred upon</p> <p align="center">○ ○ ○</p> <p align="center">the degree of <b>Doctor of Philosophy</b> <b>In ○ ○ ○ (○ ○ ○)</b></p> <p align="center">with all the rights, privileges, and obligations thereto pertaining</p> <p align="center">Given at the Graduate School, Hanyang University, this ○ ○ day of ○ ○, two thousand and ○</p>	
<p>_____ ○ ○ ○ Dean, Graduate School</p>	<p>_____ ○ ○ ○ President of the University</p>

(별지 제4-4호 서식) 일반대학원 석·박사통합과정 영문학위기

<p align="center"><b>HANYANG UNIVERSITY</b></p> <p align="center">on the recommendation of the Graduate Faculty has conferred upon</p> <p align="center">○ ○ ○</p> <p align="center">the degree of <b>Doctor of Philosophy</b> <b>In ○ ○ ○ (○ ○ ○)</b></p> <p align="center">with all the rights, privileges, and obligations thereto pertaining</p> <p align="center">Given at the Graduate School of ○ ○ ○, Hanyang University, this ○ ○ day of ○ ○, two thousand and ○</p>	
<p>_____ ○ ○ ○ Dean, Graduate School of ○ ○ ○</p>	<p>_____ ○ ○ ○ President of the University</p>



(별지 제5호 서식) 일반대학원 명예박사과정 학위기

<b>학 위 기</b>	
명박 제       호 국적	성 명 : 19    년    월    일생
위 사람은                    함으로써 우리나라 학술과 문화 창달을 위하여 헌신하여 왔고 특히 인류사회에 대한 공헌을 하였으므로 이에 명예○○○박사 학위수여를 추천함.	
20        년        월        일 대 학 원 장 (학 위)    ○    ○    ○	
위의 추천에 의하여 명예 ○ ○ ○ 박사학위를 수여함.	
20        년        월        일 한양대학교 총장 (학 위)    ○    ○    ○	
학위번호 : 한양대○○○○(명박)	

(별지 제5-1호 서식) 일반대학원 명예박사과정 영문학위기

<b>HANYANG UNIVERSITY</b>	
on the recommendation of the council of Graduate School and the Board of Trustees hereby confers upon	
○ ○ ○ the degree of <b>Honorary Doctorate of</b> ○ ○ ○ in ○ ○ ○	
Awarded at Hanyang University, Seoul, Korea. This ○ ○ day of ○ ○, Two Thousand and ○.	
_____ ○ ○ ○ Dean, Graduate School	_____ ○ ○ ○ President of the University

(별지 제6호 서식) 전문대학원 박사과정 학위기

박 제 호	<b>학 위 기</b>	성 명 : 19    년    월    일생
<p>위 사람은 본교 ○ ○ 대학원 박사학위과정을 이수하고 소정의 시험과 논문심사에 합격하여 ○ ○ ○박사(전공분야)의 자격을 갖추었으므로 이를 인정함.</p>		
년    월    일 (    )대 학 원 장 (학 위)    ○    ○    ○인		
<p>위의 인정에 의하여 ○ ○ ○박사(전공분야)학위를 수여함.</p>		
년    월    일 한양대학교 총장 (학 위)    ○    ○    ○인		
학위번호 : 한양대○○○○(박)		

(별지 제6-1호 서식) 전문대학원 박사과정 영문학위기

<h2 style="margin: 0;">HANYANG UNIVERSITY</h2> <p style="margin: 10px 0;">on the recommendation of the Graduate Faculty has conferred upon</p> <p style="margin: 10px 0;">○ ○ ○</p> <p style="margin: 10px 0;">the degree of Doctor of Philosophy In ○ ○ ○ (○ ○ ○)</p> <p style="margin: 10px 0;">with all the rights, privileges, and obligations thereto pertaining</p> <p style="margin: 10px 0;">Given at the Graduate School of ○ ○ ○, Hanyang University, this ○ ○ day of ○ ○, two thousand and ○</p>	
_____ ○ ○ ○ Dean, Graduate School of ○ ○ ○	_____ ○ ○ ○ President of the University



(별지 제7호 서식) 대학원과정 연구실적증명서

제 호

## 증명서

성명 :

19 년 월 일생

위 사람은 본 대학교 ○○ 대학원 ○○ 학과( 전공)에서 1년간  
소정의 과정을 연구하여 그 실적이 양호하기에 이를 증명함.

년 월 일

한 양 대 학 교 대 학 원 장 ○ ○ ○ 인

## 대학원 학칙 특수대학원 시행세칙

제 정 일 : 1997. 9. 1  
개 정 일 : 2014. 5. 9

### 제 1 장 총 칙

#### 제1조(목적)

이 시행세칙은 대학원 학칙 제62조에 의하여 특수대학원(이하 “대학원”이라 한다)의 학사운영 등에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

### 제 2 장 입 학

#### 제2조(입학)

본교에 재직중인 교원은 입학할 수 없다. 다만, 재학기간 중 휴직하거나, 특별한 규정이 있는 때에는 예외로 할 수 있다.

#### 제3조(지원서류 등)

- ① 입학을 지원하는 자는 입학원서에 다음 서류와 소정의 전형료를 첨부하여 제출하여야 한다.
  1. 출신대학 졸업증명서(학사학위등록번호가 기재된 것) 또는 졸업예정증명서 및 기타 자격을 증명하는 서류 1통
  2. 출신대학 성적증명서(전학년 평점평균이 기재된 것) 1통
  3. 기타 입학전형에 필요하여 입학요강에 명시한 서류
- ② 재입학을 지원하는 자는 제1항의 전형료 및 첨부서류를 생략할 수 있다.
- ③ 이미 제출한 서류 및 전형료는 이를 반환하지 아니한다.
- ④ 정신보건간호전공 중 전문간호사과정은 정신 보건 분야에서 최근 10년 동안에 최소 3년 이상의 임상경력을 취득한 자만이 입학할 수 있다. (신설 2012.1.26)

#### 제4조(입학전형료)

입학지원자는 입학원서 제출시 입학전형료를 납부하여야 한다.

#### 제5조(입학취소)

입학이 허가된 자가 학칙 제13조에서 규정한 입학자격이 없다고 확인되었거나 또는 학칙 제19조에서 규정한 등록 절차를 밟지 않았을 경우에는 입학허가를 취소한다.



#### 제6조(재입학생 성적)

재입학이 허가된 경우에는 제적전에 이수한 학기, 학점 및 자격시험 성적 등을 인정할 수 있다.

#### 제7조(편입학) (삭제 2005.8.29)

제8조(지원전공분야) 각 대학원의 지원 전공분야는 동일계열임을 요하지 아니한다.

### 제 3 장 등록·수강신청·전공변경 및 수업

#### 제9조(등록절차)

- ① 학생의 등록기간은 5학기로 하며, 그 이후에도 학점취득을 위하여 이수하여야 하는 학생은 별도의 규정에 의한 등록을 하여야 한다. 다만, 수료 후 학위를 취득하지 못한 학생은 학위취득시까지 따로 정한 규정에 따라야 한다.
- ② 등록은 매학기 시작전 소정의 기일내에 등록금을 납부하고, 수강신청을 마침으로써 완료된다.

#### 제10조(등록금 반환)

등록을 완료하고 법령에 의하여 입학할 수 없거나, 학업을 계속할 수 없는 사유 등이 발생한 신입생 또는 재학생에게는 본교 학칙 제55조에서 정한 수업료 등의 반환규정에 의거하여 해당 등록금을 반환한다.

#### 제11조(수강신청)

- ① 매학기 수강신청 기간은 개강일로부터 원칙적으로 1주일 이내로 한다.
- ② 수강신청에 따른 세부사항은 각 대학원의 내규에 의거 처리함을 원칙으로 한다.
- ③ (삭제, 2005.8.29)

#### 제12조(수강신청 과목변경)

- ① 수강신청서를 제출한 후에는 수강교과목을 변경하지 못한다. 다만, 다음 각 호의 경우에는 수강신청교과목의 변경을 인정한다.
  1. 대학원 교무수행상 불가피한 사유로 설강교과목을 폐강 또는 유사교과목과 통폐합 하는 경우
  2. 부득이한 사유로 인한 대학원장의 수강교과목 변경승인을 받은 경우
- ② 전항 각 호의 사유에 의한 수강교과목 변경신청은 전공 주임교수의 승인을 받은 후, 소속 교학과에 제출하여 소속대학원장의 승인을 받아야 한다.

#### 제13조(재수강)

- ① 학칙 제10조에 의한 수업연한이 경과한 후에, 졸업에 필요한 교과목을 이수하기 위하여는 등록기간내에 소정의 재수강 등록금을 납부한 후 재수강 신청접수를 마쳐야 한다.

- ② 재수강 등록금은 재수강 신청학점이 3학점 이하인 경우에는 해당학기 등록금의 2분의 1을 납입하고, 3학점을 초과하는 경우에는 등록금 전액을 납부하여야 한다. 다만, 이 경우 학위논문 학점은 해당되지 아니한다.

#### 제14조(전공변경)

다음 각 호에 해당하는 자는 원하는 전공에 여석이 있는 경우에 1회에 한하여 소속 대학원장의 승인을 얻어 전공을 변경할 수 있다. 다만, 교육대학원 학생은 전공을 변경할 수 없다. (개정 2007.6.5)

1. 대학원에서 제1기(첫학기)를 이수한 자
2. 등록기간내에 전공변경원을 제출한자

**제15조(수업)** 수업시간과 장소는 매학기 수업이 시작되기 전에 소속 대학원장이 정한다.

#### 제16조(합동강의)

각 대학원의 교과목 중에서 본교의 타 대학원과 합동강의가 필요하다고 인정될 경우에는, 관계 대학원장의 협의를 거쳐 이를 허용할 수 있다.

#### 제17조(위탁강의)

- ① 본교 일반대학원, 전문대학원 및 타 특수대학원 석·박사 학위과정의 설강 교과목중, 소속 대학원위원회에서 위탁강의가 필요하다고 인정할 경우에는, 관계 대학원장과 협의하여 소속 대학원장이 위탁에 필요한 교과목을 지정하여 강의를 위탁할 수 있다.
- ② 위탁강의에서 취득한 교과목의 학점은 이수학점으로 인정할 수 있다.

## 제 4 장 수업연한

#### 제18조(수업연한)

대학원 석사학위과정 수업연한을 단축할 수 있는 기간은, 전적대학원의 학점특별인정 및 기타의 경우로 소정의 학점을 취득하였을 경우에 한하여 소속 대학원장이 결정한다.

## 제 5 장 교과목 · 학점 · 시험 및 성적

#### 제19조(교육과정)

- ① 대학원 학생이 이수하여야 할 교과목 및 학점에 관한 사항은 소속 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장이 이를 결정한다.
- ② 이수과목의 선택은 해당전공 주임교수의 승인을 얻어야 한다.

**제20조(부전공)**

- ① 부전공과목은 각 대학원의 주전공과목 이외의 타전공 교과목 중에서 주임교수의 승인을 받아 수강신청을 하고 이수할 수 있다.
- ② 교육대학원 학생은 부전공 교과목을 이수할 수 없다.

**제21조(특수연구 보고서)**

대학원 학생에게는 학기중 특수연구과제에 대한 연구보고서를 제출하게 할 수 있다.

**제22조(교과목의 폐강)**

수강신청자가 3명 이하인 교과목의 경우, 소속대학원장은 해당학기의 설강을 폐지할 수 있다.

**제23조(이수학점)**

각 대학원 석사과정의 학생이 이수하여야 할 교과목 및 학점은 다음과 같다. (개정 2006.6.13, 2007.11.6, 2008.6.11, 2009.5.16, 2009.9.23, 2010.2.26, 2010.7.30, 2011.10.7, 2011.12.15, 2012.1.26, 2012.5.7., 2012.11.23., 2013.5.20, 2014.5.9)

대학원별	구 분	교 과 목 별 학 점	계
공 학	학위논문 제출과정	전공16, 전공 및 일반선택 8, 학위논문 6	30
	과목추가 이수과정	전공 22, 전공 및 일반선택 8	30
공공정책	학위논문 제출과정	공통필수 2, 전공필수 6, 전공선택 6, 전공과 일반선택 및 공통선택 10, 학위논문 6	30
		사회복지학과(사회복지사 2급자격증 취득 희망자) 공통필수 2, 전공필수 6, 전공선택 6, 전공과 일반선택 12, 학위논문 6	32
	과목추가 이수과정	공통필수 2, 전공필수 6, 전공선택 6, 전공과 일반선택 및 공통선택 16	30
교 육	학위논문 제출과정	교직 및 공통선택 8, 전공 16, 학위논문 6	30
	예체능계열 과목 추가이수과정	교직 및 공통선택 8, 전공 16, 논문대체전공 6	
언론정보	학위논문 제출과정	공통필수 4, 전공필수 4, 전공 및 일반선택 16, 학위논문 6	30
	과목추가 이수과정	공통필수 4, 전공필수 4, 전공선택, 일반선택 및 타 전공분야과목 22	30
국제관광	학위논문 제출과정	공통필수 4, 전공필수 2, 전공선택, 일반선택 및 공통선택 18, 학위논문 6	30
	과목추가 이수과정	공통필수 4, 전공필수 4, 전공선택, 일반선택 및 공통선택 22	30

대학원별	구 분	교 과 목 별 학 점	계
임상간호정보		임상호스피스전문간호학과 호스피스간호전공 임상노인전문간호학과 정신보건간호전공(전문간호사과정) 공통필수 15, 전공이론 10, 전공실습 10, 학위논문 2	37
		<ul style="list-style-type: none"> <li>임상노인전문간호학과 노인및치매간호전공 공통필수 10, 전공선택 14, 학위논문 6</li> <li>노인복지학과 노인복지관리전공, 임상사례관리전공 공통필수 11, 전공선택 16, 학위논문 3</li> <li>노인복지학과 보형심사관리전공 공통필수 6, 전공선택 18, 학위논문 6</li> </ul>	30
부동산융합	학위논문 제출과정	학위논문 제출과정 전공 16, 전공 및 일반선택 8, 학위논문 6	30
	과목추가 이수과정	과목추가이수과정 전공 22, 전공 및 일반선택 8	30
공학기술	학위논문 제출과정	학위논문제출과정 전공 및 일반선택 24, 학위논문 6	30
	과목추가 이수과정	과목추가이수과정 전공, 일반선택, 공통선택 30 (다만, 산업화학&#8228;화학공학과 제외)	30
문화산업	학위논문 제출과정	학위논문제출과정 전공 및 일반선택 24, 학위논문 6	30
	과목추가 이수과정	전공, 일반선택, 공통선택 30	30
기업경영	학위논문 제출과정	학위논문제출과정 전공 및 일반선택 24, 학위논문 6	30
	과목추가 이수과정	과목추가이수과정 전공선택 및 일반선택 30	30
예술디자인	학위논문 제출과정	전공 및 일반선택 24, 학위논문 6	30
	과목추가 이수과정	전공선택 및 일반선택 30 (다만, 디자인학과 산업디자인전공, 공공·환경디자인전공, 디자인매니지먼트전공 및 미술치료학과 제외)	30

#### 제24조(실습학점 인정)

공학대학원의 환경공학과 및 임상간호정보대학원, 부동산융합대학원의 학생으로서 직장을 가지고 있지 않은 학생이 소속 대학원장의 승인을 얻어 전공과 관련이 있는 분야의 연구소 또는 이와 동등한 연구기관에서 실습을 하고, 그 연구부서의 책임자로부터 실습에 따른 학점을 취득하였을 경우에는, 소속 대학원장은 이를 실습학점으로 인정할 수 있다. (개정 2013.5.20, 2014.5.9)

#### 제24조의2(교원자격증 취득)

교육대학원에서 석사학위를 취득한 자의 교원자격 무시험 검정에 관한 규정은 별도로 정한다.



### 제25조(학점의 특별 인정)

- ① 국내외 타 대학원에서 학점을 취득하고 본교 대학원에 입학하였을 경우에, 학점을 취득한 교과목이 본교 대학원 개설과목과 동일하거나 유사하고, 그 성적이 B학점 이상인 경우에 한해 소속 대학원의 성적 사정을 거쳐 6학점까지 인정할 수 있다. 다만, 교육대학원은 제외한다. (개정, 2007.6.5)
- ② 본교 TESOL과정을 수료하고 교육대학원에 입학하였을 경우에는 TESOL과정 성적중 B학점 이상인 과목으로서 교육대학원 해당전공에 따라 성적사정을 거쳐 8학점까지 인정할 수 있다.

### 제26조(선수과목)

- ① 삭제(2009.5.16)
- ② 교육대학원 입학자 중 교원자격증 취득 희망자는 정규등록학기에 한하여 교원자격증 취득과 관련이 있는 교과목을 선수과목으로 이수할 수 있다. (신설, 2007.6.5., 개정 2013.5.20)

### 제27조(학기당 이수학점) 삭제(2009.5.16)

### 제28조(과정수료 인정학점)

각 과정의 수료를 인정하기 위한 평균학점의 기준은 전 학업성적의 평균성적을 B등급 이상으로 한다.

### 제29조(출석성적 및 학점)

- ① 출석일이 부족한 자의 교과목 성적은 인정하지 아니한다.
- ② 교과목 성적을 인정할 수 있는, 해당학기 수업의 출석일 계산은 강의일수의 3분의 2이상 출석으로 한다.

### 제30조(성적정정)

- ① 교과목별 성적에 이의가 있는 자는, 증빙서류를 첨부한 소정의 성적정정원을 제출하여 소속 대학원장의 승인을 받아 정정할 수 있다.
- ② 성적정정의 기간은 다음 학기 개강일로부터 15일 이내로 한다.

### 제31조(결시신청)

정기시험에 응시할 수 없는 사유가 있을 경우에는, 시험기간전에 다음의 각호 중의 해당증빙서류를 첨부한 결시신청서를 교학과에 제출 하여, 소속 대학원장의 승인을 얻어야 한다.

1. 질병으로 인한 경우에는 종합병원에서 발행한 진단서
2. 징집 또는 병무소집 등에 의한 경우에는 징·소집 영장 사본이나 복무 확인서 (사본은 원본대조필 된 것)
3. 기타 결시를 인정할 만한 증빙서류

### 제32조(추가시험)

- ① 추가시험은 학칙 제32조 단항에 의한 임시시험으로 과목, 기간 및 기타 절차에 관한 사항은 소속 대학원장이 별도로 정하여 공고한 후 시행한다.
- ② 추가시험의 성적은 B등급을 최상급으로 한다.

## 제 6 장 학 위 논 문

### 제33조(학위신청 자격시험)

- ① 학칙 제40조와 관련한 학위신청 자격시험의 과목, 기간(시간) 및 기타 필요한 절차에 관하여는 매학기마다 소속 대학원장이 결정하여 공고하고 시행한다.
- ② 공학대학원, 공공정책대학원, 교육대학원의예체능계열, 언론정보대학원, 국제관광대학원, 부동산융합대학원, 공학기술대학원, 문화산업대학원, 기업경영대학원, 예술디자인대학원의 학위신청 자격시험은 종합시험과 학위취득 시험을 병행하여 실시하며 시험과목, 기간(시간) 및 기타 필요한 절차에 관하여는 매학기 해당 대학원장이 결정하여 공고하고 시행한다. (개정, 2006.6.13, 2007.6.5, 2008.6.11, 2010.2.26, 2011.10.7., 2012.5.7., 2013.5.20, 2014.5.9)
  1. 종합시험은 학위논문제출과정에 있는 자 중 4기 이상 등록하고 18학점 이상을 평균 B학점 이상으로 취득한 자를 대상으로 한다. 다만, 임상간호정보대학원은 임상노인전문간호학과(노인 및 치매간호전공), 노인복지학과(보험심사관리전공)의 경우 5기 이상 등록하고 24학점 또는 임상호스피스전문간호학과, 임상노인전문간호학과 정신보건간호전공(전문간호사과정)의 경우 35학점 노인복지학과(노인복지관리전공, 임상사례관리전공) 경우 27학점 이상을 평균 B학점 이상으로 취득한 자를 대상으로 한다. 공학대학원은 전공선택(3과목), 공공정책대학원은 전공필수 및 전공선택(2과목), 교육대학원은 전공(3과목), 언론정보대학원은 공통필수(2과목), 전공필수(1과목), 국제관광대학원은 공통필수(1과목), 전공필수(2과목), 임상간호정보대학원, 공학기술대학원, 문화산업대학원, 기업경영대학원, 예술디자인대학원은 학과(전공) 지정(3과목), 부동산융합대학원은 전공선택(3과목)의 시험에 합격하여야 한다. (개정, 2007.6.5, 2008.6.11, 2009.5.16, 2010.2.26, 2011.5.12, 2011.10.7, 2012.1.26., 2012.5.7., 2013.5.20, 2014.5.9)
  2. 학위취득시험은 과목추가이수과정에 있는 자 중 5기 이상 등록하고 24학점 이상을 평균 B학점 이상으로 취득한 자를 대상으로 한다. 교육대학원은 학위취득시험 응시 전까지 전공 16학점 이상을 취득하고, 학위취득 시험 응시학기에 논문대체전공 6학점 취득(예정)자를 대상으로 한다. 공학대학원은 전공선택 4과목, 공공정책대학원은 전공필수 및 전공선택(3과목), 교육대학원은 전공(4과목), 언론정보대학원은 공통필수(2과목), 전공필수(1과목), 전공선택(1과목), 국제관광대학원은 공통필수(1과목), 전공필수(2과목), 전공선택(1과목), 부동산융합대학원은 전공선택 4과목, 공학기술대학원, 문화산업대학원, 기업경영대학원, 예술디자인대학원은 학과(전공) 지정 4과목의 시험에 합격하여야 한다. 다만, 공학기술대학원 산업화학·화학공학과와 예술디자인대학원 디자인학과 산업디자인전공, 공공·환경디자인전공, 디자인매니지먼트전공 및 미술치료학과는 제외한다. (개정 2008.6.11, 2009.5.16, 2010.2.26, 2011.5.12, 2011.10.7, 2012.1.26., 2012.5.7., 2013.5.20, 2014.5.9)

### 제34조의2(논문지도교수 선임)

학위논문과정의 학생은 소속학과 주임교수와 협의하여 3학기에 논문지도교수를 선임하는 것을 원칙으로 한다.

【본조신설 2007.9.4】



### 제34조(학위논문심사)

- ① 학위논문 심사는 재학연한(7년 6월) 이내에 마쳐야한다.(개정 2006.6.13, 2012.9.7)
- ② 논문심사에서 심사위원으로부터 수정지시가 있을 때에는 수정된 논문을 재제출 하여야 한다.
- ③ 기타 학위논문 심사에 관하여 필요한 사항은 해당 대학원 운영위원회의 심의를 거쳐 소속 대학원장이 결정한다.  
(개정 2012.9.7)

### 제34조의 2(과목추가이수과정 심사)

과목추가이수과정에 있는 자의 추가학점 취득기간은 재학연한(7년 6월) 이내로 하며, 기타 학위수여에 관련된 필요한 사항은 해당 대학원 운영위원회의 심의를 거쳐 소속 대학원장이 결정한다.(개정 2008.6.11, 2010.2.26, 2012.9.7)

### 제35조(석사학위 논문체제)

석사학위 논문의 체제는 다음 각호에 의한다. 다만, 특별한 사유가 있는 경우에는 사전에 소속 대학원장의 승인을 얻어야 한다.

1. 판종은 4,6배판(18.5cm×25.5cm)
2. 지질은 80파운드 이상의 모조지
3. 인쇄방식은 전산인쇄로 한다(양면인쇄도 가능)
4. 표지색깔은 흑색(하드), 회색(소프트)
5. 제본 형식은 클로스 양장
6. 표지인쇄는 명조체 금색
7. 논문명제 및 서술방식은 각 대학원 내규에 따른 논문작성법에 의거 작성
8. 기타 대학원장이 정한 필요한 사항

### 제36조(석사학위 논문내용 순서)

석사학위 논문이 갖추어야 할 사항과 순서는 다음 각호에 따른다. 다만, 특별한 사유가 있는 경우에는 사전에 소속 대학원장의 승인을 받아야 한다.

1. 속표지
2. 인준서
3. 국문요약문(서문)
4. 차례
5. 본문
6. 참고서적 목록
7. 부록 기타

**제37조(학위논문의 규격)** 대학원의 석사학위 논문규격은 다음의 각호의 규격에 따른다.

1. 표 지 - 규격1호
2. 책 등 - 규격2호
3. 속표지 - 규격3호
4. 인준서 - 규격4호
5. 차 례 - 규격5호
6. 본 문 - 규격6호

**제38조(학위논문 제출부수)** 최종 수정 통과되어 인쇄된 학위논문 및 디스켓은 다음과 같이 제출한다.

1. 학술정보관 : 5부(하드5부)와 Web으로 제출
2. 소속대학원 : 디스켓 2장과 학술정보관에 학위논문을 제출 후, 받은 학위논문 인수증

#### 제39조(준용규정)

이 시행세칙에 규정되지 아니한 학위논문에 관한 사항은, 본교 일반대학원 시행세칙 제4장(학위논문)의 석사학위 과정 관련 해당규정을 준용한다.

## 제 7 장 휴학 및 복학

#### 제40조(휴학절차)

학칙 제26조에 의한 휴학(입대휴학, 가사휴학, 의병휴학을 포함)을 하고자 하는 학생은 휴학하고자 하는 종류의 휴학원서에 다음의 해당서류를 첨부하여 교학과에 제출하고, 소속 대학원장의 승인을 얻어야 한다.

1. 입대휴학자는 징·소집영장 사본 또는 복무확인서(사본은 원본과 대조 될 것)
2. 질병에 의한 의병 휴학자는 종합병원에서 발행한 진단서
3. 가사휴학자는 휴학 사유를 증명할 수 있는 증빙서류 또는 이에 갈음할 수 있는 서류

#### 제41조(복학절차)

① 휴학자가 복학 할 때에는 매학기 등록기간 전에 다음의 서류를 구비하여 교학과에 제출하고 소속 대학원장의 허가를 받아야 한다.

1. 복학원서(소정양식)
2. 입대휴학자는 병적확인증
3. 휴학확인서(소정양식)

② 소정의 기간내에 복학서류를 제출하지 아니하는 자는 그 기간이 만료하는 날에 제적된다.

③ 해당학기 등록금을 납부하고 휴학하여 복학하는 자는 등록금을 납부하지 아니 하고(“무등록 복학”이라 함) 복학한다.



## 제 8 장 공개강좌 및 연구과정

**제42조(공개강좌)** 공개강좌의 개설에 관한 세부사항은 소속 대학원장이 정한다.

### 제43조(연구과정의 수업 연한)

- ① 연구과정의 수업연한은 1년(2학기)으로 한다. 단, 교육대학TESOL과정은 6개월이상 1년미만으로 한다.
- ② 연구과정의 재학연한은 2년(4학기)으로 하며, 휴학기간은 산입하지 아니한다.

### 제44조(연구과정의 전공 및 교과목)

- ① 연구과정의 전공 및 교육과정은 석사학위 과정에 준한다.
- ② 연구과정의 수료를 위한 학점은 12학점으로 한다. 단, 교육대학원 TESOL 과정은 12학점이상으로 한다.

### 제45조(연구과정 보고서의 작성)

연구과정의 수료요건으로 지정된 과제에 대한 보고서는 다음 각항에 의하여 작성하여야 한다.

- ① 보고서의 체제와 양식은 다음과 같이 한다.
  1. 판종은 4.6배판(18.8cm×25.7cm)
  2. 지질은 70파운드 이상의 모조지
  3. 인쇄방식은 전산인쇄로 한다(양면인쇄도 가능)
  4. 표지는 소프트 카바
  5. 표지 인쇄양식은 흑색(석사학위논문에 준함)
- ② 보고서의 내용은 다음과 같이 한다.
  1. 차례
  2. 본문(서론, 본론, 결론)
  3. 참고서적 목록
  4. 부록 기타

## 제 9 장 학생준칙 및 연구비 보조

### 제46조(학생준칙)

대학원장은 필요한 경우 대학원위원회의 심의를 거쳐 학생준칙 등을 따로 정할 수 있다.

### 제47조(징계)

학생이 학칙을 위반하거나 학생으로서 그 본분에 위배되는 행위가 있을때는, 소속 대학원장의 보고에 의하여 총장이 이를 징계할 수 있다.

#### 제48조(연구비 보조)

본교의 건학정신에 투철하고 학업성적이 우수하며 품행이 방정한 학생에게는 특히 필요하다고 인정되는 경우에, 소속 대학원위원회의 심의를 거쳐 연구비를 보조할 수 있다.

## 제 10 장 보 칙

#### 제49조(외국어 시험)

공학대학원, 공공정책대학원, 교육대학원, 언론정보대학원, 국제관광대학원, 임상간호정보대학원, 부동산융합대학원, 공학기술대학원, 문화산업대학원, 기업경영대학원, 예술디자인대학원 학생의 외국어시험은 다음과 같이 한다.(개정 2008.6.11, 2010.2.26, 2011.10.7., 2012.5.7., 2013.5.20, 2014.5.9)

- ① 외국어시험은 석사학위청구논문 신청 전 또는 석사학위취득시험 전까지 합격하여야 한다. 다만, 국제관광대학원은 세부사항을 내규로 정한다. (개정 2011.5.12, 2011.10.7)
- ② 공인영어시험(TOEIC, TOEFL, G-TELP, TEPS, IELTS)에서 소정의 점수 이상을 취득한 경우에는 외국어시험으로 대체할 수 있으며 그 점수는 내규로 정한다. (개정 2011.5.12)
- ③ 석사학위 소지자는 외국어시험을 면제할 수 있다.
- ④ 외국대학(원)에서 2년 이상 재학한 학생은 외국어시험을 면제할 수 있다.
- ⑤ 교육대학원, 공공정책대학원, 공학기술대학원, 문화산업대학원, 기업경영대학원, 예술디자인대학원 학생은 외국어시험을 교양영어 교과목 이수로 대체할 수 있다.(개정 2008.6.11, 2011.10.7, 2012.11.23, 2014.1.8, 2014.5.9)
- ⑥ 임상간호정보대학원 학생에 한하여 외국어 시험을 원서강독 교과목이수로 대체할 수 있다. (개정 2010.2.26, 2014.1.8)

## 부 칙

- ① (시행일)이 시행세칙은 1997년 9월 1일 부터 적용한다.
- ② (폐지규정)이 시행세칙의 시행과 동시에 각 특수대학원의 1997년 8월 31일 이전의 시행세칙 등은 이를 폐지한다.
- ③ (시행일)이 시행세칙은 1998년 3월 30일부터 적용한다.

## 부 칙

(시행일)이 시행세칙은 1998년 9월 1일부터 시행한다.(제23조, 제27조)



## 부 칙

(시행일)이 시행세칙은 1998년 8월 10일부터 시행한다.(제23조)

## 부 칙

(시행일) 이 시행세칙은 1998년 12월 7일부터 시행한다. (제9조, 제23조)

## 부 칙

(시행일) 이 시행세칙은 1999년 7월 26일부터 시행한다. (제23조)

## 부 칙

(시행일) 이 시행세칙은 2000년 3월 1일부터 시행한다. (제23조)

## 부 칙

(시행일) 이 시행세칙은 2001년 2월 졸업예정자부터 적용한다. (경영대학원, 행정대학원, 언론정보대학원, 산업경영대학원)

## 부 칙

(시행일)이 시행세칙은 2000년 9월 1일부터 시행한다.(환경대학원, 경영대학원, 언론정보대학원)

## 부 칙

(시행일)이 시행세칙은 2001년 3월 1일부터 시행한다.(산업대학원, 행정대학원, 디자인대학원)

## 부 칙

- ① (시행일)이 시행세칙은 2001년 3월 1일부터 시행한다.
- ② (경과조치)이 시행세칙은 시행 이전에 교원자격증을 취득한 자는 제24조의2의 규정이 정한 별도의 규정에 의하여 동 자격을 취득한 것으로 본다.(교육대학원)

## 부 칙

(시행일) 이 시행세칙은 2001년 9월 1일부터 적용한다. (교육대학원, 산업경영대학원)

## 부 칙

(시행일) 이 시행세칙은 공포한 날부터 시행하되 2002년 3월 입학자부터 적용한다.(국제관광대학원)

## 부 칙

(시행일) 이 시행세칙은 2002년 2월 1일부터 시행한다(경영대학원, 교육대학원).

## 부 칙

- ① (시행일) 이 시행세칙은 2003년 3월 3일부터 시행한다.
- ② (경과조치) 이 시행세칙은 국제관광대학원의 경우 2003년 8월 졸업예정자부터 적용한다.

## 부 칙

(시행일) 이 시행세칙은 2003년 4월 7일부터 시행한다.

## 부 칙(2003. 8. 11 공포)

- ① (시행일) 이 시행세칙은 2003년 8월 11일부터 시행한다.
- ② (경과조치) 이 시행세칙은 디자인대학원의 경우 2004년 3월 입학생부터 적용한다.



### **부 칙(2003. 11. 3 공포)**

- ① (시행일) 이 시행세칙은 2003년 11월 3일부터 시행한다.
- ② (경과조치) 이 시행세칙은 2004년 3월 입학생부터 적용한다.

### **부 칙(2003. 12. 1 공포)**

- ① (시행일) 이 시행세칙은 2003년 12월 1일부터 시행한다.
- ② (경과조치) 이 시행세칙은 2004년 3월 입학생부터 적용한다.

### **부 칙(2005. 8. 29 공포)**

(시행일) 이 시행세칙은 공포한 날로부터 시행하되, 2006학년도 신입생부터 적용한다. 다만, 교육대학원의 경우는 2005학년도 후기 신입생부터 적용한다.

### **부 칙(2005. 12. 12 공포)**

(시행일) 이 시행세칙은 2006년 3월 1일부터 시행하되, 2006학년도 전기신입생부터 적용한다.

### **부 칙(2006. 3. 7 공포)**

(시행일) 이 시행세칙은 2006년 3월 1일부터 시행한다.

### **부 칙(2006. 6. 13 공포)**

(시행일) 이 시행세칙은 2006년 9월 1일부터 시행한다.

### **부 칙(2007. 6. 5 공포)**

(시행일) 이 시행세칙은 공포한 날로부터 시행한다.



### 부 칙(2007. 9. 4 공포)

(시행일) 이 시행세칙은 공포한 날로부터 시행한다.

### 부 칙(2007. 11. 6 공포)

(시행일) 이 시행세칙은 공포한 날로부터 시행한다. 다만, 교육대학원의 경우 2008학년도 전기 신입생부터 적용한다.

### 부 칙(2008. 6. 11 공포)

- ① (시행일) 이 부칙은 공포한 날부터 시행한다.
- ② (명칭변경) 특수대학원 학칙 시행세칙의 명칭을 대학원 학칙 특수대학원 시행세칙으로 변경한다.
- ③ [대학원 학칙개정, 2008.5] 제23조(이수학점)의 '이수학점표', 제26조(선수과목) 제1항, 제27조(학기당 이수학점) 제1항 및 제2항, 제33조(학위신청 자격시험) 제2항 본문, 제1호 및 제2호, 제34조의2(과목추가이수과정 심사) 본문, 제49조(외국어시험) 본문 및 제5항에서 경영대학원을 삭제한다. 이 부칙은 2008학년도 제2학기 신입생부터 적용한다.

### 부 칙(2009. 5. 16 공포)

제1조(시행일) 이 세칙은 공포한 날부터 시행한다.

#### 제2조(학위신청 자격시험 과목변경에 따른 경과조치)

제33조 2항은 행정·자치대학원의 2009학년도 전기 신입생부터 적용한다.

#### 제3조(이수학점 변경에 따른 경과조치)

제23조 임상간호정보대학원에 관한 사항은 임상간호정보대학원에 재적중인 학생(휴학생 포함)에게도 적용한다. 다만, 임상호스피스전문간호학과 호스피스간호전공은 본인이 원할 경우 변경 전 학칙을 적용받는다.

### 부 칙(2009. 9. 23 공포)

(시행일) 이 세칙은 2010학년도 전기 신입생부터 적용한다.



### **부 칙(2010. 2. 26 공포)**

(시행일) 이 세칙은 공포한 날부터 시행한다.

### **부 칙(2010. 7. 30 공포)**

(시행일) 이 세칙은 2011학년도 신입생부터 적용한다.

### **부 칙(2011. 5. 12 공포)**

(시행일) 2011학년도 전기 신입생부터 적용한다. 단, 학위신청 자격시험 대상자 변경과 외국어시험 대체인정 변경 관련 사항은 2011학년도 2학기부터 시행한다.

### **부 칙(2011. 10. 7 공포)**

(시행일) 이 세칙은 공포한 날부터 시행한다.

### **부 칙(2011. 12. 15 공포)**

(시행일) 이 세칙은 2011학년부터 적용한다.

### **부 칙(2012. 1. 26 공포)**

(시행일 및 경과조치) 이 시행세칙은 공포한 날부터 시행한다. 다만, 제3조(지원서류 등), 제23조(이수학점), 제33조(학위신청 자격시험)의 임상간호정보대학원 관련 사항에 대하여는 2012학년도 후기 입학생부터 적용한다.

### **부 칙(2012. 5. 7 공포)**

(시행일) 이 시행세칙은 2012년 3월 1일부터 시행한다.



## 부 칙(2012. 9. 7 공포)

(시행일) 이 시행세칙은 공포한 날부터 시행한다.

## 부 칙(2012. 11. 23 공포)

(시행일) 이 시행세칙은 공포한 날부터 시행한다.

## 부 칙(2012. 11. 23 공포)

(시행일) 이 시행세칙은 공포한 날부터 시행한다.

## 부 칙(2013. 5. 20 공포)

제1조(시행일) 이 세칙은 공포한 날부터 시행한다.

### 제2조(경과조치)

- ① 도시융합개발대학원 신설에 따른 학칙 변경은 2014년 3월 1일부터 시행한다.
- ② 이 세칙 개정 이전에 공학대학원 도시공학과에 재적 중인 학생(휴학생 포함)에 대하여는 도시융합개발대학원에 재적하는 것으로 본다. 다만, 학생 본인의 의사에 따라 공학대학원의 학적으로 할 수 있다.
- ③ 이 세칙 개정 이전에 공학대학원 도시및부동산개발학 전공에 재적 중인 학생(휴학생 포함)에 대하여는 공학석사로 학위를 수여받을 수 있다. 다만, 학생 본인의 의사에 따라 도시및부동산개발학석사 학위를 수여받을 수 있다.
- ④ 교육대학원의 제23조(이수학점)은 2013학년도 입학생부터 적용한다.
- ⑤ 이노베이션대학원 학과신설은 2013학년도 후기 신입생부터 적용한다.

## 부 칙(2014. 1. 8 공포)

(시행일) 이 시행세칙은 공포한 날부터 시행한다.

## 부 칙(2014. 5. 9 공포)

제1조(시행일) 이 세칙은 공포한 날부터 시행한다.



## 제2조(경과조치)

- ① 이노베이션대학원 폐지 및 공학기술대학원, 문화산업대학원, 예술디자인대학원 신설은 2015학년도 전기 신입생부터 적용한다.
- ② 이 세칙 적용 이전에 이노베이션대학원에 재적 중인 학생(휴학생 포함)에 대하여는 각각 공학기술대학원, 문화산업대학원, 예술디자인대학원에 재적하는 것으로 본다. 다만, 학생 본인의 의사에 따라 이노베이션대학원의 학적으로 졸업할 수 있다.
- ③ 임상간호정보대학원 교과목별 학점변경 및 학위신청 자격시험변경은 2014년 9월 1일부터 시행한다.
- ④ 이 세칙 적용 이전에 임상간호정보대학원에 재적 중인 학생(휴학 중인 자를 포함한다)에 대하여는 졸업시까지 기존에 과점 이수학점 유지한다.
- ⑤ 도시융합개발대학원 폐지 및 부동산융합대학원 신설은 2014년 9월 1일부터 시행한다.
- ⑥ 이 세칙 적용 이전에 도시융합개발대학원 및 공공정책대학원 부동산학과에 재적 중인 학생(휴학 중인 자를 포함한다)에 대하여는 졸업시까지 각각 도시융합개발대학원 및 공공정책대학원의 이수학점, 학위신청자격시험 규정을 적용한다. 다만, 학생 본인의 의사에 따라 부동산융합대학원의 이수학점, 학위신청자격시험 규정을 적용할 수 있다.



The Graduate School of  
**Education**  
Hanyang University

# 교육과정 및 교과목 소개



## 교과과정 및 교과목 소개

### 공통(교직, 일반교육학, 공통영어)

학수번호	과목명	이수구분	학점	강의	실습
GED7055	미래사회와 교육 (Future society and Education)	공통선택	2	2	0
GED9090	인성교육의이론과실제 (The Theory and Practice of character Education)	공통선택	2	2	0
GED9069	창의력교육 (Creativit Education)	공통선택	2	2	0
GED9070	한국교육문제세미나 (Seminars for Educational Issues in Korea)	공통선택	2	2	0
GED9084	한국교육패러다임연구 (A Study on Korea Educational Paradigm)	공통선택	2	2	0
GED9099	공통영어 (Academic English)	공통필수	2	2	0
GED9068	공통영어 (Academic English)	공통필수	2	2	0
GED9058	일반영어 (English)	공통필수	2	2	0
GED9056	교육과정및평가 (Curriculum and Evaluation)	교직선택	2	2	0
GED9016	교육방법및공학 (Methodology and Technology of Education)	교직선택	2	2	0
GED8010	교육봉사활동 (Volunteer Activity of Education)	교직선택	2	2	0
SOC9013	교육사회학 (Sociology of Education)	교직선택	2	2	0
GED9015	교육실습 (Student Teaching)	교직선택	2	2	0
GED9089	교육실습(대체) (Student Teaching)	교직선택	2	2	0
GED9054	교육심리학 (Educational Psychology)	교직선택	2	2	0
GED9055	교육철학및교육사 (History and Philosophy of Education)	교직선택	2	2	0
GED9012	교육학개론 (Introduction to Education)	교직선택	2	2	0
GED9057	교육행정및경영 (Administration and Management of Education)	교직선택	2	2	0
GED8012	교직실무 (Administrative Work of Teaching Profession)	교직선택	2	2	0
GED9071	논문작성법과교육통계 (Thesis Writing & Statistics)	교직선택	2	2	0
GED8011	특수교육학개론 (Introduction to Special Education)	교직선택	2	2	0
GED9000	학교폭력의예방및대책 (The Prevention and Countermeasures Against Violence in Schools)	교직선택	2	2	0

# 교육학계열

## 상담심리전공

상담심리전공은 상담의 목적·방법·과정, 상담원의 양성, 상담의 본질 등을 연구 대상으로 하며, 학교 또는 상담기관에서 상담을 필요로 하는 사람들에게 전문적인 도움을 제공할 수 있는 상담자를 양성하는 것을 목적으로 한다. 상담을 받는 내담자의 다양한 갈등과 문제의 효과적 해결에 도움이 되는 심리학 및 상담학의 이론과 실재를 폭넓게 익힌다.

상담심리전공은 학교, 사회 및 산업현장에서 상담 및 심리치료의 전문가를 양성하는 것을 목표로 하고 있다. 상담심리전공에서 학습하는 내용들은 상담이론, 뇌과학, 성격심리, 이상심리, 행동수정 등과 같은 상담의 이론과, 집단상담, 심리진단, 가족상담, 인적자원개발, 상담실습 및 사례연구 등과 같은 상담의 실재를 함께 다룬다.

### 대학원 전임교원 명단

성명	직위	학위명	전공지도분야	연구분야
조한익	교수	박사	상담심리학	상담심리 및 뇌과학
김현수	조교수	박사	임상심리	임상심리

### 교육과정

학수번호	과목명	이수구분	학점	강의	실습
EDU9091	가족상담 (Family Counseling)	전공선택	2	2	0
CSC9017	고급심리검사 (advanced psychological testing)	전공선택	2	2	0
GED9087	교과교육론(상담) (Educational Theories on Subject(School Counseling))	전공선택	2	2	0
GED9088	교과교재연구및지도법(상담) (Instructional Materials and Techniques in School Counseling)	전공선택	2	2	0
GED9092	논리및논술(상담) (Logic and Essay Writing(School Counseling))	전공선택	2	2	0
CSC9012	발달심리 (Developmental Psychology))	전공선택	2	2	0
CSC9014	사회변화와직업의세계 (SOCIAL CHANGE AND CAREER World)	전공선택	2	2	0
CSC9004	상담실습및사례연구 (Counseling Practicum and Case Study)	전공선택	2	2	0
CSC9003	상담이론과실제 (Counseling Theory and Practice)	전공선택	2	2	0
CSC9008	성격심리 (Personality Psychology)	전공선택	2	2	0



학수번호	과목명	이수구분	학점	강의	실습
EDU9055	심리검사 (Psychological Testing)	전공선택	2	2	0
CSC9005	아동발달 (Child Development)	전공선택	2	2	0
CSC9011	예술치료 (Art Therapy)	전공선택	2	2	0
CSC9010	이상심리 (Abnormal Psychology)	전공선택	2	2	0
CSC9015	직업교육론 (CAREER EDUCATION)	전공선택	2	2	0
CSC9002	진로상담 (Career Counseling)	전공선택	2	2	0
GED9059	집단상담 (Group Counseling)	전공선택	2	2	0
CSC9007	청년발달 (Adolescence Development)	전공선택	2	2	0
EDU9003	통계적방법 (Statistics)	전공선택	2	2	0
CSC9001	특수아상담 (Counseling for Special Students)	전공선택	2	2	0
CSC9013	학습상담심리 (Counseling Psychology for Learning)	전공선택	2	2	0
CSC9009	학습심리 (Learning Psychology)	전공선택	2	2	0
EDU9043	행동수정 (Behavior Modification)	전공선택	2	2	0
CSC9016	현실치료심리상담 (Reality therapy and Counseling)	전공선택	2	2	0

## ■ 상담심리전공 교과목

### 특수아상담

신체적 정신적 장애를 지닌 특수아를 상담하고 지도하는데 필요한 전문적인 지식을 다룬다.

### 진로상담

초등학생, 중학생, 고등학생, 그리고 대학생들을 진로상담을 하는데 필요한 실용적인 진로와 적성에 관련된 이론을 다룬다.

### 상담이론과실제

상담의 다양한 이론들을 다룬 후, 그에 따른 응용 방법을 연구하고 실천해 본다.

### 상담실습및사례연구

다양한 상담 사례를 중심으로 상담의 실천적인 측면을 깊이 다룬다.

### 아동발달

유아와 아동의 심리적, 신체적 발달과정에 대하여 다룬다.

### 청년발달

사춘기라고 대변되는 청소년기의 심리적 발달과 독립에 대하여 다루며 청소년기의 심리적 발달과정의 효과적 해결이 어떻게 장년기의 심리적 건강과 연결되는지 학습한다.

### 성격심리

상담이론의 기본이 되는 다양한 성격이론에 대하여 심도 깊게 다룬다.

### 학습심리

인간의 지각과 인지과정, 사고, 추리 그리고 학습과 언어와 관련된 정신과정에 대하여 연구한다.

### 이상심리

불안, 우울, 강박증 등 정신병과 신경증으로 대변되는 인간의 심리 현상에 대하여 학습한다.

### 통계적방법

석사학위 논문을 쓰기 위하여 자료를 분석하고 해석하는 지식을 습득해보고 통계 프로그램을 이용하

여 직접 자료를 분석해보고 결과를 해석하여 통계하는 통계분석 실습의 기회를 갖는다.

### 행동수정

행동주의 심리학 이론에 근거한 강화와 처벌을 통한 인간의 부적응적인 행동을 보다 효과적인 행동으로 대체시키는 것을 깊이 다룬다.

### 심리검사

다양한 심리검사 이론에 대하여 학습하고 심리검사를 직접 실시해 보는 실습의 기회를 갖는다.

### 가족상담

가족 체계와 가족 구조, 그리고 커뮤니케이션을 다루는 다양한 가족 상담 이론들을 접하며 효과적인 가족 상담을 하기 위한 과정을 습득한다.

### 집단상담

집단상담의 이론을 접한 후 직접 집단상담에 참여하여 집단상담을 실습해 보고 경험해 보는 기회를 갖는다.

### 발달심리

발달심리는 사람의 출생부터 사망까지 즉, 유아기, 아동기, 청년기, 성인기, 노년기에 이르기까지 일생동안 연령에 따른 정신과정과 행동상의 변화를 다루는 학문 분야이다. 발달심리학에서는 지각과 운동능력의 발달, 인지발달, 성격발달 등 심리학 분야의 다양한 연구방법과 주제를 포괄한다.

### 예술치료

최근 중요시되고 있는 예술치료 중 미술치료와 놀이치료에 대하여 연구하며 실습 경험도 가져본다.

### 학습상담심리

학습심리와 학습상담에 대한 관심이 크게 고조되고 있는 상황에서 본 과목은 학습심리와 상담심리를 접목하여 내담자의 자기주도 학습능력을 양성하는데 도움을 줄 수 있는 상담자를 양성하는 데 목적

을 두고 있다. 본 과목에서는 학습심리의 일반원리와 자기주도학습, 성취동기, 그리고 학습과 관련된 상담 및 심리치료 등의 내용을 다루게 된다.

### 사회변화와직업의세계

현대사회의 변화와 직업의 세계를 이해하고 현대사회에서의 전문직업인으로써 심리상담가의 기능과 역할을 연구한다. 이 수업에서는 빠르게 변화하는 현대사회와 직업의 세계에서 전문직업인으로서의 심리상담자의 핵심역량을 개발하는데 주안점을 둔다. 현대사회 및 미래사회의 변화와 이에 따른 직업세계의 변화를 정확히 이해함으로써 기업 및 산업체에서 심리상담의 다양한 적용방법들을 탐색해 본다. 전문상담교사의 이수과목이다.

### 직업교육론

변화하는 사회에서 심리상담의 요구를 파악하고 효율적인 직업인으로써 심리상담가의 역할과 기능을 연구한다. 이 수업에서는 현대와 미래사회에서 주목받는 전문직업인으로서의 심리상담자의 핵심역량을 개발하는데 주안점을 둔다. 빠르게 변화하는 현대사회와 기업의 조직과 문화를 이해함으로써 기업 및 산업현장에서 심리상담의 가치와 다양한 적용방법들을 탐색해 본다. 전문상담교사의 이수과목이다.

### 현실치료심리상담

현실치료란 내담자가 자신을 정확히 발견하고 현실에 직면하여 성공적인 정체감을 갖도록 도와주는 심리치료이다. 현실치료의 목표는 내담자가 욕구충족을 위한 자신의 행동을 주도적으로 선택하고 선택의 책임을 질 수 있도록 상담자가 도움을 주는 것이며, 현실치료는 현재의 행동이나 사고에 초점을 둔다. 현실치료는 아동, 청소년, 그리고 성인 상담에 효과적으로 적용될 수 있다.

### 고급심리검사

고급심리검사는 심리검사 과목을 통하여 심리검사의 기본원리와 주요 심리검사들에 대한 실습 경험



을 가진 후 수강할 수 있는 심화과목이다. 고급심리검사에서는 기본이 되는 심리검사 과목에서 다루지 못했던 내용들을 심층적으로 다루게 된다. 상담과 심리치료 분야에서 심리검사의 역할이 매

우 중요시되는 지금 상황에서 고급심리검사 과목은 학생들의 요구에 부응하는 꼭 필요한 과목으로 평가된다. 교육학 및 심적으로 타당한 연구를 수행할 수 있는 능력을 함양한다.

## 교육공학전공

교육공학은 연구대상이 인간의 학습이며 이를 위해 효과적인 교육 프로그램을 설계·개발한다. 즉 인간의 학습문제 해결을 위한 새로운 방법의 모색을 위해서 교수-학습이론에 기초하여, 교육현장에 적절한 하드웨어를 활용하고, 효과적인 소프트웨어를 개발하여 이를 교육현장에 효과적으로 활용하고자 연구하는 학문이다. 교육공학전공은 교육공학 전반에 대한 이론적 식견과 실천적 전문성을 지닌 교사 및 교육전문가의 양성을 목표로 한다. 이를 위해 교육공학적 접근의 특성과 첨단매체 및 정보처리기술의 교육적 활용, 수업 설계 및 운영 방법 등을 포괄적으로 다룬다. 교육공학은 교육학(심리학), 커뮤니케이션, 경영학 분야에서 축적된 지식과 기술을 토대로 하여 다양한 교수 방법의 개발, 학습 환경의 변화, 융통성 있는 학습, 학습조직체 제개발 등에 관심을 두어 교육의 질적향상과 효과성 및 효율성 증대에 역점을 두고 있다. 교육공학은 실제 학습현장에 대한 체제적/체계적 접근을 통하여 초, 중등학교는 물론 산업체, 연구기관, 성인교육기관, 사이버교육, 그리고 기타교육기관에서 교수전문가로서 교육혁신의 선도적 역할을 담당할 인재를 육성하는데 그 목적이 있다. 교육공학의 전문지식, 기술, 능력을 함양하는 전문가를 양성하기 위하여 이론과 실제, 하드웨어와 소프트웨어에 대한 지식 및 활용, 교육과 정보통신 테크놀로지의 효율적인 접목을 도모하고자 한다. 이를 위해 다음과 같은 목표를 설정한다.

1. 중등교사 및 산업체, 연구기관, 교육기관 등에서 교육전문가로서 교육적사명감과 건전한 인성을 함양한다.
2. 효과적인 교수-학습을 위하여 학습자, 교수-학습매체, 테크놀로지, 미디어 리터러시, 교수-학습전략, 그리고 교수-학습방법에 관한 지식과 능력을 함양하며, 이들 요소들을 효과적으로 활용할 수 있는 능력을 계발한다.
3. 정보통신테크놀로지의 발달로 인해 소개되는 새로운 테크놀로지를 효율적으로 교수-학습에 적용할 수 있는 지식과 기술을 함양한다.
4. 지식기반사회에서 가장 중요시되고 있는 지식을 스스로 창출하고 다른 학습자와의 활발한 커뮤니케이션 (communication)을 통해 새로운 지식을 구성할 수 있는 능력을 함양한다.
5. 미래의 교육에 대처할 수 있는 능력을 함양하고자 교육현상에 대한 전반적 이해와 분석, 연구동향에 대한 이해와 분석 및 연구능력을 함양한다.

### 대학원 전임교원 명단

성명	직위	학위명	전공지도분야	연구분야
권성호	교수	박사	멀티미디어교육 및 이러닝	교육방송, 교육매체, 원격교육
김동식	교수	박사	멀티미디어교육 및 이러닝	CBI, WBI, NBI, 교수설계

성명	직위	학위명	전공지도분야	연구분야
안미리	교수	박사	멀티미디어교육 및 이러닝	보편적 학습설계, 글로벌 교육, HCI 학습자경험
유영만	교수	박사	체제설계 및 산업교육	교수체제설계, 인적자원 개발 및 산업교육
송영수	교수	박사	체제설계 및 산업교육	인적자원 개발 및 산업교육

## 교육과정

학수번호	과목명	이수구분	학점	강의	실습
DET9099	CBI설계및개발 (CBI DESIGN & DEVELOPMENT)	전공선택	2	2	0
DET6014	e-러닝기술과질관리 (e-Learning Technologies Trends and Quality Assurances)	전공선택	2	2	0
DET6015	e-러닝환경론 (e-Learning Environments and Learning System)	전공선택	2	2	0
DET9091	HRD연구동향세미나 (Research Seminar in HRD)	전공선택	2	2	0
DET9098	HRD와리더십개발 (HRD and Leadership)	전공선택	2	2	0
DET9090	HRD와변화관리 (HRD and Changement Management)	전공선택	2	2	0
DET9017	UDL연구동향 (Researches Trend in UDL)	전공선택	2	2	0
DET9054	교수설계모형 (INSTRUCTIONAL DESIGN MODEL)	전공선택	2	2	0
DET9007	교수체제설계 (Instructional Systems Design)	전공선택	2	2	0
DET9025	교수학습이론 (Theories of Instruction and Learning)	전공선택	2	2	0
DET9005	교육연구방법론 (Lectures on The Educational Research Methods)	전공선택	2	2	0
DET9029	교육정보매체론 (Instructional Information Media)	전공선택	2	2	0
DET9018	교육통계 (Statics in Education)	전공선택	2	2	0
DET9034	미디어교육 프로그램 개발 (Media Education Program Development)	전공선택	2	2	0
DET9087	미디어영상교육론 (Media Education : Environment and Methodology)	전공선택	2	2	0
DET6018	미래학습환경세미나 (Seminar on Future school Learning and Teaching)	전공선택	2	2	0
DET9033	인력자원개발및관리 (Human Resource Development & Management)	전공선택	2	2	0
DET9009	정보공학과교육 (Information Technology and Education)	전공선택	2	2	0
DET9013	조직학습과 지식생태학 (Organizational Learning & Knowledge Ecology)	전공선택	2	2	0
DET6017	조직행동론 (Organizational Behavior)	전공선택	2	2	0
DET9016	학위논문지도 (Guidance on Thesis)	전공선택	2	2	0
DET9014	휴먼컴퓨터상호작용 (Human Computer Interaction)	전공선택	2	2	0

## ■ 교육공학전공 교과목

### CBI 설계 및 개발

컴퓨터 보조수업(CAI)의 여러 형태의 장, 단점 및 활용방법을 분석하고, 이들의 체계적 개발절차를 학습한다. 다양한 제작시스템을 이용하여 터득한 후 이를 직접 컴퓨터 학습프로그램으로 개발하여 평가한다.

### HRD와 리더십개발

HRD 전문가로서 기업 내에서 요구되는 리더십의 핵심역량을 설명할 수 있다. 기업 내 리더에게 요구되는 조직개발역량, 변화와 혁신역량개발을 위한 프로그램을 설계할 수 있다. 리더십은 누구에게나 필요한 역량이며, HRD 담당자 스스로가 실천



해야하는 기본역량임을 설명할 수 있다. 최근 강조가 되는 서번트 리더십, 감성리더십, 창조경영리더십을 설명할 수 있으며 일부내용은 현장에서 적용, 실천할 수 있다.

### 교육연구방법론

교육에 관한 연구들을 계획설계하여 실행하는 방법을 익히고, 여기서 얻은 결과들을 분석, 정리하여 보고하는데 필요한 제반능력을 갖춘다. 특히 논문 작성요령은 APA style에 준해 배우고, 실제적으로 이를 적용한다.

### 교수체제설계

대표적인 교수체제설계모형을 기초로 해서 요구분석, 문제분석, 목표분석, 설계전략, 체제개발 및 평가를 중심으로 다룬다.

### 미디어영상교육론

본 수업은 미디어교육의 체계적인 이론에 대하여 논의하며, 교육적 측면에서 미디어를 이해하고 분석하는 과정이다. 또한 교육공학적 입장에서 미디어교육프로그램을 개발하기 위해 교수학습전략을 모색하며 실제 프로그램을 개발 및 적용하는데 그 목적이 있다.

### 조직학습과 지식생태학

미시적인 심리학적학습이론의 한계와 문제점을 비판적으로 논의하고, 거시적인 경영학적 학습이론인 다양한 조직학습이론을 리뷰함으로써 교육공학의 학습이론적인식 지평의 확대와 깊이의 심화를 추구하고, 궁극적으로 학습이론과 생태학을 접목, 지식생태학적 교육공학의 학문적 발전과제와 실천적 적용방안을 논의한다.

### 휴먼컴퓨터상호작용

휴먼컴퓨터인터랙션은 컴퓨터와 인간간의 상호작용을 인간중심 디자인의 설계와 개발에 대해 연구하는 분야이다. 본 과정은 휴먼컴퓨터인터랙션을 교육공학적 관점과 입장에서 연구하며, 학습과학과

인지과학에 근거해 교육용콘텐츠에서의 상호작용성을 사용자의 사용성, 유용성과감성, 그리고 교육공학의 효율성과 효과성을 고려한 상호작용 인터페이스에 대해 연구한다.

### 교육정보매체론

교육공학의 학문적발달과정과 연구분야에 위치한 매체의 의미를 정확히 규명하고, 특히 교육방법론 상에서의 매체활용의 의미를 논한다. 정규교육에서 뿐만 아니라 비정규교육에서의 매체의 역할과 활용방법을탐색하고 매체개발과정에서 논의된 이론들을 살펴본다.

### 교수학습이론

교수학습의 기본적인 개념들을 이해하고, Glaser의 수업모형에 대해서일반적인 교수과정을 체계화한다. 교수학습모형을 고전적모형, 공학적모형, 인간주의적 모형, 상호작용모형으로 나누어 이들 각 모형들의 특성과 이념을 탐색한다.

### 인력자원개발및관리

인력자원개발론(HRD: Human Resource Development)이란 무엇인가에 대한 정의를 인간의 작업수행과 관련된 훈련(Training), 개인의 발전을 위한 교육(Education), 자아의 발전과 더불어 개인이 속한 조직 및 더 나아가서사회의 발전으로 이끌 수 있는 개발(Development)이라는 차원에서 탐색한다. 산업체에서 HRD를 담당하고 있는 사람들의 역할을 정립하고, 새로운 비즈니스요구를 충족시킬 수 있는 HRD의 역할을 정립하고, 새로운 비즈니스요구를 충족시킬 수 있는 HRD의 역할을수행해 나갈 수 있는 환경의 창출에 대해 탐색한다.

### 학위논문지도

논문작성에 필요한 주제결정, 자료수집, 문헌고찰, 연구설계 및 방법등실질적인 논문에 관한 연구를 시행한다. 특히 논문작성시 자신의 주제와 관련하여 실사례로 활용한다.

### UDL연구동향

본 교과목은 국내외에서 확산되고 있는 보편적교수 학습을 위한 노력의 일환으로 누구나 보편적으로 접근, 활용 가능한 수업설계 및 이러닝콘텐츠를 개발하는데 그 목적이 있다. 이를 통해 접근성을 고려한 다양한 콘텐츠의 수업현장에서의 적용을 제시하고 국내외에서 연구되고 있는 다양한 사례를 통하여 학습현장에서 보편적교수학습설계(UDL)의 유용성과 중요성을 알아본다.

### 교수설계모형

다양한 교수설계모형의 개념, 원리, 적용사례에 대한 이해에 기초하여 교수설계의 주요한 국면에 대한 연구 문제를 탐구하기 위한 코스이다. 다만 여기에서는 미시적 교수설계시각에서만 접근하기 위한 코스이다.

### 교육통계

교육연구 시 자료의 통계적 처리를 할 수 있는 기본능력을 기르는데 그 목적이 있으며 통계의 기초 개념, 기술통계방법, 평가와 관련된 통계적 이론, 연구설계, 자료처리에 관련되는 기초적인 추리통계 등의 통계적 정보를 해석하여 이해할 수 있다.

### e-러닝기술과 질관리

본 과목은 최근 개발되고 적용되어지는 e-러닝관련기술 동향에 대해 살펴보고, 적용되어지는 국내외 사례를 연구한다. 또한 e-러닝이 국가 간의 국경을 넘어 제공 되어지는 교육서비스의 개념으로 확대되면서 e-러닝의 품질관리와 표준화는 세계적인 관심이 되고 있음을 감안하여 국내의 e-러닝 품질 관리에 대한 이슈와 방법에 대해 연구한다.

### e-러닝 환경론

본 수업은 현재의 e-러닝 교육환경을 이해하고 미래의 학습환경 변화를 준비하기 위한 수업이다. 이를 위하여 학습 환경, 학습자에 대한 이해를 바탕으로 현재의 e-러닝과 각종 휴대 디지털 기기를 통해 이루어지는 m-러닝을 탐색해보고, 더 나아가

현재의 교육문제를 기반으로 u-러닝 기반의 이상적인 미래학습환경을 탐색해본다.

### 미래학습환경세미나

21세기 미래 교육에 대한 연구가 진행되고 있다. 본 세미나는 미래 교육환경, 미래 학습자, 스마트 디바이스 등 첨단 교육현장에 대한 최근 연구 동향을 다룬다.

### 정보공학과교육

Information Communication Technology를 교육에 효과적이고 효율적으로 활용하기 위해, 지금까지 한국에서 ICT를 교육에 활용한 방법, 사례 및 트렌드를 공부하고, 해외 사례와 비교하여 이를 비판적으로 분석할 수 있다. 이를 통해 미래에 도입될 새로운 ICT기술을 적절히 교육 공학에 접목하여 발전 방향을 논의할 수 있도록 한다.

### 미디어교육 프로그램 개발

본 수업은 미디어 교육의 체계적인 이론에 대하여 논의하며, 교육적 측면에서 미디어를 이해하고 분석하는 과정이다. 또한 교육공학적 입장에서 미디어 교육프로그램을 개발하기 위해 교수 학습 전략을 모색하며 실제 프로그램을 개발 및 적용하는데 그 목적이 있다.

### HRD와 변화관리

HRD의 하위영역중에서 학문적으로 뿐만 아니라 실제적으로 발전이 되지 않은 분야가 변화관리 영역이라고 볼 수 있다. 즉 환경변화에 대응하고 조직 전체의 성과를 제고시키기 위한 대응능력개발을 전체 변화관리 차원에서 어떤 전략과 방법으로 접근하는 지에 대한 이론과 실체가 HRD의 하위영역중에서 상대적으로 국내에서는 연구가 이루어지지 않고 있을 뿐만 아니라 실천적 적용과정에서 전문성의 부족으로 많은 어려움을 겪고 있다. 이러한 맥락에서 개인의 능력개발을 지원하는 교육/훈련 영역을 초월하여 조직전체의 성과향상을 위한 다양한 대안 모색과 이를 실제로 활용하는 HRD 전문



가의 능력육성의 필요성은 시급하다고 볼 수 있다. HRD의 역사적 변천과정을 개관하고 이러한 변천 과정에서 어떠한 이론적 관점과 방법론적 대안이 탐색되었는지를 비판적으로 검토한다. 나아가 새로운 변혁기를 겪고 있는 HRD의 다양한 접근방법을 학습 하고 이러한 접근 방법이 변화 관리 (Change Management) 차원에서 어떻게 모색되어야 할지를 학습한다.

### HRD 연구동향세미나

인적자원개발분야는 무엇보다도 환경변화에 민감하게 대응하는 분야이다. 특히 경영환경변화는 기업경영 전략의 변화를 가져오며, 이는 결국 인적자

원관리(Human Resources Management)분야의 변화를 동반한다. 인적자원관리분야와 긴밀한 관계를 맺고 있는 인적자원개발분야의 최근 동향과 발전추세를 조망하고 이것이 실제 인적자원개발을 현장에서 실천하는데 어떤 의미와 시사점이 있는지를 파악해보고 이에 대한 대응전략을 모색하는 연구를 통해 그 의의를 찾을 수 있을 것이다. 인적자원개발분야의 최근 동향과 추세를 몇 가지 범주로 대별하여 살펴보고, 각 분야별 어떤 배경과 맥락속에서 특정 트렌드가 탄생할 수 밖에 없었는지 사회-역사적 맥락을 추적하고 전체 HRD 분야속에서 어떤 점에서 이러한 발전추세가 의미와 시사점이 있는지를 심층 분석해본다.

## 유아교육전공

유아교육은 유아의 신체·정서·사회성·언어 및 인지발달을 도모하는 교육환경을 제공해 줌으로써 전인적으로 성장할 수 있도록 도와주는 것을 목적으로 한다. 유아교육은 유아교육과정연구 운영 및 평가, 현장연구, 수과학 연구 등을 통하여 유치원 및 어린이집의 현장에서 유아의 정서 및 행동 발달을 위한 교육을 그 내용으로 한다. 특히 사회가 변화하면서 전문 직업 등 취업 여성이 늘어나 유치원이나 어린이집에서 아이를 양육하게 하는 등의 가정 변화에 따라 유아교육은 매우 중요한 분야로 자리 잡고 있다.

유아교육의 교육목표는 유아들의 적응능력 정서 등에 변화를 줄 수 있는 놀이에 대한 이해, 부적응 아동에 대한 이해, 가정에서 자녀를 대하는 자세 및 대화 방법을 부모들에게 교육하고자 하는 목적과, 새로운 교수 학습 프로젝트 접근방법 등을 연구하는데 목적을 두고 있다.

### 대학원 전임교원 명단

성명	직위	학위명	전공지도분야	연구분야
이정숙	교수	박사	임상아동	임상아동, 아동학
김현수	조교수	박사	임상심리	임상심리

### 교육과정

학수번호	과목명	이수구분	학점	강의	실습
CEU9004	게임과 유아발달 (Play and Infant Development)	전공선택	2	2	0
GED9017	교과교육론(유아) (Educational Theories on Subject)	전공선택	2	2	0

학수번호	과목명	이수구분	학점	강의	실습
GED9036	교과교재연구및지도법(유아) (Instructional Materials and Techniques in Young Children)	전공선택	2	2	0
GED9093	논리및논술(유아) (Logic and Essay Writing(Young Children))	전공선택	2	2	0
CEU0002	놀이치료 (Play Therapy)	전공선택	2	2	0
EDU9071	부모교육 (Parent Education)	전공선택	2	2	0
EDU9093	부적응아동의지도 (Guidance of Maladjustment Child)	전공선택	2	2	0
CEU0004	비고츠키와유아교육 (Vygotsky and Early Childhood)	전공선택	2	2	0
CEU0001	사회극과유아지도 (Sociodrama and Guidance in Childhood)	전공선택	2	2	0
EDU9067	심리 · 교육통계학 (STATISTICS FOR PSYCHOLOGY & EDUCATION)	전공선택	2	2	0
EDU9068	연구방법과연구윤리 I (Research METHODS & ETHICS I)	전공선택	2	2	0
EDU9069	연구방법과연구윤리 II (Research METHODS & ETHICS II)	전공선택	2	2	0
EDU9070	영유아발달연구 (STUDIES ON DEVELOPMENT OF YOUNG CHILDREN)	전공선택	2	2	0
EDU9072	유아교수-학습이론 (Theories of Teaching-Learning for Young Children)	전공선택	2	2	0
EDU9062	유아교육과정연구 (Curriculum Research for Young Children)	전공선택	2	2	0
EDU9065	유아교육연구방법 (Research Methods in Early Childhood Education)	전공선택	2	2	0
EDU9066	유아교육운영및평가 (Planning and Evaluation in Early Childhood Education)	전공선택	2	2	0
EDU9073	유아교육현장연구 (Practicum in Early Childhood Education)	전공선택	2	2	0
CEU9003	유아놀이 지도 (Guidance of Play in Childhood)	전공선택	2	2	0
EDU9076	유아놀이론 (Theories of Play in Early Childhood Education)	전공선택	2	2	0
CEU9001	유아미술교육연구 (Study of Arts Education for Young Children)	전공선택	2	2	0
CEU9007	유아미술재료연구 (Studies on Art Materials for Young Children)	전공선택	2	2	0
EDU9080	유아보건및영양 (Health and Nutrition for Young Children)	전공선택	2	2	0
EDU9079	유아사회교육연구 (Study of Social Education for Young Children)	전공선택	2	2	0
EDU9077	유아상담및실습 (Counseling of Young Children)	전공선택	2	2	0
EDU9098	유아성격이론 (Personality Theory in Early Childhood)	전공선택	2	2	0
EDU9074	유아수학-과학교육연구 (Study of Mathematics-Science Education for Young Children)	전공선택	2	2	0
EDU9097	유아심리행동평가 (Evaluation of Psychology and Behavior in Early Childhood)	전공선택	2	2	0
EDU9078	유아예능교육연구 (Study of Music-Arts Education for Young Children)	전공선택	2	2	0
EDU9075	인지-언어교육과정 (Cognitive and Language Curriculum)	전공선택	2	2	0
CEU0003	자기개발과자아존중감 (Self Development and Self-Esteem)	전공선택	2	2	0

## ■ 유아교육전공 교과목

### 유아교육과정연구

유아교육과정의 구성이론과 실제 및 현대적 경향을 다루고 대표적 프로그램을 비교 연구한다.

### 영유아발달연구

유아의 발달양식을 통해, 발달과정을 예측하고 이를 적합한 교육과정이나 방향을 잡도록 한다.



### 유아교육연구방법

본 교과는 자연현상이나 사회현상을 구체적으로 기술, 설명, 예측 및 통제하는 과정에서 이론을 구축하게 되는 과학적인 연구를 통하여 유아교육 및 아동과 관련된 개인, 가정, 유아교육현장 및 사회의 제 현상을 분석하고, 유아교육의 이론을 정비하여 전문적이고 미래지향적인 유아교육의 주체자로서의 능력을 함양하고자 한다.

### 부모교육

부모와 교사, 가정과 학교의 관계에 중점을 두고 부모교육 및 부모-아동 관계에 관련된 제반 이론을 연구한다.

### 유아교수-학습이론

유아의 발달에 따른 학습경험, 계획 및 설계, 자료의 구성, 학습 환경의 구성, 개별 유아를 위한 학습 경험의 순응방법 등을 터득한다.

### 유아수학-과학교육연구

유아의 수학적, 과학적 개념 발달에 대한 제반이론을 비교, 연구하여 효율적인 수학 및 과학 활동의 계획 및 지도방법을 모색한다.

### 인지-언어교육과정

인지발달과 언어발달의 제반 이론을 살펴보고 아동의 인지체계와 유아언어 발달의 관련성에 대한 이해와 관계의 상호성을 다룬다.

### 유아놀이론

유아기 놀이와 발달에 관련된 제 이론 및 특징 등을 살펴보고 교육실제에의 적용을 다룬다.

### 유아예능교육연구

유아 예능 교육의 교수방법과 교수 매체를 분석, 평가하여 유아의 발달단계에 적합한 표현활동을 모색한다.

### 유아사회교육연구

유아의 사회성 발달에 대한 제반이론 및 환경구조와 유아의 사회적 행동관계를 검토하여 유아의 사회적 행동 이해와 바람직한 행동발달을 위한 사회교육의 계획, 자료 및 교수방법을 연구한다.

### 유아보건및영양

유아의 건강 증진 도모를 위한 보건과 영양에 대한 이해를 돕는다.

### 유아성격이론

영아기와 유아기 발달 이론을 기초로 하여 유아 성격 및 심리 특징을 파악한다.

### 자기개발과자아존중감

현장에서 유아교육지도자로서의 자질 함양을 위해 자기 개발과 자존감 향상의 시간을 갖는다.

### 비고츠키와유아교육

비고츠키의 발달 이론에 대한 연구를 바탕으로 유아 교육에 접목시키는데 목적을 둔다.

### 유아미술교육연구

유아 미술의 발달 단계, 색채 이론, 미술 교육의 목표, 교수 방법, 미술활동의 유형, 전시, 평가 방법 등에 대한 여러 이론을 다룬다.

### 유아교육운영및평가

유아교육기관의 인적관리, 시설·설비관리, 안전관리, 재정관리 및 사무관리 등에 관한 기초적인 이론과 현장에서의 일상적인 경영관리 업무를 이해하고 평가할 수 있는 시간을 갖는다.

### 유아교육현장연구

유아교육기관에서의 아동들의 활동실태 및 유치원 안전시설과 교구의 종류, 학급 분위기 조성법 등 유아교육현장 전반을 다룬다.

### 유아상담및실습

유아 문제 행동의 진단 및 치료를 위해 필요한 권리나 지식, 필요 조건, 활동들에 대해 소개하고 정신건강을 돕는 교육 프로그램을 연구한다.

### 부적응아동의지도

가정과 유아교육 기관에서 부적응 태도 및 문제 행동으로 보이는 유아행동의 원인 및 가족치료의 방법 적용 등에 대해 연구한다.

### 유아심리행동평가

유아기의 심리와 행동에 대한 질적, 양적 평가를 연구하여 유아지도 및 상담 자료로 활용함을 목적으로 한다. 레지오에밀리아교수법운영의실제 레지오 에밀리오 교수법의 체계적인 이론과 실제 운영에 대해 학습한다.

### 사회극과유아지도

유아의 정서 함양과 창의성 계발을 위한 사회극의 이론과 실재를 학습함으로써 현장 유아지도에 적용한다.

### 놀이치료

가정과 유아 교육기관에서 부적응 태도 및 문제 행동으로 보이는 유아 행동의 원인 및 치료의 방법에 대해 놀이 치료의 이론과 실습을 다룬다.

### 유아미술재료연구

본 교과목의 목표는 유아 미술의 발달 단계를 이해하고 발달 단계에 따른 재료를 익히며 색채 이론, 미술 교육의 목표, 교수 방법, 미술활동의 유형, 전시, 평가 방법들에 대한 여러 이론을 다룸으로써 유아들의 사회성과 창의성을 개발하고 지적·정서적 성장을 돕는 것이다.

### 유아놀이지도

유아교육 기관에서 놀이를 지도하는데 필요한 지식과 기술에 대해 다루고, 놀이를 통해 유아교육 과정을 실시할 수 있는 구체적인 방법을 연구한다.

### 게임과유아발달

게임은 여러 가지 문제들 인간관계의 어려움, 심리적 스트레스, 충동조절, 타인에 대한 배려, 문제해결능력의 부족 등을 해결하는데 매우 긍정적인 영향을 미치고 있다. 즉 게임은 불안을 일으키는 상황을 대면하고 헤쳐나갈 수 있는 기회를 제공하고, 게임의 법칙을 다루는 방법을 배워 유능성을 키워주며, 새로운 행동을 실험할 수 있는 안전하고 허용적인 분위기 속에서 새로운 아이디어를 낳게 한다. 또한 여러 사람과 함께 진행되므로 대인관계 기술을 배우며 적절한 적응행동을 할 수 있도록 돕는다. 이에 본 과목은 게임의 유용성을 유아의 발달과정에 적용하고, 보다 긍정적이고 건강한 유아발달이 되도록 게임을 이용하고자 한다.

### 교과교육론(유아)

유아 교육의 전반적인 원리, 방법, 내용에 관한 이론을 연구하고, 유아교육에 관련된 제반 쟁점들을 논한다.

### 교과교재연구및지도법(유아)

유아교육 현장에서 다루어지는 교재의 실태와 내용을 분석하고 실제 교수 방법에 적합한 학습자료를 개발하는 방법을 연구한다. 아울러 원아들을 지도하는 방법을 배우고 현 지도법의 실태와 문제점 등의 제 문제를 다룬다.

### 논리및논술(유아)

위 과목은 유아들의 논리적 사고 및 창의력을 증진시키기 위하여 교사가 갖춰야 할 자질 및 관련 이론을 소개한다. 이 수업은 유아를 지도하는 정교사가 되려는 학생들을 대상으로 개설되는 과목이다. 이러한 연유에서 수업의 방향은 유아교육 전반에 걸친 논리적 사고의 근본 법칙 및 논술에 관한 교육에 역점을 둔다.

### 심리·교육통계학

본 교과목은 통계의 필요성, 자료의 정리와 요약, 확률과 확률분포, 추정, 통계적 가설검증, 기본적인 통계분석방법들을 소개할 것이다.

**연구방법과연구윤리 I**

본 교과목의 목표는 교육학/심리학 연구의 원칙, 과정, 쟁점들을 학생들에게 소개하고, 연구 원칙들이 공식적인 research proposal을 만들어 나가는데 어떻게 활용될 것인가에 대한 학생들의 이해를 높이는 데 있다.

**연구방법과연구윤리 II**

본 교과목은 연구방법과 연구윤리 I 수업에서 다루었던 주제들을 보다 심도있게 다루는 것을 목표로 한다. 실제 연구 수행과정에서 제기 될 수 있는 문제들이나 쟁점들을 다룸으로써 연구자의 실질적인 의사결정력을 높이는 것이 궁극적 목표이다.

**인재개발교육전공**

본 전공에서는 기업 및 평생교육 현장에서 필요로 하는 실용적 인재를 길러내기 위하여 HRD 및 평생교육 관련 지식을 습득하고 현장적응력을 키우고자 한다. 또한 HRD 및 평생교육 관련 연구를 수행하기 위하여 필요한 연구의 기본원리, 방법 및 기술을 익혀 관련된 주제의 선행연구들을 분석할 수 있는 능력을 배양하고 동시에 스스로 연구를 수행할 수 있는 능력을 기를 수 있도록 인간자원개발론, 교육경영연구, 교육프로그램개발론, 인재육성연구방법론, 인간관계론, 인재개발교육세미나, 평생교육실습 등 다양한 강좌들을 개설하고 있다.

인재개발교육 전공에서는 인재개발교육연구를 수행하고 현장전문가를 길러내기 위하여 필요한 연구의 기본원리, 방법 및 기술을 익히고 실무 지식을 습득함으로써 관련된 주제의 선행연구들을 분석할 수 있는 능력을 배양하고 스스로 연구를 수행할 수 있는 능력을 기르며, 이를 현장에 적용할 수 있는 실천력을 기른다. 즉 개념적인 차원에서 인적자원의 개발 영역에 대해서 이해할 뿐만 아니라 학습한 개념을 실무적으로도 활용할 수 있는 능력을 습득할 수 있도록 교육하는 것을 목적으로 한다.

**대학원 전임교원 명단**

성명	직위	학위명	전공지도분야	연구분야
정기수	교수	박사	평생교육, 리더십, 교육경영론	교육방법, 교육경영, 교육행정

**교육과정**

학수번호	과목명	이수구분	학점	강의	실습
HRD9013	경영전략론 (Strategic Management)	전공선택	2	2	0
HRD9003	교육방법론 (Methodology of Education)	전공선택	2	2	0
HRD9019	교육심리학 (Educational Psychology)	전공선택	2	2	0
HRD9017	교육운영론 (Operation of Education)	전공선택	2	2	0
HRD9010	교육자료개발론 (Development of Educational Resources)	전공선택	2	2	0
HRD9007	교육통계학 (Statistics in Education)	전공선택	2	2	0
HRD9011	리더십연구 (Theory of Leadership)	전공선택	2	2	0
HRD9006	산업심리학 (Industrial Psychology)	전공선택	2	2	0
HRD9020	상담심리학 (Counseling)	전공선택	2	2	0

학수번호	과목명	이수구분	학점	강의	실습
HRD9032	성인교육방법론 (Methodology of Adult Education)	전공선택	3	3	0
HRD9002	성인학습 및 상담 (Adult Learning and Counseling)	전공선택	2	2	0
HRD9027	원격교육활용론 (Distance Education & Cyber Learning)	전공선택	2	2	0
HRD9021	인간관계론 (Theory in Human Resources)	전공선택	2	2	0
HRD9001	인간자원개발론 (Human Resources Development)	전공선택	2	2	0
HRD9012	인사심리학 (Psychology of Personnel Management)	전공선택	2	2	0
HRD9016	인사평가시스템 (Personnel Evaluation system)	전공선택	2	2	0
HRD9025	인재개발교육세미나1 (SEMINAR ON EDUCATION OF HRD 1)	전공선택	2	2	0
HRD9024	인재개발교육세미나2 (Seminar 2 on HRD)	전공선택	2	2	0
HRD9034	인재경영론 (Personnel Economics for Human Resource Development)	전공선택	2	2	0
HRD9014	인재육성연구방법론 (Research Methods in HRD)	전공선택	2	2	0
HRD9018	인재육성체계 (HRD System)	전공선택	2	2	0
HRD9009	조사방법론 (Survey Research)	전공선택	2	2	0
HRD9008	조직이론 (Theory in Organizational Behavior)	전공선택	2	2	0
HRD9015	직무과업분석 (Job Task Analysis)	전공선택	2	2	0
HRD9033	코칭심리학 (Coaching Psychology)	전공선택	2	2	0
HRD9026	평생교육개론 (Foundations of Lifelong Education)	전공선택	3	3	0
HRD9030	평생교육경영연구 (Studies in Management of Lifelong Education)	전공선택	3	3	0
HRD9035	평생교육세미나 (Seminar on Lifelong Education)	전공선택	3	3	0
HRD9022	평생교육실습 (Practice in Lifelong Education)	전공선택	2	0	2
HRD9036	평생교육실습세미나 (Seminar on Lifelong Education Practice)	전공선택	3	1	2
HRD9031	평생교육프로그램개발연구 (Program Development of Lifelong Education)	전공선택	3	3	0

## ■ 인재개발교육전공 교과목

### 인간자원개발론

인적자원 개발에 관한 총괄적 안목을 기르고, 그 실천적 내용을 익혀 실천적 기법을 익힌다. 이를 위해 HRD의 기본 개념을 이해하게 하며, 수행문제, 프로그램 개발의 원리, 교육요구분석, 성인학습심리, 학습동기전략, 평가 등의 세부내용을 다루게 된다.

### 교육방법론

학교교육과 비교될 수 있는 사회교육의 특성을 이해하여, 이에 알맞은 다양한 교수학습방법론을 추출하고 활용할 수 있도록 한다.

### 산업심리학

조직성원들의 다양한 심리상태를 여러차원에서 분석하고, 이 분석자료를 활용하여 조직 내에서 이루어지는 다양한 업무활동 및 문제에 대응할 수 있는 능력을 습득한다.

### 교육통계학

인재개발교육분야의 연구활동에 활용되는 각종 기초자료를 수집하고 분류, 요약, 정리하는데 필요한 제반통계적 개념과 기법들을 익히고 활용한다.

### 조직이론

공동의 목적을 위해 구성된 조직을 보다 효율적으로 운영하기 위한 노력과 방법을 이해하고자 한다.



이를 위해 조직의 구성요소와 조직내의 인간행동, 조직과 환경 등에 관한 주제를 다룬다.

### 교육자료개발론

인재개발교육 현장에서 교육훈련에 필요한 각종 교육자료들을 개발하는데 필요한 제반 이론을 학습하고 이에 근거하여 유용한 실제 자료를 개발할 수 있는 능력을 배양한다.

### 리더십연구

인재개발교육을 주도해 가거나 관련 교육기관을 운영하는 인재개발 전문가로서 리더가 갖추어야 할 속성과 행동을 탐색하고 습득케 한다.

### 인사심리학

인재개발과 관리의 각 과정에서 필요한 개인차 확인을 위해 도움을 줄 수 있는 심리학적 지식을 다룬다. 인적자원의 선발, 배치, 평가, 보상 등 인적자원의 개발과 관리의 전 과정을 체계적이며 과학적으로 관리하는데 이용할 수 있는 각종 심리검사와 사회적 학습이론을 이용한 학습방법론 등에 관한 내용을 학습한다.

### 경영전략론

경영전략의 관점에서 제반 경영이론들을 탐색한다. 구체적으로 전략의 개념, 전략수립과 이해의 과정 및 최고경영자의 역할과 기능 등에 관한 이론을 학습하여 전략적 의사결정의 능력을 배양한다.

### 인재육성연구방법론

인재개발교육연구를 수행하기 위하여 필요한 연구의 기본원리, 방법 및 기술을 익혀 관련된 주제의 선행연구들을 분석할 수 있는 능력을 배양하고 동시에 스스로 연구를 수행할 수 있는 능력을 기른다.

### 교육운영론

인사평가에 관한 이론적 지식을 학습하고 최근의 인사평가 사례들을 분석하며, 인사평가에 대한 다양한 기법을 익힌다. 구체적으로 인사평가의 기준,

서술형 평가, 특성평가, 중요사건 서술법, 행위기준고과법, 목표관리법 등과 각종 인사평가 기법의 신뢰도와 타당도, 그리고 평가결과의 조정법에 대해 학습한다.

### 교육심리학

제반 교육현상에 대한 심리학적 접근방법과 내용을 소개한다. 교육의 대상인 인간의 발달과정, 학습과정 및 적응과정에 대한 원리와 실재를 이해하고 이를 평생교육에 적용할 수 있는 능력을 키운다.

### 인간관계론

현대사회와 조직에 있어 인간관계의 문제점과 그 해결방법을 검토하고, 바람직한 인간관계 모색방법을 연구한다. 이를 위해 인간관계의 본질, 인간관계 개선을 위한 관리기법, 효과적인 인간관계를 위한 의사소통 기법 등을 익힌다.

### 평생교육개론

평생교육의 총체적 이해를 위한 기본 과목으로서, 평생교육의 개념과 이념, 법, 제도, 특성, 철학적 심리적 사회학적 기초, 역사, 영역, 대상, 현황과 정책 동향, 평생교육사, 정책동향 등을 포괄적으로 다룬다.

### 원격교육활용론

원격교육의 필요성과 기본적인 개념을 명확히 하고 원격교육의 발전적 유형인 사이버학습의 이론과 특성, 교수학습모델, 전략 및 프로그램 설계와 개발 적용 방법, 운영전략, 특성과 동향, 그리고 평생교육에서의 활용방안 등에 대해 학습한다.

### 성인학습및상담

성인학습자의 특성을 이해하고 성인학습을 촉진하기 위한 전제와 기본원리, 촉진전략 등을 다룬다. 또 성인 학습자들을 위한 상담이론을 개관하고 기본원리와 사례 등을 살펴본다.

### 직무과업분석

직무에서 요구하는 자질과 Skill을 정의하고 이에 적합한 인적자원을 선별 배치하고 부족한 부분에 대한 교육을 실시하여 직무가 요구하는 능력을 배양할 수 있도록 전체 직무가 요구하는 자질과 Skill을 정의하고 분석할 수 있는 지식을 습득한다.

### 인사평가시스템

인사평가에 관한 이론적 지식을 학습하고 최근의 인사평가 사례들을 분석하며, 인사평가에 대한 다양한 기법을 익힌다. 구체적으로 인사평가의 기준, 서술형 평가, 특성평가, 중요사건 서술법, 행위기준 고과법, 목표관리법 등과 각종 인사평가 기법의 신뢰도와 타당도, 그리고 평가결과의 조정법에 대해 학습한다.

### 인재육성체계

인재개발교육 전반에 관한 통합적 지식과 능력을 연마한다. 이를 위해 전략적 인재개발 분야의 이론, 인재개발의 방향 및 경향, 조직 발전을 위한 인재개발 및 활용시스템에 대한 내용을 학습한다.

### 평생교육실습

이론적으로 학습한 인재개발교육 분야의 지식과 기술을 실제 현장에 접목시켜 봄으로써 이론적 지식의 타당성을 점검할 기회를 가지며, 인재개발교육에 대한 실제적 이해를 도모한다.

### 인재개발교육세미나2

인재개발 분야에서 최근의 경향을 대표할 수 있는 사례를 수집하여, 이러한 사례에 포함된 다양한 테마를 분석하여 탐구한다. 구체적으로 사례에 포함된 사회적 배경, 사례에 포함된 핫이슈, 그러한 사례에서 나타난 성과와 문제점, 사례에 적용된 새로운 방법론, 과거 트렌드와의 차별성 등을 살펴봄으로써 보다 실제적으로 인재개발 분야의 실천지식을 익힐 수 있도록 한다.

### 인재개발교육세미나1

인재개발 분야에서 최근의 경향을 대표할 수 있는 사례를 수집하여, 이러한 사례에 포함된 다양한 테마를 분석하여 탐구한다. 구체적으로 사례에 포함된 사회적 배경, 사례에 포함된 핫이슈, 그러한 사례에서 나타난 성과와 문제점, 사례에 적용된 새로운 방법론, 과거 트렌드와의 차별성 등을 살펴봄으로써 보다 실제적으로 인재개발 분야의 실천지식을 익힐 수 있도록 한다.

### 평생교육프로그램개발연구

평생교육 프로그램 개발에 관한 제반 이론들을 기반으로 하여 현장에서의 전문성 함양을 위하여 프로그램 계획, 실행, 평가의 전 과정에 걸친 체계적이고 전문적인 프로그램 개발 원리와 기법을 다룬다. 이를 위해 프로그램 기획과 목표 설정, 요구 분석, 설계, 마케팅, 실행과 운영, 평가와 피드백에 이르는 단계별 프로그램 개발 원리와 기법 등을 학습한다.

### 조사방법론

인재개발교육 활동을 보다 효율적으로 펼쳐가기 위해서는 인간의 사회행동에 대한 과학적인 자료가 필요하다. 사회조사방법론은 이러한 인간의 다양한 사회적 행동을 보다 객관적으로 이해하기 위해 자료를 수집하고 분석하기 위한 다양한 방법을 다룬다.

### 상담심리학

상담이론과 관련 연구 결과들에 기초하여 조직성원들의 부적응을 치료, 예방하고 자기실현을 할 수 있도록 도와줄 수 있는 제반 방법들을 학습한다.

### 성인교육방법론

다양한 성인교육 활동을 성공적으로 수행하기 위하여 필요한 원리와 방법들을 습득하고, 성인학습자들을 위한 다양한 교수법과 학습기법을 다루며, 성인교육을 위한 각종 매체 활용법, 성인교육 프로그램의 운영 및 평가와 관련된 지식과 기술을 익힌다. 또한 성인교육자로서 효율적인 교수개발을 위



해 필요한 교육 리더십개발을 위한 전략들을 다루며 이를 바탕으로 성인교육 현장에의 구체적인 적용 가능성을 모색한다.

### 코칭심리학

개인 생활과 일터에서 탁월한 성과를 창출하도록 돕는 체계적이며 구조화된 대화법으로서 코칭이 사회 전반에서 폭넓게 확산되고 있다. 코칭에 대한 이해와 기업 현장에서의 적용이 확대되고 있는 반면, 코칭의 이론적 구성에 대해서는 학문적인 논의가 시작되고 있다. 이 과정에서는 코칭의 유래와 개념, 컨설팅이나 상담과 같은 유사개념과의 차별성, 코칭적 접근을 구성하는 주요 심리학 이론, 코칭대화에서 사용하는 핵심적인 코칭스킬 등을 다룬다. 특히 인적자원의 잠재성을 이끌어내어 육성시킨다는 관점에서 기존의 인재개발 접근과의 차별성과 독특성을 탐구한다.

### 인재경영론

인재경영론은 인사경제학을 바탕으로 기업에서 일어나는 인적자원개발 및 관리제도, 즉 채용, 교육 훈련, 보상, 승진, 퇴출, 팀워크 등의 인사사례를 경제학적 관점에서 연구하는 과정이다. 인사제도적 측면으로 기업내에서 근로자의 임금지급 방식, 근로자의 성과 및 능력에 대한 보상체계, 승진 및 보상으로서 근로자의 역량을 끌어내는 방안, 효과적인 팀운영 방식 등 다양한 인적자원개발 및 관리적

이슈를 다루며, 이런 현상에 대한 문제인식 및 해결방안을 논의한다. HRD분야를 전공할 전문가를 육성하기 위한 과정이며, 인사관리자로서 경제학적 관점의 인재관리 마인드를 개발하는 데 유용하다.

### 평생교육세미나

평생교육의 총체적 이해를 위한 기본 과목으로서, 평생교육의 개념과 이념, 법, 제도, 특성, 철학적 심리적 사회학적 기초, 역사, 영역, 대상, 현황과 정책 동향, 평생교육사, 정책동향 등을 포괄적으로 다룬다.

### 평생교육실습세미나

평생교육 현장에 참여하여 교실에서 익힌 평생교육에 관한 이론적 지식을 적용해 봄으로써 평생교육 전문가로서 실천적 능력을 배양한다. 구체적으로 평생교육 기관운영에 관련된 업무, 평생교육프로그램 개발과 관련된 내용, 평생교육 프로그램 운영방법에 관한 내용 등에 관한 업무를 실습함으로써 실무능력을 익히게 된다.

### 평생교육경영연구

평생교육프로그램을 운영하는 기관의 성공적 경영을 위해 제반 이론과 실제를 다룬다. 인재개발교육 시장접근, 인사관리, 시설과 설비, 재정관리, 다양한 경영기법 등 실제를 이해하고 개선하기 위한 내용들이 포함된다.

## 어문학계열



### 국어교육전공

국어교육전공은 현직 및 예비교사로 하여금 현장에서 부딪치는 제반 문제를 스스로 해결할 수 있는 능력을 기르게 하고, 국어교재분석 및 강의준비에 필요한 전문적 지식을 갖추도록 교육한다. 국어교수법이론과 언어이론 및 국문학 각 장르에 대한 이론을 학습하고, 그것을 교육현장에 응용할 수 있는 시작을 마련하고자 한다. 우리나라 교육현장에서 가장 기본이 되는 국어교육은 언어의 다양한 기능과 효용을 효율적으로 체득 시켜야 하기 때문에 상당한 기술과 전문적 소양이 요구된다. 이를 위해서는 국어교육의 기본이론으로부터 심화된 고등이론에 이르기까지 국어국문학적, 교육학적 지식이 필수적이다. 동시에 이론적 지식을 교육 현장에 창의적으로 실천할 수 있는 능력이 갖추어질 때 유능한 국어교사의 양성이 가능할 것이다.

국어교육전공은 중등학교 국어교사의 양성 및 재교육을 목적으로 하여 국어교육 전문가들이 국어교육의 기본 소양을 다지고, 학문적으로 정립된 각 교과 영역의 학문적 지식과 국어교육의 이론적 배경을 탐색하여 실제 교육현장에 적용할 수 있는 교사의 자질과 능력을 배양한다. 구체적인 목표는 다음과 같다.

1. 국어교육과 밀접한 관련이 있는 언어정책, 사고와 문화 등 인접 영역을 비판적으로 탐구하여 교육현장의 이해를 도모하고 국어교육에 적용할 수 있는 거시적, 입체적 안목을 다짐으로써 국어교육학의 이론 연구 및 적용이 필요한 교육학적, 국어국문학적 지식을 갖춘 전문가를 양성한다.
2. 국어교육의 이론적 지식을 교육 현장에 창의적으로 실천할 수 있는 전문가를 양성한다.
3. 인간에 대한 사랑과 교육에 대한 믿음을 국어교육을 통하여 실현할 수 있는 교육자적 품성을 갖춘 전문가를 양성한다.
4. 전인적 인간 교육을 실천하고 학생의 개성을 존중하는 국어교사로서의 책임감과 교직 윤리의식을 함양하고 교사로서 적합한 인성과 자질 계발을 도모한다.
5. 이론과 실재를 겸비한 국어교사로서 실제 교육 현장에서의 문제점을 비판적으로 반성하고 창의적 해결 방안을 모색한다.
6. 세계화, 정보화 시대에 모국어로서의 한국어의 위치를 재인식하고 학습자의 다양한 욕구 및 진로를 효율적으로 지도할 수 있는 능력과 정보통신매체를 활용한 국어교육방안을 모색하여 변화하는 미래사회에 적극적으로 대처 할 수 있는 능력과 첨단 정보 분야에 활용할 수 있는 전문인을 양성한다.
7. 논리적 사고력, 언어표현 능력 배양을 위한 효과적인 국어 교육 과정을 개발할 수 있는 전문적인 능력을 함양시키고, 교육현장에서 요구되는 수업지도 능력을 배양한다.



## 대학원 전임교원 명단

성명	직위	학위명	전공지도분야	연구분야
장경희	교수	문학박사	국어학	국어의미론, 국어화용론, 국어 화법교육, 국어 대화분석
이삼형	교수	교육학박사	국어교육학	국어교육, 독서교육, 작문교육
정재찬	교수	교육학박사	현대시교육	문학교육, 국어교육, 현대시, 수업비평
김미영	부교수	문학박사	현대소설교육	한국근현대소설, 한국근현대비평, 소설교육
류수열	교수	교육학박사	고전문학교육	문학교육과정, 문학교육평가, 고전문학교육, 고전문학 생활사
김정선	조교수	문학박사	국어학	국어교육, 화법교육, 언어발달, 국어화용론, 국어의미론

## 교육과정

학수번호	과목명	이수구분	학점	강의	실습
KOR9006	고전문학특강 (Topics in Old Korean Literature)	전공선택	2	2	0
KOR9019	고전비평연구 (Studies in Classical Criticism)	전공선택	2	2	0
KOR9011	고전소설연구 (Studies in Old Korean Novels)	전공선택	2	2	0
KOR9008	고전시가연구 (Studies in Old Korean Poems)	전공선택	2	2	0
KOR9017	고전작가연구 (Studies of Classical Writers)	전공선택	2	2	0
GED9018	교과교육론(국어) (Educational Theories on Subject(Korean))	전공선택	2	2	0
GED9037	교과교재연구및지도법(국어) (Instructional Materials and Techniques in Korean)	전공선택	2	2	0
KOR9016	구비문학연구 (Studies of Oral Literature)	전공선택	2	2	0
KOR9001	국문학사연구 (Studies in The History of Korean Literature)	전공선택	2	2	0
KOR9064	국어교육론 (KOREAN LANGUAGE EDUCATION)	전공선택	2	2	0
KOR9005	국어문법론연구 (Studies in Korean Grammar)	전공선택	2	2	0
KOR9014	국어사연구 (Studies in History of Korean Language)	전공선택	2	2	0
KOR9002	국어음운학연구 (Studies on Phonetics)	전공선택	2	2	0
KOR9010	국어의미론연구 (Studies in Korean Semantics)	전공선택	2	2	0
KOR9023	국어이해교육연구 (Educational Studies in Korean Understanding)	전공선택	2	2	0
KOR9024	국어표현교육연구 (Educational Studies in Korean Expression)	전공선택	2	2	0
GED8009	논리및논술(국어) (Logic and Essay Writing(Korean))	전공선택	2	2	0
KOR9065	문법교육론 (Theory OF GRAMMAR EDUCATION)	전공선택	2	2	0
KOR9022	문예사조사연구 (Studies in Modern Trends of Korean Literature)	전공선택	2	2	0
KOR9066	문학교육론 (TEACHING LITERARY EDUCATION)	전공선택	2	2	0
KOR9021	문학연구방법론 (Methodological Studies in Modern Korean Literature)	전공선택	2	2	0
KOR9020	한국한문학연구 (Studies in The Korean-Chinese Literature)	전공선택	2	2	0
KOR9004	현대문학사연구 (Studies in History of Modern Korean Literature)	전공선택	2	2	0
KOR9018	현대문학특강 (Topics in Modern Korean Literature)	전공선택	2	2	0
KOR9012	현대비평연구 (Studies in Modern Korean Criticism)	전공선택	2	2	0
KOR9009	현대소설연구 (Studies in Modern Korean Novels)	전공선택	2	2	0
KOR9007	현대시연구 (Studies in Modern Korean Poetry)	전공선택	2	2	0
KOR9013	현대작가연구 (Studies in Modern Korean Writers)	전공선택	2	2	0

## ■ 국어교육전공 교과목

### 국어표현교육연구

언어 사용의 네 양식 중 읽기와 듣기 즉, 이해에 관한 제반이론을 공부하고 이를 교육적으로 적용하는 과목이다. 정보 처리 과정적 접근, 문제 해결 과정적 접근, 의사 소통적 접근 등 이해에 관한 다양한 관점에서 연구와 이해의 모델에 대해 학습하고, 이를 교육현장에 실제로 적용할 수 있는 방법들을 찾아본다.

### 고전소설연구

한국 고전소설의 역사적 전개와 함께 각 시기의 소설이 지닌 특징을 밝힌다. 특히 김시습, 허균, 김만중, 박지원 등의 작가가 창작한 소설과 작자를 알 수 없는 영웅소설과의 관계와 판소리계 소설과 비판소리계 소설의 관계를 집중적으로 연구한다.

### 현대소설연구

현대소설의 구조적 양상을 집중적으로 고찰함으로써 일반소설론의 한계를 극복하기 위한 강좌로서, 주로 현대소설구조 분석, 현대소설 해석방법론, 현대소설의 특수양상고찰 등으로 세분된다.

### 고전문학특강

한국 고전문학의 대표적 작품인 처용가, 청산별곡, 가시리 등의 향가, 속요와 기녀의 시조 등을 통한 시가문학의 구조와 특징을 집중적으로 분석, 해석한다. 이와 아울러 춘향전, 구운몽 등의 조선왕조시대의 소설의 주제와 사상성을 밝혀, 고전소설의 본질을 연구한다.

### 현대문학특강

개화기로부터 시작하여 20세기 한국문학의 형성과 그 전개 과정을 시기별로 고찰하여 한국 현대문학사의 전체적 구조와 질서를 살펴 한국 현대문학에 대한 통시적 관점을 확립하는 한편 20세기 한국문학에 대한 올바른 이해와 평가에 이르게 한다. 특히 고전문학과 근대문학을 이어주는 개화기 문학에

대한 연구 등을 통해 한국문학사의 단절론을 극복하는 새로운 전망을 갖도록 한다.

### 논리및논술(국어)

이 교과목의 목적은 논술교육의 개념, 성격, 목표, 교수 학습과 평가방법 등의 이론과 실재를 학습하여 국어교사로서 갖추어야 할 논술 지도 능력, 문항 제작 및 평가 능력을 기르는 데 있다. 기초적인 작문의 과정과 더불어 논리적 비판적 사고, 논증과 설득의 전략 등 고등사고능력과 의사소통능력을 갖추도록 논증적 설득적 글쓰기로서의 논술 능력 및 교육 능력을 신장하도록 한다.

### 국어문법론연구

국어문법론 연구에서는 국어문법에 대한 공식적인 면을 주로 강의하며, 대표적인 규범문법을 충실히 이해시키는 것을 주 목적으로 삼는다. 한편 여러 다른 문법 체계를 상호 비교하여 새로운 문법 체계를 정립할 수 있는 비판력과 창의력을 기르는 데에도 힘쓴다. 특히, 올바른 문법관을 확립시키고, 실제 언어 자료의 수집과 자료분류 및 자료분석을 통하여 가설을 세우고, 그를 증명하여 일반적 원리를 찾아내는 문법연구의 방법론을 터득하게 된다.

### 현대작가연구

한국 현대작가에 대한 연구로서 시인론, 작가론으로 양분되며, 주로 작가연구의 방법론, 작가연구의 실제, 작가연구의 한계 등을 다루며 크게는 내재적 연구와 외재적 연구로 양분된다. 특히 전기적 방법, 사회학적 방법, 심리학적 방법, 언어학적 방법, 신화학적 방법, 구조주의적 방법 등을 상호 비교한다.

### 문예사조사연구

문학을 해석하고 분석하는 다양한 관점을 이해하기 위하여 문학 비평의 이론을 연구하고 이를 실제 비평에 적용하는 방법을 학습하도록 한다. 역사주의 비평, 형식주의 비평, 심리주의 비평, 사회문화 비



평, 원형 비평 등 여러 비평의 유형과 러시아 형식주의, 신비평, 구조주의, 마르크주의 등 현대의 다양한 비평 유파들의 이론을 연구하여 이를 실제 비평에 응용하는 방법을 모색하도록 한다.

### 국문학사연구

국문학이 상대로부터 현대에 이르기까지 어떻게 존재하여 왔는가를 문학적 측면과 함께 사회적, 사상적 배경을 통하여 고찰한다. 그리하여 고전문학에서 현대문학에 이어지는 문학적 전통과 각 장르의 생성과 전개에 나타난 특성을 밝힌다.

### 국어의미론연구

국어 의미론 연구에서는 먼저 의미에 대한 여러 이론을 살펴보고, 의미연구의 방법론을 습득한 다음, 일반의미론과 구조의미론 및 생성의미론의 이론에 따라서 국어 단어의 의미구조 및 국어 발화와의 의미구조를 밝혀본다.

### 교과교육론(국어)

국어교육론에서는 일반적인 교육의 이론과 언어 습득 이론을 토대로 하여, 교육의 방법과 교수기술을 개발하는 데에 그 목표를 둔다. 국어교육은 학습자로 하여금 표현능력과 이해능력을 함양하도록 하는데 그 목적이 있으므로 국어와 교육과정에 나타나 있는 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기의 목표를 분석하고, 그 방법과 기술을 터득하게 하며, 아울러 교재를 분석하여 교안을 작성하게 하고 학습 평가에 대한 방법도 개선해 나가도록 한다.

### 고전비평연구

고전 비평의 전개와 구체적 양상을 살펴, 현대적 안목으로 체계화한다. 고전 비평 자료 가운데 주요한 성과를 중심으로, 여기에 반영된 비평정신을 파악하여 재조명한다.

### 교과교재연구및지도법(국어)

국어교육을 구성하는 내용, 교재, 방법, 평가 중 국어교육 내용과 교재에 관해 학습하는 과목이다. 국어과 교육의 과정에서 교재의 역할을 규명하고, 교

재 구성원리를 학습한다. 이를 바탕으로 학교에서 사용하는 교과서의 체제, 내용을 분석하고, 교사 자신이 실제로 교재를 만들어 봄으로써 국어 교재에 대해 안목을 높여 국어과 교사로서의 자질과 능력을 함양한다.

### 문학연구방법론

한국 현대문학의 대표적인 작품들을 교육할 수 있는 다양한 전략과 방법을 배운다. 문학작품의 제작자인 작가와 작품 수용자인 독자와 현실의 각 부문에서 작품을 깊이 있게 이해할 수 있도록 한다. 특히 시론, 소설론, 비평론 등 각론에서 학습한 내용을 총체적으로 종합하여 효과적으로 교육할 수 있는 방안을 모색한다.

### 한국한문학연구

한국한문학의 사적 전개와 제작품과 작가와 양상을 공부한다. 그리하여 한국문학사에 차지하는 한문학의 비중을 이해하고 평가하며 중국의 문학과 관련하여 비교문학의 연구단계까지 이른다. 오늘날 한국 한문학의 비중이 커져가는 때에 중요한 몫을 차지할 것이다.

### 현대문학사연구

한국 현대문학의 문제점을 고찰하기 위한 강좌로서 문학사기술의 방법론, 기존 한국현대문학사 비교연구, 문학과 역사의 변별성 연구, 문학과 사회의 한계 등을 다룬다.

### 고전작가연구

대표적 고전작가에 대한 혈연, 교우, 사상적 배경 등을 통하여 작품 속에 형성된 문학과사상의 관련성을 분석한다. 특히 충담사, 균여, 이규보, 정철, 김만중, 신재효 등의 시인 작가들의 사상적, 사회적 배경이 고전문학의 전통형성에 어떠한 역할을 하였는가 연구한다.

### 국어사연구

국어사란 국어가 겪어온 변화, 곧 언어적 형상의 변천을 고찰하며, 그 역사를 체계적으로 서술하는

학문적인 분야이다. 국어의 변화란 국어의 음운체계, 문법체계, 어휘체계 등의 발달을 의미하므로 국어사 연구에서는 국어체계의 발달을 역사적으로 고찰한다. 또한 국어사 연구에서는 국어의 계통과 형성 및 문화체계도 아울러 살펴본다.

### 국어이해교육연구

언어 사용의 네 양식 중 읽기와 듣기 즉, 이해에 관한 제반이론을 공부하고 이를 교육적으로 적용하는 과목이다. 정보 처리 과정적 접근, 문제 해결 과정적 접근, 의사 소통적 접근 등 이해에 관한 다양한 관점에서 연구와 이해의 모델에 대해 학습하고, 이를 교육현장에 실제로 적용할 수 있는 방법들을 찾아본다.

### 국어음운학연구

국어음운학 연구는 국어의 음운을 개별적으로 파악하고 종합적으로 이해하기 위한 과목이다. 국어음운학 연구에서는, 먼저 국제 음성부호를 중심으로 일반적인 조음음성학을 익혀서, 말소리 일반의 발음과 청취의 능력을 기른 다음, 음운의 여러가지 정의, 음운의 분석 절차, 음운의 개별적인 구분조건, 음운들의 유기적인 관련성, 음운의 연결방식과 변동조건 등을 일반 언어학적으로 다루고, 음운이 변천한 모습도 살핀다.

### 고전시가연구

한국 고전시가에 대한 전반적 이해와 그 역사적 전개를 고찰한다. 이를 위하여, 한국시가의 발생, 상대의 시가, 신라시대의 향가, 고려시대의 경기체가 및 속요, 조선왕조시대의 시조 가사 등을 내용, 형식을 중심으로 연구한다. 또 각 장르 상호간의 관계를 살펴 고전시가의 한국적 특징을 밝힌다.

### 현대시연구

현대시의 구조적 양상을 집중적으로 고찰함으로써 일반시론의 한계를 극복하기 위한 강좌로서 주로 현대시 구조분석, 현대시, 해석방법론, 현대시의 특수양상 고찰 등으로 세분된다.

### 구비문학연구

문헌설화와 구전설화를 통하여 한국설화가 지닌 특징을 밝힌다. 삼국유사, 야담집에 수록된 설화와 구전되어 오던 전설 민담의 주제, 형태를 비롯하여 전승의 양상, 민중의식 등을 집중적으로 연구한다.

### 현대비평연구

현대비평의 체계와 준거점을 집중적으로 고찰함으로써 일반문예비평의 한계를 극복하기 위한 강좌로서 주로 비평사, 현대비평의 특수성 연구, 비평방법론의 연구문학이론과 문학비평의 관계 등으로 세분된다.

### 국어교육론

이 교과목은 국어교육의 목표, 내용, 방법, 평가 등 국어교육학의 학문적 체계를 이해하는 데 목적이 있다. 언어사용의 표현과 이해에 관한 기존의 연구 성과를 개관하여 학습하고, 국어교과의 교육과정, 교수방법, 평가 등에 대한 기초 이론을 학습하며 이를 바탕으로 국어교육의 실천방안과 국어교육이 해결해야 할 과제와 지향점을 탐구한다.

### 문법교육론

이 과목은 학교 현장에서 이루어지는 국어문법 교육의 현황을 조사하고 문제점을 파악하여 새로운 문법 교육 방법을 탐색하기 위한 것이다. 국어 교과서와 문법교과서의 문법 교육 내용 분석, 교사들의 수업 방법, 학년별, 현장 학교별 문법 교육의 차이, 외국 문법 교육과의 대조, 문법 교육의 방향 모색 등이 다루어진다.

### 문학교육론

중등 국어교육을 중심으로 문학교육의 목표, 개념, 성격, 범주 및 의의와 교육과정, 교수-학습 방법, 평가 등 문학교육에 대한 이해를 목적으로 한다. 기본적으로 문학 및 문학교육에 대한 관점에서 출발하여 기존의 문학교육에 대한 반성적 성찰과 바람직한 문학교육의 미래상을 모색해 본다.



## 영어교육전공

영어교육전공은 석사학위 과정으로서 크게 두 가지 목적을 가지고 있다.

첫째는 초, 중등 영어교사의 재교육이다. 교사들이 현장에서 보다 실질적인 영어교육을 수행하기 위해 필요한 학문적 기본 이론과 실용적인 측면 두 가지를 추구하여, 졸업 후 보다 전문적인 지식을 갖추고 앞서 나가는 영어교사가 될 수 있도록 재교육을 시키는 것을 목표로 한다.

두 번째 목표는 예비교사를 양성하는 것이다. 영어교사가 되기를 희망하는 학생들을 대상으로 영어교사가 되기 위해 필요한 기본적 학술 이론과 실습을 바탕으로 예비교사교육을 시키는 것이다.

이 두 가지 목적을 효율적으로 달성하기 위하여, 본 과정은 이론과 실습이라는 두 가지 측면의 교육에 힘쓰고 있다. 가장 중요한 것은 영어교육이론으로서, 탄탄한 영어교육 위주의 교과과정은 타 대학 과정과 차별화되는 본 과정만의 특징이라 할 수 있다. 또한 영어학적인 측면도 중요시 여겨 영어라는 언어 자체에 대한 이해를 바탕으로 영어교육이론을 추구하도록 교과과정이 편성되어 있다. 또한, 영문학과 영어교육을 접목시켜 영어교육에서 영문학을 활용해 보다 심도 있고 실질적인 영어교육이 이루어질 수 있도록 혼련시키고 있다. 영어교육학을 중심축으로 하여 영어학과 영문학을 적절히 조합한 본 과정은 이론과 실무를 겸비한 영어교사를 양성하는데 최상의 과정이라 할 수 있다.

본 과정의 교육목표는 이론과 실무를 겸비한 영어교육 전문가를 양성하는 것이다. 교사 재교육 및 예비교사 양성과정으로서의 본 과정은 습득론, 교수방법론, 평가론, 연구방법론, 멀티미디어 영어교육 등 영어교육 분야의 핵심이 되는 교과과정을 중심으로 연구방법론, 통계, 영어논술지도, 기능별 지도법 등을 통해 영어교육전문가가 갖추어야 할 기본 사항을 골고루 익히는 것을 목표로 하고 있다. 여기에 영어학 및 영문학의 내용과목을 추가하여, 영어의 전반적인 사항을 두루 겸비한 전문가를 양성하는데 최종 목표를 두고 있다.

### 대학원 전임교원 명단

성명	직위	학위명	전공지도분야	연구분야
이영자	교수	응용언어학 박사	영어교수법, 응용언어학	멀티미디어영어교육, 영어교육현장연구, 영어기능지도법, 연구방법론, 응용언어학, 영어교수법
안성호	교수	언어학 박사	영어학 특강, 영어통사론 연습	영한대조분석, 오류분석, 학습자영어, 통사론, 의미론, 언어이론, 코퍼스영어학, 다문화영어교육
한문섭	교수	영어교육학 박사	교과교육론, 영어교수법의 이론과 실제, 영어습득론, 언어능력평가	영어평가, 영어기능지도법, 연구방법론, 영어습득론
김성연	교수	영어교육학 박사	영어교육연구방법론, 교과교재연구 및 지도법, 논리 및 논술, 교과교육론, 언어능력평가, CALL	교육정책 평가, 영어 읽기/쓰기 지도, 멀티미디어 영어교육, 영어 평가, 현장연구
전유아	조교수	언어학 박사	교과교재연구 및 지도법, 영어교육연구방법론, 영어기능지도	교수방법론, 쓰기지도법
이문우	조교수	영어교육학 박사	영미문화의 이해	영어습득론, 질적연구방법론, 담화분석, 영어교육현장연구, 영어기능지도법

## 교육과정

학수번호	과목명	이수구분	학점	강의	실습
ENG8098	고급영어회화 (Advanced English Conversation)	전공선택	2	2	0
GED9019	교과교육론(영어) (Educational Theories on Subject(English))	전공선택	2	2	0
GED9038	교과교재연구및지도법(영어) (Instructional Materials and Techniques in English)	전공선택	2	2	0
GED9094	논리및논술(영어) (Logic and Essay Writing(English))	전공선택	2	2	0
ENG9035	멀티미디어영어교육 (Multimedia and English Education)	전공선택	2	2	0
ENG9074	발표와토론연습 (Practice in Presentation and Discussion)	전공선택	2	2	0
ENG9077	양적영어교육연구방법및통계해석 (Quantitative Methods in English Education Research and Statistical Interpretation)	전공선택	2	2	0
ENG9028	언어능력평가 (Evaluations on Language Competence)	전공선택	2	2	0
DEE9001	영문학교육론 (English Literature Education)	전공선택	2	2	0
ENG9002	영문학특강 (Topics in English Literature)	전공선택	2	2	0
ENG9036	영미문화의이해 (Understanding of English and American Culture)	전공선택	2	2	0
ENG9078	영미아동청소년문학 (English Literatures for Children and Young People)	전공선택	2	2	0
ENG9033	영어교수법의이론과실제 (Theories and Practices of English Teaching)	전공선택	2	2	0
ENG9022	영어교육연구방법론 (Methodological Studies in English Education)	전공선택	2	2	0
ESE9008	영어놀이활동지도 (Teaching English Through Games)	전공선택	2	2	0
ENG9000	영어담화분석및영어교육 (Discourse Analysis for English Education)	전공선택	2	2	0
ENG9023	영어독해교육 (Instruction of English Reading Comprehension)	전공선택	2	2	0
ENG9032	영어발음교육론 (Theories on English Pronunciation)	전공선택	2	2	0
ENG8099	영어수업연습 (Practice in TEE)	전공선택	2	2	0
ESE9012	영어습득론 (Theories on Language Acquisition)	전공선택	2	2	0
ENG9079	영어연극지도 (Teaching English Through Dramas)	전공선택	2	2	0
ENG9080	영어음성음운론 (English Phonetics and Phonology)	전공선택	2	2	0
ENG9029	영어작문교육 (Instruction of English Writing)	전공선택	2	2	0
ESE9015	영어지도연습 (Practice in TESOL)	전공선택	2	2	0
ENG9073	영어통사론연습 (Practices in English Syntax)	전공선택	2	2	0
ENG9019	영어학특강 (Topics in English Linguistics)	전공선택	2	2	0
ENG9031	영어회화교육론 (Theories on English Conversation)	전공선택	2	2	0
ESE9029	초등영어교육특강 (Studies in English Education at ES)	전공선택	2	2	0
ENG9076	학교영문법 (Pedagogical English Grammar)	전공선택	2	2	0
ENG9016	현대영미소설 (Modern British and American Novels)	전공선택	2	2	0



## ■ 영어교육전공 교과목

### 영어학특강

영어를 과학적 분석의 대상으로 삼는 개별 언어학의 여러 분야들, 즉 영어의 역사적 변화, 영어 음운론, 형태론, 통사론, 담화 분석, 의미론, 화용론, 영어의 종류(varieties) 등을 개관함으로써 기본적인 개념, 방법론 등을 익히게 한다. 이 과정을 이수한 학습자는 영어교사가 갖추어야 하는 영어에 대한 종합적이고 폭넓은 이해를 갖고 아울러 과학적인 탐구 자세로 변화하는 영어를 보고 분석할 수 있다.

### 현대영미소설

영국과 미국의 주요 소설 작가들의 작품을 세밀하게 읽고 분석하여 시대적 특성을 연구하고, 작품에 나타난 영국인들과 미국인들의 사고방식과 생활 태도를 이해하여 영어교사에게 필요한 문화적인 안목을 형성하게 한다. 아울러, 소설에 대한 비판적 안목도 넓힘으로써 교사로서의 자질을 향상한다.

영미문화의 이해듣기, 읽기, 말하기, 쓰기에 이어서 제5의 기능으로서 영미문화를 어떻게 교육할지를 학습하고 연구한다. 신문이나 방송 등의 대중매체를 통하여 사회학적 접근을, 그리고 역사-인류학적 연구 성과를 통하여 학문적 접근을 시도함으로써, 영미의 문화와 사회에 대하여 심도있게 이해하고, 그것의 자연스러운 교육방법을 학습 연구한다.

### 영어작문교육

중, 상급의 영어쓰기 능력을 함양하게 함과 아울러 효과적으로 영어 쓰기를 지도할 수 있는 능력을 기르게 한다. 영어 작문의 본질, 성격, 목적 등 이론을 이해하고, 영어작문능력의 체계적 신장방법의 이해를 목표로 설정된 과목으로서, 이 과목에서는 문장의 구성, 문장표현 현상의 특성을 인간의 인지 작용, 의사소통 활동, 텍스트와 담화의 구조, 표현 과정 등의 측면에서 규명해 보고, 영어작문교육의 이론을 학습하고 작문능력을 향상하게 된다.

### 영어발음교육론

영어교사와 예비 영어교사를 위한 영어발음교육의

이론과 실제를 겸비한 교과목으로서 영어의 기본적인 음운체계를 이론적으로 공부하고 실제로 영어발음을 어떻게 가르칠 것인가를 연구한다. 수강자는 이 교과목을 통해 스스로의 발음을 분석하고 향상할 수 있는 많은 기회가 주어진다.

### 교과교육론(영어)

예비 영어 교사들이 자기가 사용하게 될 교수방법의 이론적 배경을 납득하고 새로운 교수 기술을 개발할 수 있는 기초를 마련해 주기 위하여, 영어 교육과 제2언어 습득에 관계된 이론을 학습한다. 이 과정을 이수한 학습자들은 영어교육에 관한 일반적 이론, 영어교육의 발달 과정, 제1언어와 제2언어 습득의 동질성과 차이점, 언어능력의 본질, 중간언어, 언어전이, 언어학습에 미치는 제 변인, 이미 알려진 교수방법의 이론적 배경 등을 비판적으로 이해하고 기초적 교수기술을 개발할 수 있다.

### 교과교재연구및지도법(영어)

중등학교에서 가르칠 영어교재의 구성원칙을 교수하고 현행 영어교과서의 구성과 내용을 분석 검토한다. 또한 교수방법에 적합하도록 교재를 재구성하는 방법을 교수하고, 교재의 변용과 적용능력을 기르게 한다. 중등학교에서 가르칠 영어교육의 목표, 내용, 조직, 방법의 일부를 다룬다. 교육과정과 교수요목(syllabus)의 구성에 관한 문법적 교수 요목, 상황적 교수 요목, 기능적 교수 요목의 종류별로 분석하고 우리나라 교육 과정과 교과서의 구성을 연구한다. 또한, 언어정책과 시대적 흐름에 대한 폭넓은 이해를 통하여 우리나라 교육과정의 시대적 변천을 알아 현장에서 교육과정을 구현하는 기초적 소양을 기르도록 한다.

### 영어교수법의이론과실제

현재 알려진 영어 교수 방법론 가운데 한국의 중등학교에 그 전체, 또는 부분적 응용이 가능한 교수방법을 실기 중심으로 연구, 검토한다. 이 과정

을 이수한 학습자들을 문법-번역법, 구두청해법, 전신 반응법, 협동교수법(communitary Language Learning), 무언 교수법(Silent Way), 의사소통 교수법(Communicative Language Teaching) 등을 응용하여 효과적으로 영어를 교수할 수 있다.

### 멀티미디어영어교육

교육보조자료 혹은 교육매개체로서의 멀티미디어에 대한 이론들과 그것들의 영어교육에의 적용방법에 대하여 연구하며 실습한다. 시청각 자료의 효과적인 사용 및 제작방법을 다루고, 컴퓨터 및 인터넷을 이용한 영어학습 및 교육자료의 사용을 통하여 듣기, 읽기, 말하기, 쓰기를 익히면서, 이 기능들에 관한 이론 등을 응용하여 효과적인 교육자료 제작방법 등도 연구한다.

### 영어교육연구방법론

언어와 언어습득에 관련된 전통적인 이론과 새로운 이론들을 터득하게 하고, 거기에 준한 영어와 영어교육연구의 방법과 결과들을 지식으로 갖추게 하여, 관계 연구 보고서들을 비판적으로 읽을 수 있으며, 계속 연구개발 활동에 참여할 수 있는 기본 자질을 갖추게 한다. 우리 실정에 맞는 영어 교수법 개발 및 향상을 위하여 교실에서 언어습득과정을 연구할 수 있는 방법을 지도하기 위한 강좌이다. 따라서 연구를 통한 언어습득의 과정을 포착하는 것이 이 강좌의 목표이다. 영어사용능력 발달에 관한 실험적 연구를 할 수 있는 능력을 기른다.

### 영문학교육론

영어로 쓰여있는 시, 소설, 수필, 희곡 등의 문학작품 중 영미인들의 의식구조에 큰 영향을 미친 대표적인 작품을 선정하여 읽고 영문학 세계에 눈을 뜨게 한다. 문학이란 전공을 하지 않는 사람에게도 재미로 읽힐 수 있는 것은 물론, 언어 기능, 특히 독해력과 작문력을 기르는데 크게 공헌할 수 있는 분야이다. 영어 교육을 전공하는 학생들은 특히 현대 영문학의 많은 작품을 읽어 영어 사용권의 문학과 친숙해지는 것은 물론 영어를 재미있게 가르칠

수 있는 기초를 닦아야 한다.

### 영어독해교육

각 분야에 걸쳐 수준 높은 신문을 자력으로 읽게 함으로써 영어 상용 국민에 대하여 광범위하게 이해하고 중, 상급 수준의 영어 읽기 능력을 함양하며, 영어 읽기를 지도할 수 있는 수준 높은 방법도 학습한다. 이 과목에서는 문자언어 이해현상의 특성을 인간의 인지 작용, 의사 소통 활동, 텍스트와 담화의 구조, 표현 과정 등의 측면에서 규명해 보고, 현대의 영어독해이론과 영어독해교육의 이론을 학습하고 독해기술을 신장하게 된다.

### 언어능력평가

영어능력의 개념을 정의하고 영어로 듣고, 말하고, 읽고, 쓰는 능력을 평가하는 방법과 평가의 역사를 학습한다. 영어평가에 관련된 주요 이론을 고찰하고 영어평가 문항을 직접 작성하여 평가를 수행할 수 있는 능력을 갖추게 한다.

### 영어회화교육론

일상대화 상황에서의 중,상급 수준의 영어회화능력을 함양할 뿐 아니라, 그 지도방법에 대하여 연구한다. 특히 표현 기능에 큰 비중을 두어, 의사전달을 효과적으로 할 수 있는 구현법의 원리를 이론적으로 연구하고 실제 연습을 통해 표현능력을 신장한다. 더불어, 음성언어지도에 관한 이론, 영어표현능력을 신장하는 교수, 학습방법에 관한 이론과 이러한 이론을 영어과 교육 현장에 적용할 수 있는 방법을 탐구하는 과목이다.

### 초등영어교육특강

초등학교에서 영어의사소통 능력을 신장하기 위한 교수방법과 수업의 실재를 통해서 연구방법 및 연구의 실재를 연구하기 위한 교과목이다.

### 영어놀이활동지도

초등학교 학생들의 영어능력향상을 위한 재미있는 놀이 활동들을 연구, 학습하고 소재별, 의사소통



기능별, 발화구조별, 상황중심별, 주제별로 파악하여 지도모형을 제시한다. 그리고 실제로 놀이활동 지도방법을 훈련한다.

### 영미아동청소년문학

본 교과목은 학생들이 어린이와 청소년을 가르치는 영어교사로서 영미아동청소년문학을 좀 더 깊이 이해하도록 돕는다. 영미문화권의 어린이들과 청소년들이 즐겨 읽는 문학작품을 모아 학생들에게 소개하고 넓게 강독하게 한다. 이 지식과 경험, 그리고 이야기하기(story-telling) 등의 다양한 교수법을 통하여, 장차 가르칠 학생들이 창의적 사고력 및 상상적 감수성을 계발하고, 영어와 발표 능력 등을 신장시키며, 영어권 문화를 더 잘 이해하고, 궁극적으로는 영문학을 즐길 수 있도록 도울 전문성을 함양하도록 돕는다.

### 영어통사론연습

영어교육적 가치가 높은, 영어문법 요소들을 현대 문법 이론적 관점에서 원리에 기반하여 어떻게 기술하고 설명할 수 있는지를 탐구한다. 범어문법적인 측면과 개별문법적인 측면을 아우르며, 구와 절의 구조를 확정하기 위한 성분성 검사, 핵계층이론, 술어-논항 관계, 해석과 위치의 불일치성, 명사적 요소들의 분포 등의 문제를 탐구한다.

### 영어음성음운론

본 교과목은 영어의 음성 체계에 관한 이론적 연구를 다룬다. 조음 음성학의 기초 위에 생성 음운론의 기본도 교수한다. 즉, 영어음소의 조음점과 조음의 방법과 소리의 분류에 관한 이론은 물론, 음소의 환경에 따른 음성적 변화에 대한 음운론적인 연구도 학습하게 함으로써 영어의 음운자질 체계 및 음운론 규칙의 기초를 알게 한다. 아울러, 학습자가 영어의 소리를 자연스럽게 습득하게 하는 방법론에 대하여도 연구한다.

### 학교영문법

기술문법을 토대로 하여 영어에 대한 구조적인 이

해를 심화함으로써, 영어의 어법에 대한 지식을 향상시켜 학습자 스스로의 언어사용 기술을 높인다. 아울러, 그 목시적인 영어의 구조를 독해, 청해, 문형연습, 행동시범, 컴퓨터 프로그래밍 등의 방법을 통하여 효과적으로 무의식적으로 습득하도록 교육할 수 있는지를 연구한다.

### 영문학특강

이 강좌는 영어교육 전공자들로 하여금 교육학적인 고려하에 영미문학에 대한 개괄적인 지식을 얻을 수 있도록 기획되었다. 다양한 장르의 대표적 작품을 읽고, 해석하며 토론하는 과정을 통해 학생들은 교육현장에서 적용 가능한 영미문학 교육의 방법론을 습득하고, 나아가 임용 등을 위한 구체적 문학사적 지식과 분석능력을 기르게 된다.

### 영어지도연습

공교육을 강화하고자 하는 정부정책과 더불어 영어교육 현장에 서는 영어전용 수업의 시행이 가까운 미래로 다가왔다. 이러한 현실적 요구에 대응하기 위해서는 예비 또는 현직 교사들에게 효과적인 영어전용 수업을 진행할 수 있도록 하는 지도연습 교육이 필요하다. 많은 언어 입력과 발화의 기회를 통해 새로운 언어에 대한 감각과 유창성을 주목표로 하는 초등영어 과정에서는 다양한 언어활동을 가이드해 주는 교사의 역할을 영어로 수행하는 것이 비교적 용이하나, 초등영어 3년 과정을 마친 중등영어 지도에서는 학생들의 발달 단계가 점차 유창성 위주에서 유창성과 정확성을 겸비하도록 지도해야 하므로 교사의 역할은 한층 심화되며 업무의 부담도 커지게 된다. 이에 따라 본 교과목에서는 예비영어교사 또는 현직교사들을 대상으로 중등영어 지도에 있어 듣기, 읽기, 쓰기, 말하기의 각 영역별 교수법 원리를 검토하고 영어전용 수업의 실습을 하게 함으로써 교육현장에서 요구되는 자질을 갖춘 교사를 양성하고자 한다.

### 영어습득론

현장교사의 경험을 바탕으로 하여 제1언어 습득과 제2언어 습득에 관계된 이론을 연구한다. 영어교육

에 관한 일반적 이론, 영어교육의 발달과정, 언어 능력의 본질, 언어전이, 언어학습에 미치는 제 변인 등을 연구하고, 이미 알려진 교수방법의 이론적 배경과 비판적 이해를 통하여 영어교사가 사용하게 될 교수방법의 이론적 배경을 납득하고 새로운 교수기술을 개발하게 한다.

### 영어연극지도

초등, 중등학교 영어과 과정에 적절한 짧은 연극 작품을 읽고, 실연하게 하며, 영미인의 사상, 사고 방식, 전통을 이해하고, 생각과 느낌을 표현하는 구연방법을 학습할 뿐 아니라 영어읽기능력도 신장한다. 또한, 연극을 통한 영어교육방법을 연구하고 익히도록 지도한다.

### 논리및논술(영어)

이 과목은 상대방을 설득하기 위한 논리 및 영어논술을 다룬다. 학생들은 구체적으로 논증의 구조 및 오류를 심화 학습하고, 영어로 논리적인 그리고 설득력이 강한 글을 쓸 수 있도록 연습한다. 영어로 쓰인 논설문을 읽고 그 논리 구조를 분석하여 설득력이 얼마나 강한지를 토론함으로써 비판적인 사고 능력을 함양하며, 시사적이며 학술적인 주제에 관하여 자료를 조사하고 주장하는 글을 써 봄으로써 영어논술 능력을 고양하고 나아가서는 영어논술을 지도할 수 있는 능력을 함양한다.

### 양적영어교육연구방법및통계해석

본 교과목에서는 학생들이 영어교육연구를 위한 양적인 연구방법론 특히 t-검증, 변량분석, 카이자승분석, 상관관계, 회귀분석 등의 기본적 개념들을 이해하고 더 나아가서 SPSS를 이용한 실습을 통하여 통계처리 과정을 이해할 수 있도록 한다. 또한, 통계처리를 기반으로 한 다양한 영어교육연구 논문들을 읽고 그 결과를 논의함으로써 영어교육연구자로서의 기본적 자질을 함양한다.

### 고급영어회화

영어과 현직 교사 및 예비교사들의 전문적 말하기 능력 함양을 위해 의사소통중심의 활동을 통해 고급 수준의 영어 말하기 능력을 익히고 개발할 수 있는 기회를 제공한다. 수업에서는 영어의 주요 의사소통 기능에 해당하는 표현을 다루고 상황/맥락에 적절한 어휘나 구문을 중점적으로 지도한다.

### 영어수업연습

영어 예비교사 및 현직교사를 대상으로 교실상황에서 학생들에게 영어를 가르칠 때 필요한 교실 영어를 배우고 연습할 수 있는 기회를 제공한다. 수업 운영에 필요한 영어 표현 외에도 영어의 4기능 및 문화 지도에 필요한 표현이나 어휘를 익히고 해당되는 영어를 연습한다.

### 발표와토론연습

본 강좌는 새로 시행되는 중등임용고사의 3차 시험인 “영어수업실연”에 대비하고, 또한 현장교사들에게 영어로 수업하는 방법을 실기를 통해 익히는 과목이다. 영어로 수업하는 technique을 집중 훈련하여, 영어수업 능력이 뛰어난 교사를 양성함을 본 과목의 목표로 한다. 특정교재나 handout없이 학생이 개인적으로 수업지도안을 작성해 시범수업을 반복해 실시하고, 그 결과를 동료학생 및 담당교수가 평가한다.

### 영어담화분석및영어교육

영어를 제 2언어로 가르치기 위해서 활용되는 구두 자료와 글로 된 자료에 나타난 담화적 특징을 이해하고 그것들이 학생들을 가르치는 데에 어떻게 활용될 수 있는지 연구한다.



## 외국인을 위한 한국어교육전공

외국인을 위한 한국어교육전공은 한국어 및 한국학 전반에 대해 깊이 있고 체계적인 내용을 연구하고 유능한 한국어교사를 양성한다. 한국어교사가 교육 현장에서 직접 부딪치는 여러 문제들을 스스로 해결할 수 있는 능력을 기르게 하고, 교재 분석 및 강의 준비에 필요한 전문적 지식을 갖추도록 교육한다. 교과 내용학과 교과 교육학을 구분하여 한국어교사가 되기 위한 기본적인 것들을 학습하게 하고, 그것을 교육현장에서 응용할 수 있는 능력을 준비하도록 한다. 또한 한양대학교 국제어학원과 중국 연변과학기술대학과 협의를 거쳐 교과지도론과 교육봉사활동 등의 과목을 통해서 교육현장에 참여하기 전에 외국인 학생들을 접하고 직접 실습할 수 있는 기회를 실질적으로 제공한다.

외국인을 위한 한국어교육전공은 한국어교사가 되기 위해 필요한 한국어와 한국학의 지식을 습득하고, 언어교수의 이론과 방법론을 탐색함으로써, 실제 한국어교육 현장에 적용할 수 있는 교사의 능력과 자질을 개발, 증진시키는데 그 목표를 둔다. 이를 수행하기 위해 한국어 교육의 극대화에 필요한 학습 자료를 개발하고, 발전된 교수법과 평가 방안을 모색하여, 범세계적으로 외국어로서의 한국어 교육계에 기여할 인재와 한국학의 발전에 이바지할 인재를 육성한다.

### 대학원 전임교원 명단

성명	직위	학위명	전공지도분야	연구분야
조성문	교수	문학박사	한국어발음교육론	한국어음운론, 한국어음성학
신중진	부교수	문학박사	한국어문법교육론	한국어어휘론, 한국어문법론
이영숙	어학원교수	문학박사	한국어읽기쓰기교육연구	한국어교육론, 한국어교육연구방법론
이유미	어학원교수	문학박사	한국어듣기말하기교육연구	한국어교육론, 대조언어학
김정훈	어학원교수	문학박사	한국어교육자료개발론	한국어교육론, 한국어교재론

### 교육과정

학수번호	과목명	이수구분	학점	강의	실습
KFL9014	한국어듣기·말하기교육연구 (Teaching Korean Listening and Speaking)	전공선택	2	2	0
KFL9015	한국어읽기·쓰기교육연구 (Teaching Korean Reading and Writing)	전공선택	2	2	0
KFL9030	한국어교육개론 (Introduction to Teaching Korean as a Foreign Language)	전공선택	2	2	0
KFL9031	언어교수이론 (Theories of Language Teaching)	전공선택	2	2	0
KFL9032	대조언어학 (Contrastive Linguistics)	전공선택	2	2	0
KFL9033	사회언어학 (Sociolinguistics)	전공선택	2	2	0
KFL9034	외국어습득론 (Second Language Acquisition)	전공선택	2	2	0
KFL9035	한국어어문규범 (Standards of Korean Language and Orthography)	전공선택	2	2	0
KFL9036	한국어화용론 (Korean Pragmatics)	전공선택	2	2	0
KFL9037	한국문화의이해 (Understanding Korean Culture)	전공선택	2	2	0
KFL9038	한국사회의이해 (Understanding Korean Society)	전공선택	2	2	0
KFL9040	한국어발음교육론 (Teaching Pronunciation of Korean as a Foreign Language)	전공선택	2	2	0
KFL9041	한국어문법교육론 (Teaching Grammar of Korean as a Foreign Language)	전공선택	2	2	0

학수번호	과목명	이수구분	학점	강의	실습
KFL9042	한국어어휘교육론 (Teaching Lexis of Korean as a Foreign Language)	전공선택	2	2	0
KFL9043	한국문화교육론 (Teaching Korean Culture)	전공선택	2	2	0
KFL9044	한국어교재론 (Stuies on Textbooks of Korean as a Foreign Language)	전공선택	2	2	0
KFL9045	한국어교육자료개발론 (Developing Teaching Materials of Korean as a Foreign Language)	전공선택	2	2	0
KFL9046	한국어평가론 (Evaluating Proficiency of Korean as a Foreign Language)	전공선택	2	2	0
KFL9047	한국어교육과정론 (Curriculum of Korean as a Foreign Language)	전공선택	2	2	0
KFL9048	한국어교육정책론 (Policies of Teaching Korean as a Foreign Language)	전공선택	2	2	0
KFL9049	한국어교육봉사활동 (Volunteer of Korean Education)	전공선택	2	2	0
KFL9090	한국어교육실습 (Teaching Practice in KFL)	전공선택	2	2	0

## ■ 외국인을 위한 한국어교육전공 교과목

### 한국어듣기 · 말하기교육연구

한국어 교육에서 음성문자를 통한 이해와 표현의 영역인 듣기, 말하기 교수법의 실질적인 방법과 효율적인 지도내용을 익히는 과정이다. 교수이론을 토대로 실습을 통한 보충교재의 작성방법도 연구한다.

### 한국어읽기 · 쓰기교육연구

실제 한국어 교육현장에서 문자를 매개체로 한 언어교육의 영역인 읽기, 쓰기 교육을 효율적으로 하기 위하여, 이론과 실습을 함께 익히는 과정이다. 지금까지 외국어로서의 한국어 교육에서 비중을 적게 두어 온 작문교육에 대한 내용도 다룬다.

### 한국어교육개론

한국어 교육의 현황, 한국어 교사로서 갖추어야 할 자질 등을 살펴보고, 한국어 교육의 여러 영역에 대한 예비적인 학습을 한다.

### 언어교수이론

언어 교수법의 일반 이론을 살펴보고, 학습자의 각 언어권별로 한국어를 교육할 때 발생하는 실제적인 문제들에 적용해 본다.

### 대조언어학

대조언어학의 일반 이론, 언어 대조 방법론, 음운 문법 어휘 등 각 주제별 대조 방법 등을 살펴보고, 한국어와 주요 외국어를 실제로 대조하여 살펴본다.

### 사회언어학

사회언어학의 일반 이론과 주요 연구 주제들을 살펴보고, 사회언어학의 관점에서 한국어의 특징을 알아보며, 이것을 문화 교육, 경어법 교육 등에 적용하는 방안도 모색한다.

### 외국어습득론

본 강좌는 외국어로서의 한국어 습득에 대한 이해를 돕고자 오류분석 및 중간언어의 이론과 실재를 다룬다. 즉 학습자 언어와 관련된 제반 논의를 검토한 후, 언어 자료를 통하여 실제적인 분석을 행하고, 이를 한국어교수 현장에서 어떻게 적용할지 그 방법을 모색한다.

### 한국어어문규범

이 강좌에서는 한국어의 어문 규범인 '표준어 규정, 한글 맞춤법, 외래어 표기법, 국어의 로마자 표기법'을 자세히 숙지하여 수강생들이 올바른 국어 생



활을 영위할 수 있도록 하고, 한국어 학습자에게 한국어 어문규범을 효과적으로 전달할 수 있는 방법을 모색한다.

### 한국어화용론

화용론의 일반 이론과 주요 주제들을 살펴보고, 한국어가 지닌 화용론적 특징을 알아봄으로써, 한국어 학습자의 의사소통능력을 신장시킬 수 있는 방안을 모색해 본다.

### 한국문화의이해

한국의 전통 문화와 현대 문화의 특징을 폭넓게 살펴보고, 다른 문화권과의 차이점도 알아봄으로써, 한국어 교육에서 문화를 다룰 수 있는 기초 소양을 연마한다.

### 한국사회의이해

한국 사회의 역사와 특징을 살펴보고, 주요 외국 사회와의 차이점도 알아봄으로써, 한국어 교육에 사회적 측면을 담아낼 수 있는 기초 소양을 연마한다.

### 한국어교육실습

이 과목에서는 첫째, 외국인들을 위한 한국어 수업의 참관과 모의수업을 통해 수업의 특징을 분석하고 토론하며, 한국어 학습자들을 대상으로 실제 수업의 기회를 갖도록 한다. 둘째, 초,중,고급 학습자들을 위한 단계별, 영역별, 교수학습 계획안을 작성하고 이를 효율적으로 수업에 운용하는 방법을 찾는다.

### 한국어발음교육론

한국어 음운론 전반에 대한 기본적인 이해와 이론을 토대로 하는 외국어로서의 한국어교육에서의 발음 교수법을 다루면서 한국어의 발음을 효과적으로 교육할 수 있는 방안을 모색한다.

### 한국어문법교육론

한국어 문법의 기초적인 사항을 전반적으로 살펴보고, 한국어 학습자들에게 한국어 문법을 효율적으

로 교육할 수 있는 방안을 모색한다.

### 한국어어휘교육론

어휘론의 일반 이론 및 한국어 어휘의 전반적인 특징을 살펴보고, 한국어 학습자들에게 한국어 어휘를 효율적으로 교육할 수 있는 방안을 모색한다.

### 한국문화교육론

외국어 학습에서 문화가 갖는 중요성과 의의를 살펴보고, 한국어 학습자들에게 한국 문화를 효율적으로 교육할 수 있는 방안을 모색한다.

### 한국어교재론

초급, 중급, 고급별로 한국어 교재에 어떠한 내용을 어떠한 순서로 어떻게 담아야 하는지를 알아본다. 주요 한국어 교재들을 조사하여 문제점을 추출하고 교재를 개선할 수 있는 방안을 찾아본다.

### 한국어교육자료개발론

교재 이외의 각종 교육자료에 어떠한 것들이 있으며, 이것이 교수/학습에 있어서 어떠한 역할을 하는지 살펴보고, 현재 나와 있는 한국어 관련 교육 자료에 어떠한 것이 있고 이들의 문제점은 무엇인지, 이것을 개선할 수 있는 방안은 무엇인지 살펴본다.

### 한국어평가론

언어 능력 평가의 일반 이론을 살펴보고, 한국어 학습자의 수준을 평가할 때 고려해야 할 요인들이 무엇인지, 현재 시행되고 있는 한국어 능력 평가의 현황과 문제점, 개선 방안 등을 알아본다.

### 한국어교육과정론

언어 교육과정의 일반론을 살펴보고, 주요 한국어 교육 기관에서 시행하고 있는 한국어 교육과정을 조사하여 이를 바탕으로 한국어 교육과정을 어떻게 구성하고 각 수준에서 어떤 내용을 담아야 할지 모색해 본다.

### 한국어교육정책론

현재 정부의 여러 부처 및 한국어 교육 관련 각종 기관에서 시행하고 있는 한국어 교육 관련 정책을 살펴보고, 한국어 교육 정책이 나아가야 할 방향 및 이것을 실제 교육 현장과 연결시키는 방안 등을 알아본다.

### 한국어교육봉사활동

이 과목은 교육대학원 외국인을 위한 한국어교육 전공 학생들만을 위한 봉사활동 강좌다. 이 과목을 수강하는 학생들은 중국에 있는 연변과학기술대학의 한국어과 학생들에게 여름방학 기간 중 5주 동안 한국어와 한국문화를 강의하여야 한다. 봉사활동 차원이지만 한국어 수업을 학생 스스로 실시함으로써 교육 실습의 효과를 직접적으로 얻을 수 있다. 또한 교육 현장에서 직접 실습함으로써 이론과 실재를 경험하고, 한국어교육 전반에 관한 문제점들을 진단하고 그에 대한 해결책을 모색하게 한다.



# 이학계열



## 수학교육전공

수학 전 분야의 기초를 이루고 있는 내용들과 이들에 대한 응용을 중, 고교 수학교육에 활용할 수 있도록 하기 위하여 대수학, 해석학, 위상수학, 통계학, 전산학 및 수학교육학 등을 개설하였다. 특별히 좀 더 고차원의 현대수학을 이해하고 발전시키기 위하여 특강이라는 명칭이 딸린 강좌들을 개설하였다. 또한 수학교육의 올바른 이해를 위하여 수학교과교육론, 수학교과교재연구 및 지도법, 수학교육특강과 수학교육세미나를 개설하였다.

수학교육 전공은 중등학교 수학교사의 양성 및 재교육을 목적으로 새로운 수학교육 이론과 교수법을 수용함과 동시에 우리 현실과 교육과정에 맞도록 연구 발전시킴으로써 수학교육학의 이론과 실제를 연결하여, 학교현장에 활용할 수 있도록 한다. 중등학교 수학교사 또는 수학교육 관련 교육전문가, 수학 관련 사회교육종사자들이 수학 교육에 관한 안목과 현장 중심의 전문성을 증진하며 교육현장에서의 지도자적 자질과 문제 해결 능력을 배양한다.

### 대학원 전임교원 명단

성명	직위	학위명	전공지도분야	연구분야
김완세	교수	이학박사	해석학	미분방정식
김희식	교수	이학박사	대수학	BCK대수
박춘길	교수	이학박사	해석학	함수해석
박홍구	교수	이학박사	대수학	대수 및 조합론
변양현	교수	이학박사	위상수학	기하적위상수학
송정환	교수	이학박사	응용수학	암호론
이현미	부교수	이학박사	대수학	리대수 및 표현론
장주섭	교수	이학박사	해석학	측도론
장호종	교수	이학박사	응용수학	과학계산
차경준	교수	이학박사	통계학	비모수 회귀분석
허영식	교수	이학박사	응용수학	저차원 위상수학
허재성	교수	이학박사	해석학	함수해석

## 교육과정

학수번호	과목명	이수구분	학점	강의	실습
CSE9005	이산수학 (Discrete Mathematics)	전공선택	2	2	0
CSE9041	확률및통계 (Probability and Statistics)	전공선택	2	2	0
GED9021	교과교육론(수학) (Educational Theories on Subject(Mathematics))	전공선택	2	2	0
GED9040	교과교재연구및지도법(수학) (Instructional Materials and Techniques in Mathemaetics)	전공선택	2	2	0
GED9095	논리및논술(수학) (Logic and Essay Writing(Mathematics))	전공선택	2	2	0
MAT7015	체론 (Field Theory)	전공선택	2	2	0
MAT9002	통계학 (Statistics)	전공선택	2	2	0
MAT9010	기하학 (Geometry)	전공선택	2	2	0
MAT9015	대수학특강 (Topics in Algebra)	전공선택	2	2	0
MAT9018	해석학특강 (Topics in Analysis)	전공선택	2	2	0
MAT9021	대수학 (Algebra)	전공선택	2	2	0
MAT9022	위상수학특강 (Topics in Topology)	전공선택	2	2	0
MAT9023	전산수학 (Mathematical Computing)	전공선택	2	2	0
MAT9026	수학교육세미나 (Seminar in Mathematical Education)	전공선택	2	2	0
MAT9027	수학교육특강 (Topics in Mathematical Education)	전공선택	2	2	0
MAT9028	전산통계 (Statistical Computing)	전공선택	2	2	0
MAT9030	고등해석학 (Advanced Analysis)	전공선택	2	2	0
MAT9036	고등수리통계학 (Advanced Mathematical Statistics)	전공선택	2	2	0
MAT9037	고등수치해석 (Advanced Numerical Analysis)	전공선택	2	2	0
MAT9039	수학교재연구및지도법 (Survey in The Teaching and Learning of Mathematics)	전공선택	2	2	0
MAT9040	수학교육교재개발 (Investigating The Teaching Materis of Mathematics)	전공선택	2	2	0
MAT9043	수학학습심리학 (A Study of Psychology in Learning Mathematics)	전공선택	2	2	0
MAT9044	수학교육연구및실험 (Research and Experiment in Mathematics Education)	전공선택	2	2	0
MAT9046	해석학 (Analysis)	전공선택	2	2	0
MAT9047	정수론 (Number Theory)	전공선택	2	2	0
MAT9048	현대대수 (Modern Algebra)	전공선택	2	2	0
MAT9049	선형대수 (Linear Algebra)	전공선택	2	2	0
MAT9050	미분기하 (Differential Geometry)	전공선택	2	2	0
MAT9051	위상수학 (Topology)	전공선택	2	2	0
MAT9052	COMPUTER와수학교육 (Computer and Mathematics Education)	전공선택	2	2	0
MAT9054	복소해석학 (Complex Analysis)	전공선택	2	2	0
MAT9058	중등수학교육과정연구 (Studies of Mathematics Curriculum at Secondary School)	전공선택	2	2	0
MAT9065	군론및환론 (Group and Ring Theory)	전공선택	2	2	0
MAT9066	고등미적분학 (Advanced Calculus)	전공선택	2	2	0
MAT9067	집합과기초위상 (Set Theory and Basic Topology)	전공선택	2	2	0
MAT9068	해석개론 (Introduction to Analysis)	전공선택	2	2	0



## ■ 수학교육전공 교과목

### 해석학특강

일반화된 측도와 적분이론, 측도공간, 가측함수, 적분, 일반수렴정리, Radon-Nikodym정리,  $L_p$ 공간, 함수 공간 등을 다룬다.

### 해석학

실수체계, 실수의 완비성, Bolzano-Weierstrass의 정리, Heine-Borel의 정리, 수열의 수렴, 평등수렴, 함수의 연속성, 평등연속성, 연속함수의 수열과 그 수렴성, 도함수, 평균치 정리, 편도함수, 연쇄법칙, 개사상 정리 등을 다룬다.

### 고등해석학

측도공간, Lebesgue측도, Lebesgue적분, 적분의 수렴정리,  $L_p$ 공간, 적측도와 적공간 등을 다룬다.

### 정수론

정수론은 기원전부터 수많은 수학기자들에 의하여 연구되어 왔던 수학의 가장 오래된 분야 중의 하나이며, 많은 흥미있는 문제들이 포함되어 있고 많은 미해결 문제도 남아있어 현대대수학의 형성과 연구에 좋은 모델이 되어 왔다. 정수론은 합동식에서 정수의 정제에 관한 기초개념을 습득하고 평방잉여, 연분수 등을 거쳐 이차수체의 정수론에서 현대대수학의 방법으로 대수적 정수론의 이론 등을 다룬다.

### 현대대수

초보적인 기본 대수학의 지식을 바탕으로 공리에서 출발하여 추상화의 방향으로 논리를 전개하여 현대대수학을 이루어 나감에 있어 여기에서는 현대대수학의 초보적 기초를 이루는 이론인 군, 환, 체의 대수적 구조에 관하여 다룬다.

### 선형대수

수학의 기초로서 뿐만 아니라 이공학 분야에 널리 활용되고 더욱 오늘날에는 사회과학에서의 통계분

야, 또는 선형계획의 영역까지 다방면에 걸쳐 이용되고 있는 매우 중요한 수학의 한 분야이며, 행렬, 행렬식, 실벡터, 공간행렬의 승법과 수행렬, 선형변환, 정규직교기저와 직교보공간, 고유치와 고유벡터, 기저와 변환, 기하학의 이차형식 등을 다룬다.

### 위상수학

수학의 다른 분야 특히 해석학에서 중요한 역할을 하는 구체적인 위상공간 즉 거리공간, Euclid공간, Hilbert공간, Lebesgue공간, Compact Hausdorff 공간 상에서의 연속함수 공간 등을 다룬다.

### 이산수학

수학 Package인 MATLAB을 통하여 이산수학의 기본개념과 효율적인 Program 작성을 필요로 하는 수치 처리에 대한 응용부분을 다룬다.

### 고등수치해석

과학과 공학에서 파생되는 수학적 모델링에 대한 수치 해법을 비롯하여 컴퓨터에 의한 각종 수치적 접근과 그 오차에 대한 수학적 이론들을 다룬다.

### 확률및통계

모집단과 표본공간, 히스토그램과 확률밀도함수, 통계적 확률과 수학적 확률, 조건부확률과 동시확률, 기대값의 뜻, 종속과 독립, 종속과 상관, 2차원의 분포와 상관, 확률론과 통계론, 확률변수와 자료, 자료의 변환 등을 통하여 중등학교 확률통계 내용과 관련된 개념을 이해하고 불확실한 관계적 이해를 확실히 한다.

### 전산통계

통계 Package인 Minitab, SAS 등을 사용하여 통계학의 기본적인 기술(Descriptive) 통계와 방법론은 회귀분석, 분산분석 및 분할표의 적용방법 등을 다룬다.

### 고등수리통계학

기초통계학을 바탕으로 Random Variables, 조건부확률, 분포함수, Estimation, 통계적 가정 등을 수리적인 면에서 다룬다.

### 통계학

본 교과목에서는 이러한 통계적 분석기법으로 실험계획법, 회귀분석 등을 공부한다. 분석도구로는 SAS 또는 Excel을 사용한다.

### 기하학

이 과정은 먼저 간단히 유클리드 기하의 역사를 비유클리드 기하를 포함해서 설명한다. 그리고 계속해서 유클리드기하와 비유클리드기하의 공리적인 구성에 대해 설명하여 궁극적으로 다음과 같은 결과가 어떻게 얻어지는지를 설명한다. '평행공리는 유클리드기하의 다른공리로부터 증명되거나 부정될 수 없다' 두번째 주제는 리만기하의 소개이다.

### 대수학특강

학부에서 학습한 군, 환 및 체 이론에 대한 새로운 음미 또는 이 분야에 대한 보다 심도 있는 내용을 다루거나, 순서집합론, 격자론, Universal algebra, BCK/BCIalgebras, Ordered algebras, algebraic structures, Fuzzy algebras, Rough algebras 등 현재 활발히 연구되고 있는 연구분야에 대한 소개를 소개하고자 한다.

### 대수학

기본적인 군의 개념, G-sets and counting, 정규성과 상군, Sylow 정리, 환과 Module 이론, 체의 확장, Galois 이론, 깊은 환의 이론 등을 다룬다.

### 위상수학특강

수학의 다른 분야 특히 해석학에서 중요한 역할을 하는 구체적인 위상공간 즉 거리공간, Euclid공간, Hilbert공간, Lebesgue공간, Compact Hausdorff 공간 상에서의 연속함수 공간 등을 다룬다.

### 전산수학

이산수학의 기초가 되는 여러가지 개념들인 기본논리, 수학적 귀납법, 컴퓨터의 기본 반복관계와 함수의 점근적 수렴, 집합, 부울리안 대수, 기본적인 그래프 이론 등을 공부하게 된다.

### 고등해석학

추상공간, 측도공간, 일반측도와 적분, Radom-Nikodym 정리, 외측도와 측도의 확장, 적측도, 불변 측도.

### 복소해석학

이 과목에서는 복소수의 여러가지 성질 특히 복소수평면에서의 기하학적인 성질을 기초로 하여 복소변수의 지수함수, 대수함수, 삼각함수 등의 성질을 다룬다. 또 일반적인 복소함수의 미분가능성, 미분 공식, 부정적분, contour 적분을 다루며 Cauchy 적분공식, 루빌리에 정리, 대수학의 기본정리를 다룬다.

### 수학교재연구및지도법

수학 각 분야의 교과교재를 교과과정과 비교 분석하고 올바른 교수지도법을 위하여 교육실습을 통한 수학학습 지도안 작성을 하며 수학교육의 목표와 한국 수학교육의 변천을 교육과정을 중심으로 고찰하고 수학교육의 현대화 및 외국수학교육 현대화 등을 소개한다.

### 수학교육교재개발

초·중등학교 수학과 교육과정, 교과서 내용을 연구 검토하여 올바른 교육과정과 교재내용 및 수학과 지도에 알맞은 교수 학습이론 등을 교육으로 하며, 본 교과목을 이수한 학생들은 교재연구의 의의와 목적에 맞게 교재를 연구하고 수학과 특성에 맞는 교육을 할 수 있는 유능한 수학교사로 활동할 수 있다.

### 수학교육특강

수학교육과 연관된 특강을 실시한다.



### 수학학습심리학

수학학습지도와 관련된 여러가지 심리학 이론을 소개하고, 수학교육학 분야에서 연구개발된 수학학습 심리학 이론을 분석, 고찰한다.

### 수학교육연구및실험

수학교육 측정 및 평가와 관련된 기본이론들을 소개하고 학교수학에서 평가이론을 적용하는 능력을 배양한다. 타당도와 신뢰도, 문항제작과 분석, 표준화 검사에 대하여 고찰한다. 특히, 대안적 평가 방법의 하나인 수행평가를 심도있게 연구하여 중등수학에서의 수행평가를 적용할 수 있도록 한다. 또한, 정보화시대에 대비하여 교육공학을 이용한 평가방법을 모색한다.

### COMPUTER와수학교육

다양한 종류의 컴퓨터 소프트웨어를 이용하여 수학교사의 정보화를 함양한다. 또 새로운 교육과정에서 요구하는 컴퓨터의 중등수학교육에서의 활용과 실제의 수학교수-학습에의 효율적인 응용에 대한 연구를 한다. 교육정보를 얻을 수 있는 인터넷사의 정보탐색 및 제공과 실제로 수학수업에 활용할 수 있는 학습지도안을 설계한다.

### 교과교육론(수학)

수학교육의 현장 실천을 위한 제반 수학교육이론을 수학적, 철학적, 심리학적, 교육학적 측면에서 다룬다.

### 교과교재연구및지도법(수학)

학생들의 수학적 이해와 수학적 사고력을 배양할 수 있는 교수학습 교재 구성 능력, 학생의 수학적 이해수준을 고려하여 가르칠 수 있는 능력, 수학을 더 쉽고 흥미있게 가르칠 수 있는 능력을 기르기 위해 필요한 다양한 학습경험(교사용지도서 분석, 수업설계, 교수학습자료개발, 학생의 수학적 이해와 오개념 분석 등)을 한다.

### 수학교육세미나

다양한 분야의 수학교육학 연구와 논점을 다루고 수학 교육의 문제점을 탐색하며 그 문제점을 해결할 수 있는 방법을 모색한다.

### 중등수학교육과정연구

중등수학과 교육과정의 본질, 성격, 목적 등 이론을 이해하고, 수학과 교육과정의 구성과 실천에 관한 이론과 방법의 이해를 목표로 설정된 과목이다.

### 논리및논술(수학)

본 교과는 예비교사들의 반성적 글쓰기 워크샵이다. 수업에서 수학교육에서 제기되는 주요한 논제에 용한 수학교육이론을 제안하여 그에 기초한 논리적으로 타당하고 설득력있는 주장을 전개하는 방법을 제시하고 학생들은 소개된 글쓰기 방안을 적용한 논술을 연습한다. 논술 연습에 이은 토론을 통해 서로의 논술 결과를 논술 스타일과 논술 내용 측면에서 발표하고 토의하면서 글쓰기 능력을 개발하고 수학교육현상에 대한 심화된 관점을 개발한다.

### 미분기하

이 강의에서는 공간의 곡선과 곡면을 곡률을 중심으로 공부한다. 미분적분학과 선형대수를 예비지식으로 하고 위상수학의 약간의 지식이 있다면 수강에 도움이 될 것이다. 곡선은 곡률(curvature)과 비틀림(torsion)을 프레네 틀을 이용하여, 곡면에 대해선 법곡률(normal curvature)와 가우스 곡률을 형작용소를 이용하여 학습한다. 직관과 엄정한 수학적 논의를 조화롭게 활용하는 훈련에 역점을 둔다.

### 군론및환론

군(group)은 벡터 공간, 환(ring) 및 체(field)와 같이 매우 정교한 대수적 구조의 블록을 구축하고 있고, 추상 개체나 기호의 모임과 그들을 결합하는 규칙으로 구성되어 있다. 군론에서는 군의 일반적인 성질과 기본적인 정리들을 공부한다. 또한, 갈

루아 이론, 대수적 위상수학, 조합론과 화학 등에서 많이 응용되고 있다. 환론에서 덧셈과 곱셈이 정의된 대수적 구조를 가진 환(ring)을 공부하고 정수의 성질과 유사한 속성을 공부한다.

### 고등미적분학

수열, 급수, 함수열의 수렴성, 다변수 함수, 선적분, 그린정리 등을 공부하여 수학, 공학 등 다른 분야에 활용할 수 있도록 한다. 구체적으로 기술하면, 실수열의 기본 성질과 급수의 수렴성, 멱급수의 수렴범위, 함수열의 점별수렴, 평등수렴 등을 다룬다. 다변수 함수의 일반적인 성질과 선적분 및 그린정리를 공부하고, 응용에 관한 내용을 다룬다.

### 집합과기초위상

현대 수학의 모든 대상은 집합과 그 위에 구축된 구조로 환원되고, 이러한 의미에서 수학의 언어라

고도 불리는 집합론은 누구나 익숙해져야 하는 기초 지식이다. 이 강좌에서는 집합론의 기초를 공부하는데, 구체적으로는 집합의 개념, 집합 사이의 여러 가지 연산, 대응과 사상, 관계, 순서집합 등을 다룬다. 또한, 기초적인 위상수학을 공부하는데, 구체적으로 말하면 위상공간의 정의와 기본적인 성질, 연속함수의 일반적인 정의, 위상공간들 사이의 합동의 개념인 위상동형과 이에 따른 다양한 위상공간의 분류 등을 공부한다.

### 해석개론

실수체계, 함수의 연속성, 일변수 함수의 미분과 적분을 좀더 상세하고 깊이있게 공부한다. 구체적으로 기술하면, 실수의 기본 성질과 함수의 극한과 연속의 엄밀한 정의 및 성질, 평등 연속함수, 미분가능성과 적분가능성에 관한 성질 및 정리에 관한 내용을 다룬다.

## 보건교육학과

본 전공은 최근 전 세계적으로 새로운 과학과 기술의 첨단화로 다양한 학문의 종합화가 요구되고 있다. 특히 보건과학은 다양한 학문 즉, 의학, 간호학, 생물학, 유전학을 포함하는 생명과학 분야, 인간공학, 환경공학 등의 공학 분야와 자연과학, 사회과학, 인문과학 뿐만 아니라, 첨단 기술 등을 배경으로 하고 있어 당면한 인간의 생존과 삶의 질을 향상시키기 위해서는 이들 학문의 체계적인 종합화와 함께 우수한 관련 전문인들의 양성이 절실히 필요하며 초, 중, 고 교사들의 재교육을 필요로 하여 이에 따른 보건인력 전문가를 양성함을 목적으로 한다. 보건에 대한 전문적 지식과 기술을 습득하여 특히 학교의 학생 및 교직원, 지역사회 주민을 대상으로 건강증진, 환경위생관리, 영양, 식품위생관리 등의 보건관련 제 교육을 제공함으로써 보건교육 지도자를 양성하는 것을 목적으로 한다.

- 학교 및 지역사회 등 교육의 현장에서 보건담당자로서 필요한 전문적지식과 사명감을 배양하여 발생할 수 있는 다양한 보건문제에 대한 교육적인 대처능력을 키운다.
- 보건교육의 현장에서 요구되는 학생지도, 연구, 정보, 행정에 대한 전문가적 능력을 배양함과 아울러 미래에 대한 보건교육의 창의적 및 비판적 탐구능력을 키운다.



## 대학원 전임교원 명단

성명	직위	학위명	전공지도분야	연구분야
김윤신	교수	보건학박사	환경의학, 산업보건	환경보건학, 환경건강위해성평가, 환경학박사 산업환경측정
정문희	교수	박사	지역사회간호학, 보건학	지역사회간호학, 보건학
송기민	조교수	보건학박사	보건의료, 노인보건복지	보건의료법규, 보건의료정책, 노인보건복지

## 교육과정

학수번호	과목명	이수구분	학점	강의	실습
HEU8098	국제보건교육 (International Health Education)	전공선택	2	2	0
HEU9001	공중보건학개론 (Introduction to Public Health)	전공선택	2	2	0
HEU9002	해부생리학 (Human Anatomy and Physiology)	전공선택	2	2	0
HEU9003	보건교육원론 (Introduction to Health Education)	전공선택	2	2	0
HEU9009	학교보건개론 (Introduction to School Health)	전공선택	2	2	0
HEU9010	산업보건 (Industrial Health)	전공선택	2	2	0
HEU9013	보건 영양 (Public Health Nutrition)	전공선택	2	2	0
HEU9017	정신보건학 (Mental Health)	전공선택	2	2	0
HEU9019	지역사회 보건교육 (Community Health Education)	전공선택	2	2	0
HEU9021	보건통계자료 처리론 (Data Processing in Health Research)	전공선택	2	2	0
HEU9022	노인 보건학 (Health Care Services for The Aged)	전공선택	2	2	0
HEU9026	보건 의사소통론 (Health Communication)	전공선택	2	2	0
HEU9030	보건영양지도법 (Health Nutrition Method)	전공선택	2	2	0
HEU9031	보건교육방법론 (Methodology of Tethodology of Teaching Public Health)	전공선택	2	2	0
HEU9038	보건교육실습 (Practicum of Health Education)	전공선택	2	2	0
HEU9043	연구조사방법론 (Research Methods in Health Education)	전공선택	2	2	0
HEU9044	학교환경 · 안전 · 보건관리 (Enviroment, Safety and Health Management in Schools)	전공선택	2	2	0
HEU9046	보건의료법규 (Health Law)	전공선택	2	2	0
HEU9047	보건사업관리 (Health Program Management)	전공선택	2	2	0
HEU9048	보건프로그램개발및평가 (Health program development & evaluation)	전공선택	2	2	0
HEU9049	국제보건학및실습 (GLOBAL HEALTH AND Practice)	전공선택	2	2	0

## ■ 보건교육학전공 교과목

## 보건교육원론

건강에 대한 개념, 정의, 중요성에 대하여 다룬다. 또한 건강증진을 목표로 한 현대의 보건교육의 내용과 효과적인 방법론에 관한 이론 및 학교현장

적용에 관한 방법을 개발한다. 아울러 종합적이고 포괄적인 성격을 지닌 보건교육의 위치 및 주요 관련 학문과의 유기적인 상호작용에 대해서 이해시킨다.

### 공중보건학개론

보건 과학 전반에 관한 이해를 목적으로 한 입문과정으로서 국내 및 국제 보건 문제를 진단하며, 나아가서 지역사회 공동의 노력으로 질병을 예방하고 수명을 연장하며 심신 건강을 증진시키기 위한 삶의 질 향상을 목표로, 지역사회 및 학교 현장과 연계하여 수준별로 다루어 체계 있는 보건 과학에 대한 지식을 습득한다.

### 학교보건개론

학생 및 교직원의 건강관리 및 증진을 위한 학교에서의 보건 활동 즉 보건봉사, 보건교육, 환경관리 등 학교보건의 3영역에 대하여 직접 학교 현장 실습을 통하여 이해시킨다.

### 산업보건

작업환경과 근로조건에 대한 기본개념 및 원리를 강의하며 근로자의 건강 증진 방법을 보건 교육학적으로 접근하여 학습하는 과정으로서 작업환경 및 조건에 대한 수업을 통하여 근로자의 신체적·정신적 건강에 대한 수준별 교육과정을 이해할 수 있으며 산업보건에 대한 국제 비교를 통하여 효율적인 건강증진 및 보건 교육 방안을 구성할 수 있는 능력을 기른다.

### 정신보건학

생활환경의 급격한 변화와 사회구조가 복잡, 다양해짐에 따라 증가하는 정신보건 문제를 예방적 차원에서 진단하고 개선하기 위한 이론 과정을 학습한다.

### 보건통계자료처리론

기초 보건 통계학의 이론적 바탕 위에 고급 추론통계학, 분산분석, 실험계획법 등을 다루며, 정보화 사회에 적응하기 위한 컴퓨터 처리방법, 결과 해석 방법을 학습한다.

### 지역사회보건교육

지역사회 특정 인구 집단을 대상으로 그들의 건강

을 유지, 증진시키기 위한 보건교육 프로그램을 개발 및 연구하는 과목으로서 열린교육을 통하여 지역사회와의 보건 문제를 이해시키고 보건교육학적으로 접근하여 해결방안을 모색함으로써 지역사회 건강 증진 및 보건 교육 방안을 학습할 수 있다.

### 보건교육실습

학교에서 습득한 보건교육이론과 기술을 실제 현장에서 적용해보고 그 체험을 통해 보건교육능력을 키운다.

### 연구조사방법론

본 과목에서는 학위논문을 준비하는 학생을 대상으로 연구조사의 개요, 연구방법, 이론의 전개, 자료의 처리 및 분석방법 등을 교수하여 연구논문의 작성을 통한 학생의 연구수행 능력을 키운다.

### 학교환경·안전·보건관리

학교내 쾌적한 생활 환경과 안전사고예방에 관련된 내용을 학교 교육과정과 연계하여 이론을 학습시킴으로써 학교 환경·안전·보건 교육과정을 이해할 수 있다.

### 보건의사소통론

보건의사소통론은 개인과 공동체에게 보건관련 지식과 태도, 실천에 관한 정보를 전달하고 영향을 미치는 의사소통전략의 사용과 연구를 아우른다. 이 강좌는 인간사회의 발전에 기여한다는 바람을 안고 우리 주위를 둘러싸고 있는 다양한 의사소통 상황을 과학적으로 설명, 예측, 그리고 효과적으로 이용하는 데 목적을 둔다. 이러한 목적을 위해, 이 강좌에서는 강의와 영상, 그리고 그룹토론이 포함될 것이며, 학생들의 적극적 참여가 요구된다.

### 보건사업관리

보건의료 종사자가 알아야 할 보건사업 내용(보건의료 체계, 보건사업과 관련된 조직, 재무, 자원원계 방안 등 운영방법)을 학습하여 중견 보건 전문가로서의 능력을 배양할 수 있도록 한다.



### 해부생리학

중·고등학교 교육과정과 연계하여 인체의 형태학적 구조 및 특성과 생리학적 기능에 관한 이론과 실습 과정에 대한 지식을 수준별로 습득하게 한다. 생리학 연구에서 얻은 지식을 이용하여 인간의 생활권을 확대시키고, 질병의 본체를 이해함으로써 인간의 건강 증진을 향상시키는 원동력이 되도록 한다.

### 보건영양

식품과 영양이 국민보건에 미치는 영향에 대한 이해와 이에 관한 지식을 국민 식생활 개선과 국민보건 향상을 위해 활용 가능한 방법을 연구한다. 또한, 학교 현장에서의 비만·허약아동의 특수 영양지도를 통한 올바른 영양지도 방법도 이해한다.

### 노인보건학

인생주기의 마지막 단계를 맞는 노인들의 특성과 노인 건강 문제를 다각적인 측면에서 이해하고, 생의 잔여기간 동안 최적의 건강 수준을 유지할 수 있도록 필요한 지식과 기술을 습득 연마하여 노인 건강사업에 활용할 수 있도록 하는 노인학의 가장 기본적인 필수적인 과목이다.

### 보건교육방법론

본 과목에서는 보건교육 전반에 관한 이론(보건교육에 활용되는 방법과 매체이용에 대한 지식 습득, 보건교육 프로그램의 대상과 특성, 교육환경을 고려한 보건교육방법 및 교육매체 선정과 통합적으로 활용할 수 있는 능력)을 학습하고 중견보건전문가로서의 능력을 배양한다.

### 국제보건학및실습

이 강좌의 목적은 인류의 건강 실현에 필요한 국제협력의 전략을 바탕으로 개발도상국의 보건사업에 대한 기술협력과 재정지원을 이해하고, 지속가능한 협력적 보건사업을 설계하고 개발할 수 있는 글로벌 파트너십에 대한 역량을 기르는데 있다. 강좌의 내용은 세계의 보건의료문제, 국제협력과 지원, 국제보건기구의 활동 및 자원봉사자 활동, 국제관계 법규와 규제, 국제화와 보건의료정보, 의료관광 등을 다룬다.

## 영양교육전공

영양교사는 급식관리와 더불어 학생 및 학부모 대상 영양상담을 통한 교육, 급식시간 교실 순회를 통한 교육(식단, 식사 예절, 환경 교육 등), 방과 후 특기 적성 교육, 계시판, 인터넷, 방송을 통한 교육, 영양교육 자료의 개발 및 보급 등의 다양한 영양교육 프로그램으로 학생의 건강한 식습관 형성을 위한 역할을 수행하게 된다. 따라서 학교급식과 연계된 생활교육차원에서의 교육을 실시하며 학생들의 바른 식습관 형성을 위한 영양교육을 담당하는 영양교사를 양성하기 위하여 본 학과에 개설된 교과목의 실제와 같은 이론교육을 철저히 실행하고 그 원리를 터득할 수 있도록 교육시킨다.

또한 학교급식과 연계된 생활교육차원에서의 교육을 실시하며 학생들의 바른 식습관 형성을 위한 영양교육을 담당하는 영양교사를 양성하기 위하여 본 학과에 개설된 교과목의 실제와 같은 이론교육을 철저히 실행하고 그 원리를 터득할 수 있도록 교육시킨다.

## 대학원 전임교원 명단

성명	직위	학위명	전공지도분야	연구분야
이현규	교수	식품영양학	식품학	식품가공기술, 기능성식품개발
이상선	교수	식품영양학	영양학	아토피, 식이섬유
엄애선	교수	식품영양학	식품독성학/식품위생법규	식품 위생/독성 및 안전
신원선	교수	식품영양학	식품조리/화학	식품화학
박용순	부교수	식품영양학	임상영양학	식품의 기능성 평가

## 교육과정

학수번호	과목명	이수구분	학점	강의	실습
EFN9001	영양교육 및 상담특론 (Advanced Nutrition Education & Counselling)	전공선택	2	2	0
EFN9002	식품학 특론 (Advanced Food Science)	전공선택	2	2	0
EFN9004	생애주기 영양특론 (Advanced nutrition during the life cycle)	전공선택	2	2	0
EFN9005	영양판정특론 (Advanced nutrition assessment)	전공선택	2	2	0
EFN9007	조리원리특론 (Advanced principles of food preparation)	전공선택	2	2	0
EFN9008	단체급식특론 (Advanced quantity food service)	전공선택	2	2	0
EFN9009	식품위생학특론 (Advanced food sanitation)	전공선택	2	2	0
EFN9011	영양교육 연구방법론 (Research methods of nutrition education)	전공선택	2	2	0
EFN9012	보건통계학 및 컴퓨터 실습 (Public health statistics & computer Practice)	전공선택	2	2	0
EFN9014	임상영양학특론 (Advanced clinical nutrition)	전공선택	2	2	0
EFN9015	지역사회영양학특론 (Advanced community nutrition)	전공선택	2	2	0
EFN9016	최신영양문제연구 (Studies in nutrition issues)	전공선택	2	2	0
EFN9019	급식위생관리와 HACCP (Food sanitation management & HACCP)	전공선택	2	2	0
EFN9024	고급영양학특론 (Advanced nutrition)	전공선택	2	2	0
EFN9026	영양교육교수법의이론과실제 (Theory and Practice of nutrition education)	전공선택	2	2	0
EFN9080	식사요법및실습 (dietetic therapy and Practice)	전공선택	2	2	0

## ■ 영양교육전공 교과목

### 최신영양문제연구

최근에 간행되는 학술잡지와 참고서적 등에 발표되는 영양문제의 연구동향을 연구, 토의한다.

적 이론, 연구 설계와 자료처리에 관련되는 기초적인 추리통계 등의 이론을 바탕으로 한 실습까지 다루므로 통계적 정보를 해석하여 이해할 수 있다.

### 보건통계학 및 컴퓨터 실습

영양교육 연구 시 자료의 통계적 처리를 할 수 있는 기본 능력을 기르는데 그 목적이 있으며, 통계의 기초 개념, 기술통계 방법, 평가와 관련된 통계

### 영양판정특론

영양상태를 정확히 판정하여 그에 적합한 영양지도를 위해, 영양상태를 판정하는 식이섭취조사, 신체계측, 생화학적인 실험 및 임상조사가 있으며 이



들 방법은 서로 보완해서 영양상태를 정확히 판정한다. 따라서 이 내용을 익혀서 효율적인 영양판정 및 개선에 임할 수 있도록 한다.

### 영양교육 연구방법론

영양교육의 방법과 사회적인 배경, 영양교육을 위한 자료, 대량매체, 평가, 효과판정, 영양교육 현상의 탐구방법에 대한 기초적 소양을 가르치는 것을 목표로 다양한 연구방법을 소개한다.

### 급식위생관리와 HACCP

급식소에서의 위생적인 관리를 위한 식품위생에 관한 개념을 파악하고, 각종 중독의 이론과 기생충 및 환경 공해에 의한 식품오염을 공부하고, Hazard Analysis Critical Control Point에 대해서 소개한다.

### 고급영양학특론

인간의 생명을 유지하는데 필수적인 영양소 중에서 3대 영양소인 탄수화물, 단백질, 지방에 대하여 공부한다. 이들 열량영양소의 대사와 기능, 소화, 흡수, 영양소의 상호관계등에 관련된 건강문제에 대하여 공부한다. 또한 조절영양소로 알려져 있는 비타민과 무기질, 수분의 체내에서의 생리작용과 기능, 특성을 알아본다.

### 영양교육 및 상담특론

영양교육의 방법과 영양교육을 위한 자료, 사업장의 급식과 영양교육에 대하여 강의하며, 바람직한 영양지도를 할 수 있도록 이에 관련된 기본 지식과 실제 상황에 접하는 연습을 습득하여 올바른 영양상담이 될 수 있는 지식 및 기술을 훈련하는 과목이다.

### 식품학 특론

식품이 가지는 영양소의 적절한 섭취를 위하여는 그 소재인 식품재료에 관한 지식은 필수적이다. 식품재료의 형상, 성상, 성분조정, 수확 및 저장방법, 용도에 대하여 그 중요성을 다루는 과목이다.

### 조리원리특론

각 식품의 성분과 조직이 조리과정중에 일어나는 변화를 확인한다. 식품의 손질법, 조리시의 변화, 조리기술의 터득으로 조리의 응용, 창의력을 기르도록 한다. 식품의 계량, 썰기, 끓이기등을 통하여 식품을 음식으로 만들어 담기, 상차림, 음식의 평가등을 강의한다.

### 단체급식특론

특정한 다수인을 대상으로 하는 급식시설에 있어서 영양적으로 균형잡힌 식사를 계획 및 지속적으로 공급하기 위해 급식의 관리 및 운영에 필요한 지식과 기술 등을 전문적 및 체계적으로 공부하는 과목이다.

### 식품위생학특론

식품위생을 위해서 식중독, 식품의 변질과 그의 방지법, 식품위생대책, 식품첨가물, 식품과 발암물질등을 다룬다. 음식물에 의한 건강장애가 식품의 안전에 물의를 일으키는 것을 미연에 방지하기 위하여 식품위생의 올바른 지식을 습득하게 한다.

### 임상영양학특론

주요 질병에 대하여 질병으로 인해 일어나는 생리학 및 생화학적 변화를 공부하고 예방과 치료에 도움이 되는 식사 관리 방법을 배운다. 효과적인 환자 관리를 위해 필요한 환자의 영양 상태 평가, 교육, 상담 기법 등을 다룬다.

### 지역사회영양학특론

지역사회 국민의 보건 향상을 위한 영양 개선의 중요성을 여러 각도로 설명한다. 영양 개선을 위한 문제점과 실태를 파악하여 판정하는 방법과 영양 계획 수립 및 관리, 시행, 평가법에 대해 강의하며, 영양 교육을 위한 커뮤니케이션과 교재 개발 및 평가법, 지역사회에 알맞은 영양 정책 수립 및 다양한 영양 프로그램의 개발, 수행, 평가에 대해서도 강의한다.

### 식사요법및식습

건강은 식생활과 밀접한 관련을 갖고 있다. 건전한 식습관은 질병을 예방하고 신체적, 정신적으로 안정된 생활을 가능하게 한다. 본 교과목은 영양성 질병의 병태생리를 이해하고 이러한 질병에 대한 적절한 영양관리를 위하여 질병 예방과 치료를 위한 식사를 계획하고 관리하는 방법을 연구한다.

### 영양교육교수법의이론과실제

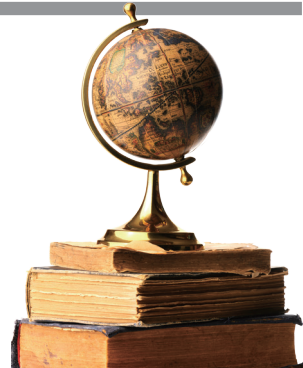
영양교육 이론을 바탕으로 상담기술, 눈높이 교수법을 숙지, 훈련하며 영양과 식생활 관련 교육자료를 직접 개발하고 교수학습과정안을 작성할 수 있는 능력을 배양하며, 영양교육매체 및 도구를 다양한 방법으로 개발, 훈련하여 학교현장에서 영양적 지식의 이해와 올바른 식생활 및 식습관을 효과적으로 교정 및 교육시키고 상담하는 능력과 교수법의 테크닉을 증대시키고자 한다.

### 생애주기 영양특론

생활주기의 생리작용에 맞게 영양관리를 하도록, 발표를 통해 지식과 기술을 습득하게 한다. 인간의 성장과 유지에 필요한 영양관리를 유아기, 아동기, 사춘기, 임신기, 수유기 등으로 나누어서 살펴보고 노인영양이나 운동선수의 영양관리 등 특수한 경우의 영양관리에 대하여 공부하게 된다.



## 사회과학계열



### 역사교육전공

역사교육과는 역사학의 각 전공분야에 대한 체계적 학습과 연구를 통하여 전문적인 역사학 연구자를 양성함과 아울러 이상적 역사교사를 육성하는데 그 목표를 두고 있다. 역사의식을 함양하고, 폭넓은 역사지식을 체득케 하며, 역사연구에 필요한 이론과 훈련을 쌓아 스스로 역사연구자로서의 자질을 갖추도록 연마시킨다. 따라서 본 역사교육전공은 전문적인 역사연구자 및 역사교사의 양상을 위하여 다음과 같은 교육방침으로 목표달성에 임하고 있다.

1. 각 전공분야에 대한 폭넓은 역사지식과 역사교육방법을 체득케 하기 위해 교과교육과 교과내용을 적절히 조화시켜 강의한다.
2. 역사 이해 및 연구에 필요한 제이론과 방법론을 강의한다.
3. 역사연구에 필요한 도구로서 사료취급방법, 원전강독, 사적해제 등을 연습한다.
4. 각 분야별로 전공인사를 초청, 특강 및 학술세미나를 갖도록 한다.
5. 보다 폭넓은 교수법 및 연구방법의 체득을 위해 타 대학과의 교류 수업을 강구한다.
6. 각 분야별, 학과목별로 주제를 선정하여 논문작성법을 익히고, 발표회 및 토론회를 갖는다.
7. 각각 논문지도교수를 정해 집중적으로 논문지도를 받게 한다.

역사교육전공에서는 중등학교 역사교사 및 관련영역 전문가의 양성을 목적으로 한다. 이에 역사교육전공은 역사영역을 중심으로 전공지식의 심화를 도모하고 아울러 역사교과과정의 운영을 통하여 관련 학문 간의 유기적인 종합과 다각적인 접근방법을 통해 학문연구의 질을 높인다. 국적 있는 역사교육의 내용과 방법을 개발하여 한국 역사교육을 선도하는 교사를 양성하고, 현직 교사들의 재교육을 실시하여 올바른 역사관을 정립하게 하여 한국 역사교육의 질적 향상을 도모한다.

#### 대학원 전임교원 명단

성명	직위	학위명	전공지도분야	연구분야
임지현	교수	문학박사	서양사	서양근현대사, 동유럽사
박찬승	교수	문학박사	한국사	한국근현대사
이석규	교수	문학박사	한국사	조선시대사, 한국사상사

성명	직위	학위명	전공지도분야	연구분야
신성곤	교수	문학박사	동양사	중국고대사
김현식	교수	문학박사	서양사	서양근현대사, 서양사학사
강진아	교수	문학박사	동양사	중국사

## 교육과정

학수번호	과목명	이수구분	학점	강의	실습
GED8001	논리및논술(역사) (Logic and Essay Writing(History))	전공선택	2	2	0
GED9026	교과교육론(역사) (Educational Theories on Subject(History))	전공선택	2	2	0
GED9045	교과교재연구및지도법(역사) (Instructional Materials and Techniques in History)	전공선택	2	2	0
HIS7042	한국중세사연구 (Seminar in History of Medieval Korea)	전공선택	2	2	0
HIS8035	한국근대사연구 (Studies in History of Modern Korea)	전공선택	2	2	0
HIS9002	서양사의제문제 (Topics in History of Europe)	전공선택	2	2	0
HIS9008	한국사의제문제 (Topics in History of Korea)	전공선택	2	2	0
HIS9011	동양사의제문제 (Topics in History of Asia)	전공선택	2	2	0
HIS9014	한국사회경제사연구 (Studies in Socio-Economic History of Korea)	전공선택	2	2	0
HIS9040	한국사연구법과한국사교육 (Studies and Educations in History of Korea)	전공선택	2	2	0
HIS9041	동양사연구법과동양사교육 (Studies and Educations in History of Asia)	전공선택	2	2	0
HIS9042	서양사연구법과서양사교육 (Studies and Educations in History of Europe)	전공선택	2	2	0
HIS9043	동서교섭사연구 (History of The Cultural Relations Between The East and West)	전공선택	2	2	0
HIS9044	역사교육교수법의이론과실제 (Theory and Practice of Teaching History)	전공선택	2	2	0
HIS9045	중등역사교육과정연구 (Studies of History Curriculum at Secondary School)	전공선택	2	2	0
HIS9046	멀티미디어역사교육과정연구 (Multimedia Related History Curriculum)	전공선택	2	2	0
HIS9047	역사교육능력평가 (Evaluations of Competence in History)	전공선택	2	2	0
HIS9058	서양현대사연구 (Studies in History of Contemporary Europe)	전공선택	2	2	0
HIS9059	동양중세사연구 (Studies in History of Medieval Asia)	전공선택	2	2	0
HIS9060	역사학개론 (introduction of History)	전공선택	2	2	0
HIS9061	한국고대사연구 (studies in History of ancient korea)	전공선택	2	2	0
HIS9062	동양근대사연구 (Studies in History of Modern Asia)	전공선택	2	2	0
HIS9063	서양근대사연구 (Studies in History of Modern Europe)	전공선택	2	2	0
HIS9064	동양고대사연구 (Studies in History of Ancient Asia)	전공선택	2	2	0
HIS9068	한국정치사연구 (The Study of Korean Political History)	전공선택	2	2	0
HIS9069	역사학학위논문연구 (Research and Thesis Writing on History)	전공선택	2	2	0



## ■ 역사교육전공 교과목

### 한국사의제문제

한국사에서 원시사회, 고대사회, 중세사회, 근대사회의 각 시기에 있어 사회변동 및 전환과정에 대해 변동전환의 요인이 무엇인가에 초점을 맞추고, 골품제, 전시과체제, 과전법체제, 성리학 등 한국사 전개과정에서 중요한 문제들을 선택, 최근의 새로운 연구시각과 연구성과를 토대로 집중 검토 이해한다.

### 동양사의제문제

한국사의 각 시대에서 역사를 어떻게 인식하고 서술하였는가 하는 문제를 각 시대의 대표적 역사서술을 텍스트로 하여 검토 해명함으로써 오늘날의 우리는 현실을 어떻게 파악 인식하여야 할 것인가 하는 문제를 학생들이 스스로 생각하도록 한다.

### 서양사의제문제

서양사의 각 시대에서 가장 중요하다고 생각되는 문제를 택하여 이를 분석 정리한다. 구체적으로는 그리스의 민주정, 로마제국의 멸망, 봉건제와 장원제, 브르조아혁명, 산업혁명, 파시즘 등을 집중적으로 탐구한다.

### 역사학개론

이 과목은 '역사'의 의미, 역사학의 학문적 성격, 역사학연구 방법론, 역사학의 발달 과정, 그리고 앞으로의 역사학의 전망 등을 다룬다. 보다 구체적으로는 역사와 역사학의 학문적 이해, 동서양의 역사학의 발달과정, 그리고 최근의 동서양 역사학의 사조 및 앞으로의 전망 등을 다룬다. 아울러 이 강의에서는 역사학의 연구방법론, 사료 연구, 시대구분 문제, 역사철학 등을 함께 다룬다.

### 한국고대사연구

이 강의는 한국고대사의 전개과정에 대해 살피는 것을 목적으로 한다. 한국의 역사는 어떻게 시작되었는가. 역사의 주인공은 누구이며, 어느 시기부터

문화집단으로 이 땅에 정착하였는가. 그리고 역사발전 초기에서 통일신라 말까지의 역사 전개에 대해 이해하는 과목이다. 고대국가체제의 성립과정, 경제구조의 단계적 발전, 사회신분제도의 형성 과정, 외래문화의 복합 및 주변 문화권과의 관계와 사상,이념 등에 대한 인식을 통하여 한국고대사를 이해한다.

### 한국중세사연구

10세기 고려의 재통일에서 19세기 중엽 개항 직전까지의 역사 전개에 대해 이해하는 과목이다. 즉 고려시대와 조선시대의 정치사, 문화사, 경제사, 사회사, 생활사 등을 다루는 과목이다. 이를 통해 한국중세사회의 성격을 세계사적인 보편성과 한국사적인 특수성 속에서 이해하는 데에 그 목적이 있다.

### 한국근대사연구

이 강의는 개항부터 1945년까지의 한국근대사를 다루는 과목이다. 개항 이후 한국이 어떻게 외세의 침략을 받고 식민지로 전락하였으며, 식민지 시기 일본제국주의는 한국을 어떻게 지배하였고, 한국인 독립운동은 어떻게 전개되었는지를 검토한다. 이를 통해 한국의 역사가 제국주의의 한국침략과 그 지배 하에서 어떻게 굴절 왜곡되었으며, 그러한 굴절과 왜곡 하에서도 어떻게 스스로를 관철시켰는지를 과학적, 체계적으로 인식하려고 한다.

### 동양고대사연구

황하문명의 생성에서 秦韓제국의 성립까지의 중국고대사를 개관한다. 이를 위해서 중국 신화와 중국인의 상고사 이해, 고고학을 통해 본 중국 선사문화, 황하문명의 생성과 殷왕조의 발전, 西周봉건제도의 구조와 성격, 봉건질서의 붕괴와 제자백가의 새로운 모색, 秦始皇의 중국통일과 중앙집권제 성립, 漢왕조의 유교 질서의 확립과 왕권의 강화 등을 살펴본다.

### 동양중세사연구

이 과목은 위진남북조부터 명대까지 중국 중세사를 주로 다루는 과목이다. 漢왕조가 붕괴되고 魏晉南北朝시대에 이르면 귀족의 세력이 강화된다. 그러나 唐代측천무후 집권기에 신흥세력이 등장하면서 宋代에 이르면 관료제를 기반으로 한 황제독재체제가 성립되고 이러한 정치체제는 元明代를 거치면서 중앙집권적 전제체제로 발전하게 된다. 본 강좌의 목표는 魏晉南北朝시대 귀족국가의 형성에서부터 수당대의 귀족사회, 宋代의 관료중심의 전제국가, 그리고 明代황제주임의 전제국가 확립과정을 개관하고 각 왕조들의 정치체제가 어떻게 변화했는가와 그 변화가 경제·사회·문화에 미친 영향을 고찰하는 것이다.

### 동양근대사연구

본 강좌의 목표는 청조의 멸망원인과 서양열강의 침략을 극복할 수 없었던 원인을 규명하기 위하여 청조의 정치·경제·사회를 살펴보고 서양열강의 도전과 이에 대한 청조의 대응을 살펴보는 것이다. 청조는 중국동북지역에 거주하던 소수민족인 만주족에 의하여 건립된 정복왕조이고 중국의 사회·경제·문화발전에서 획기적인 변화를 경험한 왕조이다. 그러므로 오늘날 중국을 이해하기 위해서는 淸史에 대한 이해가 필수적이다.

### 서양근대사연구

이 과목은 르네상스, 미국의 독립, 프랑스혁명과 산업혁명을 거쳐 근대국가를 만드는 과정까지의 서양 근대사를 다루는 과목이다. 지리상의 발견으로 역사무대의 중심이 대서양으로 이동하면서 나타난 유럽의 사회경제적 변혁을 이해한 바탕 위에서 중세의 분권적 사회가 중앙집권적 근대국민국가로 통일되어 나가는 과정을 공부한다. 서양 각국이 어떤 과정을 거쳐 중앙집권적 근대국가로 발전했으며, 그 과정에서 시민계급과 봉건귀족, 농민과 절대왕정의 역학관계들을 고찰한다.

### 서양현대사연구

이 과목은 20세기 제1차 세계대전부터 1990년 소련의 붕괴에 이르기까지의 서양현대사를 다룬다. 제1차 세계대전 이후 제2차 세계대전이 일어나기까지의 이른바 '대전간 시대'를 이해한 바탕 위에서 제2차 세계대전사를 강의한다. 아울러 알타체제 이후 미국과 소련이 세계의 주도권을 놓고 경쟁하는 냉전체제와 탈냉전, 소련의 붕괴에 이르기까지 20세기 세계사를 강의의 주대상으로 한다.

### 교과교육론(역사)

현대사학과 최근 교육사조에 바탕을 둔 역사교과목 담당 교사의 역사교육관 및 방법을 정립하기 위한 과목이다. 여기에서는 교과교육학적 기초이론과 교수학습방법의 이용 및 기능 문제를 다루어, 역사교육에 임할 전문 직업인으로서의 기초를 다지는 데 초점을 맞춘다.

### 교과교재연구및지도법(역사)

역사 교과교재의 지금까지 변화내용을 역사연구 경향의 변화과정과 관련시켜서 검토하고, 그것에 근거하여 학생들의 역사의식을 자극 개발하는 지도법을 연구한다.

### 한국사연구법과한국사교육

연구방법론을 중심으로 근대한국사학의 발전과정을 개괄하고, 그에 기초하여 역사논문 작성법을 지도한다. 문제제기 등 논문의 착상단계에서 완성단계에 이르기까지 전과정을 학생 스스로 실습을 통해 체득케하며, 아울러 이를 수업에 효과적으로 반영토록 하는 것이 이 강의의 목적이다.

### 동양사연구법과동양사교육

연구방법론을 중심으로 근대동양사학의 발전과정에 대한 연구사적 검토를 하고, 이에 기초하여 역사논문작성법을 지도한다. 논문의 착상단계에서 완성단계에 이르기까지의 전과정을 학생 스스로 실습을 통해 체득케 하며, 동시에 이를 수업에 효과적으로 반영토록 하는 것이 이 강의의 목적이다.



### 서양사연구법과서양사교육

근대서양사학의 발전과정을 개괄하고, 연구방법론에 기초하여 역사논문 작성법을 지도한다. 논문의 착상단계에서 완성단계에 이르기까지의 전과정을 학생들 스스로 실습을 통해 체득케 하며, 이를 수업에 효과적으로 활용토록 하는 것이 이 강의의 목적이다.

### 역사교육교수법의이론과실제

현재 알려진 역사 교수방법론 가운데 중등학교에 그 전체, 또는 부분적 응용이 가능한 교수방법을 실기중심으로 연구·검토한다.

### 중등역사교육과정연구

중등 역사과 교육과정의 본질, 성격, 목적 등 이론을 이해하고, 역사과 교육과정의 구성과 실천에 관한 이론과 방법의 이해를 목표로 설정된 과목이다.

### 멀티미디어역사교육과정연구

멀티미디어 기자재를 이용한 역사교육을 교실에서 어떻게 실행할 것인지에 대한 방법론을 다룬다.

### 역사교육능력평가

역사교육 능력의 개념을 정의하고 능력을 평가하는 방법과 평가의 역사를 학습한다. 역사 교육 평가에 관련된 주요이론을 고찰하고 평가문항을 직접 작성하여 평가를 수행할 수 있는 능력을 갖추게 된다.

### 논리및논술(역사)

본 강의에서는 올바른 역사관을 통해 역사를 이해하는 방법으로서 역사적 사건에서의 원인과 결과, 역사적 발전 논리를 찾아보고, 그것을 통해 역사를 통한 추리, 역사를 통해 시대상 읽기 등의 토론식 수업이 이루어진다.

### 한국사회경제사연구

한국사에서 역사발전 초기의 경제생활, 고대국가기토지제도의 성격, 고려 조선시기 전시과 체제와 과전법의 성격, 조선후기 실학의 토지제도개혁론과 한국자본주의의 맹아, 근대 세계 자본주의체제로의 편입과정 및 각 시기의 정치권력구조, 인민지배원리, 지방통제의 구조 등의 문제에 대해 이해한다.

### 동서교섭사연구

중국의 역대왕조와 서역 근동 및 서구와의 문물교류를 고찰함으로써 동서양의 제문화가 성장, 교류되어가는 과정과 상호 미친 영향에 대해 이해한다. 특히 동서교섭을 지리상의 발견을 전후한 두 시기로 구분하여 동서문화 교류사상의 중요 문제를 선별적으로 학습한다.

### 한국정치사연구

한국정치사연구는 한국사에서 정치적 지배-피지배관계의 전개과정을 이해하는 과목이다. 예컨대 한국사의 전개과정에서 정치세력, 정치구조, 정치운영, 정치이념의 변화·발전과정을 이해함으로써 현재와 앞으로의 정치 지배관계에 대한 역사적 인식과 전망을 심화시키고자 한다.

### 역사학학위논문연구

이 과목은 역사학 학위논문의 작성법과 연구윤리를 교육하는 것을 목표로 한다. 역사학 학위논문 작성법을 제목, 목차, 참고문헌을 비롯한 기술적 지도에서부터 전반적인 논지 전개에 있어서까지 망라적으로 지도한다. 특히, 근년 강화되고 있는 연구윤리 문제와 관련하여 올바른 인용법을 교육한다.

## 일반사회교육전공

일반사회교육전공은 인간의 행위, 상호작용, 그리고 이러한 상호작용의 체계로서의 사회를 이해하는 것을 교육 목표로 한다. 이를 위해 사회학 이외에 정치학, 경제학, 역사학, 법학, 지리학 등 다양한 학문 분야의 강좌를 개설하고 있다. 본 전공은 일반사회 교사를 희망하는 사람들과 현재 교직에 있으면서 일반사회교육 분야의 새로운 경향을 알고자 하는 사람들에게 적합한 프로그램이다.

일반사회교육전공은 인간의 행위, 상호작용, 그리고 이러한 상호작용의 체계로서의 사회를 이해하는 것을 교육 목표로 한다. 이를 위해 사회학 이외에 정치학, 경제학, 역사학, 법학, 지리학 등 다양한 학문 분야의 강좌를 개설하고 있다. 본 전공은 일반사회 교사를 희망하는 사람들과 현재 교직에 있으면서 일반사회교육 분야의 새로운 경향을 알고자 하는 사람들에게 적합한 프로그램이다.

### 대학원 전임교원 명단

성명	직위	학위명	전공지도분야	연구분야
김병수	부교수	사회학박사	일반사회교육	조직이론
김상학	조교수	사회학박사	일반사회교육	사회심리

### 교육과정

학수번호	과목명	이수구분	학점	강의	실습
DET9005	교육연구방법론 (Lectures on The Educational Research Methods)	전공선택	2	2	0
GED8002	논리및논술(사회) (Logic and Essay Writing(Social Studies))	전공선택	2	2	0
GED9027	교과교육론(사회) (Educational Theories on Subject(Social Studies))	전공선택	2	2	0
GED9046	교과교재연구및지도법(사회) (Instructional Materials and Techniques in Social Studies)	전공선택	2	2	0
HIS8006	문화인류학 (Cultural Anthropology)	전공선택	2	2	0
SOC9007	사회조사방법론 (Social Research Method)	전공선택	2	2	0
SOC9030	정보화사회세미나 (Seminar on Information Society)	전공선택	2	2	0
SOC9045	시민생활과법 (Citizen'S Lives and Law)	전공선택	2	2	0
SOC9049	정치학개론 (Introduction to Politics)	전공선택	2	2	0
SOC9051	현대정치이해 (Understanding Modern Politics)	전공선택	2	2	0
SOC9052	경제학특강 (Topics in Economics)	전공선택	2	2	0
SOC9053	사회학특강 (Topics in Sociology)	전공선택	2	2	0
SOC9055	지리학특강 (Topics in Geography)	전공선택	2	2	0
SOC9056	법학특강 (Introduction to Law)	전공선택	2	2	0
SOC9057	한국정치론 (Korean Government and Politics)	전공선택	2	2	0
SOC9058	한국경제론 (Korean Economics)	전공선택	2	2	0
SOC9059	경제교육 (Studies on Economic Life)	전공선택	2	2	0
SOC9060	사회변동 (Social Change)	전공선택	2	2	0
SOC9061	사회통계 (Social Statistics)	전공선택	2	2	0



학수번호	과목명	이수구분	학점	강의	실습
SOC9062	사회조사방법 (Social Research Methods)	전공선택	2	2	0
SOC9063	현대사회의제문제 (Problems of Modern Society)	전공선택	2	2	0
SOC9064	성 · 결혼 · 가족 (Sexuality · Marriage · Family)	전공선택	2	2	0
SOC9065	한국사회론 (Seminar on Korean Society)	전공선택	2	2	0
SOC9066	한국사특강 (Special Lecture on Korean History)	전공선택	2	2	0
SOC9067	국제관계론 (International Relations)	전공선택	2	2	0
SOC9081	정보화사회교육세미나 (Seminar on Education of Information Society)	전공선택	2	2	0
SOC9082	한국경제론교육 (Teaching Korean Economics)	전공선택	2	2	0
SOC9083	북한사회론교육 (Teaching Northern Korean Society)	전공선택	2	2	0
SOC9084	현대사회론교육 (Teaching Modern Society)	전공선택	2	2	0
SOC9085	헌법교육 (Teaching The Constitution)	전공선택	2	2	0
SOC9086	경제학교육 (Teaching Economics)	전공선택	2	2	0
SOC9087	사회학교육 (Teaching Sociology)	전공선택	2	2	0
SOC9088	세계사교육 (Teaching World History)	전공선택	2	2	0
SOC9089	법학교육 (Teaching LAW)	전공선택	2	2	0
SOC9090	사회와문화교육 (Teaching Society and Culture)	전공선택	2	2	0
SOC9091	중등일반사회교육과정연구 (Studies of Curriculum at Secondary School)	전공선택	2	2	0
SOC9092	멀티미디어일반사회교육 (Multimedia and Teaching Social Sciences)	전공선택	2	2	0
SOC9093	일반사회교육능력평가 (Evaluations of Competence in Social Sciences)	전공선택	2	2	0
SOC9094	일반사회교수법의이론과실제 (Theory and Practice of Teaching Social Sciences)	전공선택	2	2	0
SOC9095	지리교육연구방법론 (Research Methods of Teaching Geography)	전공선택	2	2	0
SOC9099	사회학개론 (Introduction to Sociology)	전공선택	2	2	0

## ■ 일반사회교육전공

### 현대정치이해

현대 정치의 주요 문제를 선택하여 인과관계를 해명하며 앞으로의 전망을 다룬다.

### 한국정치론

한국 정치의 발전을 비교정치학적 접근방법으로 연구한다.

### 한국경제론

한국 경제의 발전과정에 대한 분석과 경제 발전상의 제반문제를 다룬다.

### 한국사회론

한국사회의 구조와 변동을 중심으로 학습한다.

### 한국사특강

근대 한국 역사의 구조와 발전과정을 다룬다.

### 시민생활과법

일상생활에 경험하는 주요 법의 개념과 원리를 사례와 관례를 통하여 학습한다.

### 국제관계론

전지구화 시대의 국제관계를 한반도를 둘러싼 강대국과의 관계를 중심으로 학습한다.

### 경제교육

생산, 유통, 소비와 관련된 경제생활 전반을 교육시키는 방법을 학습한다.

### 사회변동

사회변동의 형태, 원인, 과정 및 결과에 대한 제반 이론과 연구 사례들을 검토한다.

### 정보화사회세미나

정보사회의 도래, 특성 및 미래상을 쟁점별로 논의한다.

### 문화인류학

문화가 사회에 미치는 구조적 특성을 다룬다.

### 사회통계

경험적 자료분석에 필요한 사회통계의 기초원리를 학습한다.

### 경제학특강

현대 경제에서 생겨나는 여러 문제를 선택하여 이의 원인인 파급효과 등을 분석하여 앞으로의 전망을 모색한다.

### 정치학개론

정치학의 기원과 기본 개념들을 학습한다.

### 사회학개론

사회학의 주요 주제들을 학습하고 주요 개념들을 고찰한다.

### 법학특강

법사상의 발전과정 및 법의 구성과 역할 등을 사회체제와의 연관성 하에서 고찰한다.

### 사회조사방법

사회조사에 있어 양적방법과 질적방법에 대한 기본 개념을 학습한다.

### 현대사회의제문제

현대사회의 제반문제를 학습한다.

### 성·결혼·가족

사회변동과 성, 결혼, 가족과의 관계를 학습한다.

### 교육연구방법론

사회교육 현상의 탐구방법에 대한 기초적 소양을 가르치는 것을 목표로 다양한 연구방법을 소개한다.

### 교과교육론(사회)

사회과 교육을 위한 일반사회의 기본내용 및 경향을 탐색한다.

### 교과교재연구및지도법(사회)

효과적인 일반사회 교육을 위한 일반사회의 기본내용 및 경향을 탐색한다.

### 경제학교육

현재 경제에서 생겨나는 여러 문제를 선택하여 이의 원인인 파급효과 등을 분석하여 앞으로의 전망을 모색한다.

### 사회학교육

사회학적 관점을 설명하고, 이러한 관점에 입각하여 제반 사회현상을 관찰, 분석하는 방법을 학습한다.

### 세계사교육

세계의 역사를 동양사와 서양사로 구분하여 학습한다.

### 법학교육

법사상의 발전과정 및 법의 구성과 역할 등을 사회체제와의 연관성 하에서 고찰한다.

### 헌법교육

헌법의 발전과정 및 구성과 역할 등을 사회체제와의 연관성하에서 학습한다.



### 사회와문화교육

사회학적 관점을 설명하고, 이러한 관점에 입각하여 제반 사회현상을 관찰, 분석하는 방법을 학습한다.

### 정보화사회교육세미나

정보사회의 도래, 특성 및 미래상을 쟁점별로 논의한다.

### 한국경제론교육

한국경제의 발전과정에 대한 분석과 경제 발전상의 제반문제를 다룬다.

### 북한사회론교육

북한사회의 구조와 변동을 중심으로 학습한다.

### 중등일반사회교육과정연구

중등 일반사회과 교육과정의 본질, 성격, 목적 등 이론을 이해하고, 일반사회과 교육과정의 구성과 실천에 관한 이론과 방법의 이해를 목표로 설정된 과목이다. 이 과목에서는 학습자 수준별 일반사회교육의 내용체계를 구성하는 사회적기능, 문화 등을 포괄하는 교육과정이론과 흐름을 학습하게 된다.

### 멀티미디어일반사회교육

교육보조자료 혹은 교육매개체로서의 멀티미디어에 대한 이론들과 그것들의 일반사회교육에의 적용방법에 대하여 연구하며 실습한다. 시청각 자료의 효과적인 사용 및 제작방법을 다루고, 교육자료 제작방법 등도 연구한다.

### 일반사회교육능력평가

예비 일반사회교사들이 자기가 사용하게 될 교수방법의 이론적 배경을 납득하고 새로운 교수기술을 개발할 수 있는 기초를 마련해 주기 위하여 일반사회 능력의 개념을 정의하고 평가하는 방법과 평가의 역사를 학습한다.

### 일반사회교수법의이론과실제

현재 알려진 일반사회 교수 방법론 가운데 중등학교에 그 전체, 또는 부분적 응용이 가능한 교수방법을 실기 중심으로 연구, 검토한다.

### 지리교육연구방법론

지리의 기본개념과 원리의 이해, 지리적 현상에 대한 이해와 분석능력, 각종의 자료를 수집, 분석, 종합할 수 있는 능력을 키운다.

### 사회조사방법론

본 강좌는 경험적 사회연구를 위한 통계방법을 소개하고, 실제 자료를 이용하여 어떻게 그것을 분석하는가를 학습하는데 큰 목적을 두고 있다. 이에 자료탐색에서부터 출발하여 기술통계와 추론통계를 점차적으로 학습하게 될 것이다. 특히, 대표적인 석사학위논문과 학술지에 게재된 연구논문을 활용하여 연구설계 방법, 이론적 논의를 통한 연구가설설정 방법, 가설검증을 위한 통계기법 선택시 유의사항 및 분석방법, 분석결과를 통한 결론도출에 이르기까지 논문의 시작부터 끝까지 철저히 해부해보고, 실습을 통해 논문서술의 전과정을 직접 경험해보고자 한다.

### 사회학특강

사회학적 관점을 설명하고, 이러한 관점에 입각하여 제반 사회현상을 관찰, 분석하는 방법을 학습한다.

### 지리학특강

지리의 기본개념과 원리의 이해, 지리적 현상에 대한 이해와 분석능력, 각종의 자료를 수집, 분석, 종합할수 있는 능력을 키운다.

### 현대사회론교육

현대사회의 구조와 변동을 중심으로 학습한다.

## 예·체능계열



### 음악교육전공

본 음악교육전공은 현직 음악교육자와 장래 음악교육에 뜻이 있는 전문음악교육인의 양성을 위한 광범위한 교육내용을 설강하고 있다. 즉, 음악 이론과 음악사 및 음악을 미학적 측면에서 연구하는 음악미학 등 이론 교육을 비롯하여 강단에서 실기 지도에 필요한 가창 지도법 및 합창지휘법과 창작교육에 도움이 될 작곡법과 음악 분석을 비롯하여 우리나라 음악인 국악교육의 중요성에 비추어 국악교육론과 국악이론 외에 교사 자신의 자질향상을 위한 목적으로 실기교육에도 중점을 두고 있으며, 유능하고 이상적인 음악교육자 양성을 목적으로 한다.

음악교육전공은 각기 전공 분야가 다른 음악대학 출신과 비전공인 음악도도 입학이 허용되므로 교육에 허다한 어려움이 있다. 그러므로 음악의 광범위한 이론적 지식은 물론 실습을 통하여 실기 면에 치중하여 실지로 음악을 재현할 수 있는 기술적인 교육이 요구되며, 감상교육을 통하여 명곡에 접할 수 있는 기회를 넓히고 창작의 기능과 지도법을 습득하며 민속 음악인 국악교육을 통하여 이론적 적립과 민족음악문화의 창조적 발전에 기여할 수 있게 하며 교육자로서의 역량을 배양하여 예술적인 감성과 원만한 인격을 형성할 수 있는 자질과 인격을 도야함을 교육방침으로 한다.

#### 대학원 전임교원 명단

성명	직위	학위명	전공지도분야	연구분야
변성금	교수	석사	한국음악	거문고 · 현악합주
김성아	부교수	석사	한국음악	해금
조주선	조교수	석사	한국음악	판소리
안승훈	조교수	박사	한국음악	가야금

#### 교육과정

학수번호	과목명	이수구분	학점	강의	실습
CMU9006	건반화성및피아노반주법 (Keyboard Harmony & Techniques of Piano Accompaniment)	전공선택	2	2	0
CMU9073	고급건반화성 (Advanced Course for Keyboard Harmony)	전공선택	2	2	0
GED9028	교과교육론(음악) (Educational Theories on Subject Matters(Music))	전공선택	2	2	0



학수번호	과목명	이수구분	학점	강의	실습
GED9047	교과교재연구및지도법(음악) (Instructional Materials and Techniques in Music)	전공선택	2	2	0
CMU9015	국악가창지도법 (Techniques of Vocal Teaching for Korean Traditional Music)	전공선택	2	2	0
CMU9072	국악교육과정연구 (Studies of Korean Music Curriculum)	전공선택	2	2	0
CMU9000	국악사 (History of Korean Music)	전공선택	2	2	0
CMU9061	국악실기지도법 (Instructional Method Korean Traditional Musical Instruments)	전공선택	2	2	0
CMU9023	국악이론및교육론 (Educational and General Theories on Korean Traditional Music)	전공선택	2	2	0
GED8003	논리및논술(음악) (Logic and Essay Writing(Music))	전공선택	2	2	0
CMU9066	멀티미디어음악교육연구 (Multimedia and Teaching Music)	전공선택	2	2	0
CMU9020	서양음악가창지도법 (Vocal Teaching for Western Music)	전공선택	2	2	0
CMU9059	서양음악교육과정연구 (The Study of Western Music Education Process)	전공선택	2	2	0
CMU9070	서양음악사및문헌연구 (Studies of Western Music History and Materials)	전공선택	2	2	0
CMU9062	세계의민속음악 (World Folk Music)	전공선택	2	2	0
CMU9099	시창청음과실습 (Sight Singing and Ear Training)	전공선택	2	2	0
CMU9068	음악교수법의이론과실제 (Theory and Practice of Teaching Music)	전공선택	2	2	0
CMU9064	음악교육논문연구 (Research of Teaching Music)	전공선택	2	2	0
CMU9063	음악교육능력평가 (Evaluations of Competence in Music)	전공선택	2	2	0
CMU9017	음악소재및구조론 (Materials and Structure of Music)	전공선택	2	2	0
CMU9013	음악통합이론 (Comprehensive Studies of Music Theory)	전공선택	2	2	0
CMU9024	음악형식및기법연구 (Advanced Studies of Musical Forms)	전공선택	2	2	0
CMU9022	합창편곡법및지휘법 (Techniques of Choral Arrangement and Conducting)	전공선택	2	2	0
CMU9018	현대음악입문 (Introduction to Contemporary Music)	전공선택	2	2	0

## ■ 음악교육전공 교과목

### 건반화성및피아노반주법

“화성기법 연구”강좌에서 이론적으로 연구한 음악의 화성적 측면을 실제로 건반악기 위에서 실습하는 강좌이다. 교육현장에서 이 강좌를 실용화시키기 위해 주어진 가곡 등을 피아노에서 반주하는 기법을 “화성기법연구”와 연계시켜 실습시킨다.

### 음악통합이론

선을 연구로부터 시작하여 2성 및 3성으로 된 기본음을 조직에 대한 연구, 그리고 4성 화성연구로 이어지는 이 강좌는 이해하기 쉽고 단순한 것에서부터 시작하여 보다 복잡한 음조직으로 이끌면서 강의된다. 음악의 구조적 요소들인 조성, 선율, 화성, 텍스처, 형식 등을 따로 구분하지 않고 상하관련된

범위에서 음악이론이 강의된다.

### 음악소재및구조론

음악을 구축시키고 있는 소재 및 구조를 작곡 기법의 측면에서 이해시킨다. 기법적 논리에 바탕을 두고 있는 서양음악을 그 기본적인 소재에서 출발하여 높은 수준의 음악적 소재에 이르기까지 연구하게 되며, 이러한 소재들을 담고 있는 작품의 구조도 아울러 연구하게 된다.

### 현대음악입문

20세기 이후 다양한 변화에 동조하여 신음악에 대한 변화 역시 꾸준히 전개되어가고 있다. 특성과 형태를 이해함으로써, 진정한 21세기에 현존하는

현대음악에 대한 적응력을 함양하고자 한다.

### 음악형식및기법연구

18세기부터 19세기 말까지의 조성음악의 형식을 학습한다. 형식을 구성하는 기본 단위인 동기, 악구, 악절의 선율적 구조와 화성적 구조를 바탕으로 하여 song form과 같은 작은 형식에서부터 소나타형식, 론도형식, 주제와 변주형식, 푸가형식까지 학습한다.

### 세계의민속음악

각 나라들의 전통민속음악을 알아보고, 그 특성에 대해 살펴본 후 비교 검토한다.

### 서양음악사및문헌연구

이 수업에서는 고대부터 현대에 이르기까지 서양 음악사에 나타나는 모든 시대의 양식과 기법, 장르 및 작곡가를 전반적으로 다루되, 특히 18/19세기의 음악역사를 중점적으로 살펴본다.

### 교과건반화성

화성이론은 대략 7화음부터 다시 다룰 것이고, 9화음, 11화음, 계류음, 비화성음 등을 건반 위에서 실습할 뿐만 아니라, 12조를 확실하게 자유로이 연주할 수 있는 전조와 이조 능력을 키우기 위한 실습내용과 보조적으로 피아노 반주를 위해 실용화성을 함께 공부한다.

### 국악가창지도법

서양음악의 가창지도법에 대응되는 우리나라 음악의 가창지도법을 연구하게 된다. 중·고등학교 학생의 수준에 맞는 작품으로서, 우리나라 고유의 노래를 교육시킬 수 있는 방법을 연구한다.

### 서양음악가창지도법

중·고교의 가창시간은 변성기를 전후한 학생들로 지도상 대단한 주의를 요한다. 가장 자연스럽고 무리가 없는 창법을 과학적으로 지도해야 할 것이며, bel canto 발성법을 교사 스스로가 이해하고 지도해야 할 것이다.

### 합창편곡법및지휘법

합창단의 성격과 연주성격에 따라 필요하게 되는 합창곡의 편곡을 다음과 같이 실제로 다루게 된다.

1. 하나의 멜로디로 22부 합창곡 만들기
  2. 삼부 합창편곡법
  3. 혼성 합창곡
  4. 남성 합창곡
  5. 오블리가토(Obligato)
  6. 합창곡에 피아노 반주 붙이기
- 1) 이론 : 여러가지 경우의 타법(Beating), 시성(Starting)과 종성(Ending), 어린이합창단과 일반 합창단의 발성법, 디션, 역사적인 분류와 여러 음악 양식에 따른 작품 해설연구, 합창단 의운영문제 등을 다룬다.
- 2) 실제 : 평소에도 위의 내용 중, 연습을 요하는 것은 실제행동으로 다루도록 하여, 여러 종류의 합창단을 초청 또는 방문하여 훈련과정을 실행토록 한다.

### 교과교육론(음악)

보통교육이나 전문교육으로서의 음악교육 또는 교양인으로서의 사회적 음악교육 혹은 다른 영역으로서의 음악교육과 같은 각 부분에서의 음악교육의 필요성을 시대적 사조에 따라 그 방향과 실천의 핵심이 될 수 있는 제반 문제와 실제 지도면에 필요한 실질적인 문제를 체계화하여 정립한다.

### 교과교재연구및지도법(음악)

음악에 있어서는 학습하는 장으로서의 음악작품이 있어야 되는데, 이 경우에 있어서 교재로서의 음악작품의 질이나 배열은 극히 중요한 역할을 하게 된다. 이 강좌에서는 교재로서의 존재의식이나 학습효과를 기대하는 예술성과 교육적 효과가 최대한으로 보장되는 교재의 선택배열 등을 연구한다.

### 음악교육능력평가

음악교육의 개념을 정의하고 평가하는 방법과 평가의 역사를 학습한다. 평가에 관련된 주요 이론을 고찰하고 평가 문항을 직접 작성하여 음악평가를 수행할 수 있는 능력을 갖추게 한다.



### 음악교육논문연구

음악교육을 위한 논문의 주제결정, 자료수집, 문헌고찰, 연구설계 및 방법 등 실질적인 논문 작성에 관한 연구를 시행한다. 기존의 논문들을 참고하여 문제점을 파악하고 수정하는 과정을 거쳐 자신의 논문 작성시 주제와 관련하여 실사례로 활용한다.

### 서양음악교육과정연구

서양음악 교육의 기본들이 되는 각급 교육기관의 서양음악교육과정을 연구함으로써 유기적이고 바람직한 서양음악교육이 효과적으로 이루어지도록 서양음악교육과정을 연구하며 교육과정개발의 이론적 기초를 바탕으로 실증적인 사례를 통하여 교육과정 개발전략과 절차를 논의하고 토론하도록 한다.

### 국악이론및교육론

본 학과는 전통음악 연구에 있어 ①제반 이론의 정립과 정리된 이론을 ②새로운 음악문화의 도입과 이로써 수용케 함으로 창조적 발전에 기여할 수 있는 학문적 뒷받침을 하는 시간임.

### 국악실기지도법

초·중등 음악교육에 있어서 필수적인 국악교육을 실시하기 위하여 국악의 제일 기초가 되는 악기인 장구, 단소를 비롯한 국악기의 연주법을 터득케 하여 교사들이 초·중등 현장수업에서 활용할 수 있도록 한다. 국악실기와 더불어 국악기에 관한 이론적 배경도 활용하여 음악교육에 있어서 국악교육이 폭넓게 시행됨을 꾀한다.

1. 국악교육과정의 합리성과 타당성
2. 새로운 교육과정 개발
3. 교육효과의 측정
4. 미래 지향적인 교육방법론의 모색

### 음악교수법의이론과실제

음악교육에 있어서 적절한 교수법을 통해 현장에서 체계적인 이론과 실습을 습득하고 이해하며 지식을 습득한다.

### 국악교육과정연구

초, 중, 고교 음악 교과 중 국악과 관련된 교과 과정을 거시적으로 관찰하고 미시적으로 분석하여 국악교육방법론을 구체적으로 적립한다.

### 멀티미디어음악교육연구

교육보조자료 혹은 교육매개체로서의 멀티미디어에 대한 이론들과 그것들의 음악교육에의 적용방법에 대하여 연구하며 실습한다. 시청각 자료의 효과적인 사용 및 제작방법을 다루고, 교육자료 제작방법 등도 연구한다.

### 시창청음과실습

음악을 전공하는데 있어서 음악성을 함양하기 위하여 훈련한다.

### 논리및논술(음악)

음악교육과 관련하여 다양한 주제를 가지고 토론함으로써 논리적 사고를 향상시키고 실제 글쓰기를 통하여 논술능력을 함양하는데 목적을 둔다.

### 국악사

한국음악의 역사적 변천과정을 통시적 입장에서 연구하기 위해서 먼저 시대구분에 대해서 논의하고, 상고시대부터 근대에 이르기까지 각 시대별로 악기와 악곡은 물론 음악가와 음악기관 등 그 시대를 특징짓는 사실을 고찰한다.

## 미술교육전공

미술, 디자인 전 영역의 심화된 교과목을 통하여 미술교육자 및 연구가로서의 전문성을 개발할 수 있다. 순수미술, 디자인 분야에 관한 전문적인 내용 지식과 미술교육의 이론, 교수학습 방법 등 교과교육을 체계적으로 탐구하고 실습하여, 현대 미술교사에게 요구되는 지식과 교수능력을 종합적으로 연구하도록 한다. 조형적 창조능력과 연구자적 태도를 개발하여, 선도적인 미술교사의 역할을 일선에서 실천할 수 있는 인재를 양성하는 데 목표를 두고 있다.

교직과목을 포함하여 순수미술 전 영역 및 디자인·공예 전 영역을 체계적인 교육과정을 통해 지도함으로써, 미술교육 분야에 있어 학생들의 잠재력을 최대한 실현할 수 있도록 하는 데에 중점을 둔다.

미술교육 이론과 실기 수업을 통해 미술 전문인이나 미술교육 담당자로서 개인의 성장 발전을 도모하고 국가 사회의 문화 발전에 기여할 수 있는 인재를 양성한다.

### 대학원 전임교원 명단

성명	직위	학위명	전공지도분야	연구분야
김선아	부교수	박사	미술교육	미술교육, 직접연구방법론, 교사전문성
이부연	교수	박사	도장공예, 미술교육	도자공예, 미술교육
Tammy Ko Robinson	부교수	박사	미술교육	첨단미술매체, 미디어아트
현은령	조교수	박사	미술교육	시각·멀티미디어디자인
김미남	조교수	박사	미술교육	아동미술, 미술교육교수방법

### 교육과정

학수번호	과목명	이수구분	학점	강의	실습
FAE9012	공예론 (Theory of Craft)	전공선택	2	2	0
FAE9096	공예사특론 (History of Craft)	전공선택	2	2	0
FAE9016	공예실기지도연구 (Practical Research of Craft)	전공선택	2	2	0
FAE9093	공동전공세미나 (Art Education Seminar)	전공선택	2	2	0
GED9029	교과교육론(미술) (Educational Theories on Subject(Art))	전공선택	2	2	0
GED9048	교과교재연구및지도법(미술) (Instructional Materials and Techniques in Art)	전공선택	2	2	0
GED8004	논리및논술(미술) (Logic and Essay Writing(Art))	전공선택	2	2	0
FAE9010	디자인교육론 (Theory of Design Education)	전공선택	2	2	0
FAE9017	디자인사 (History of Design)	전공선택	2	2	0
FAE9011	디자인실기지도연구 (Practical Research of Design)	전공선택	2	2	0
FAE9007	디자인특별연구 (Special Research in Design)	전공선택	2	2	0
FAE9082	디지털매체와디자인 (DIGITAL MEDIA AND DESIGN)	전공선택	2	2	0
FAE9024	멀티미디어활용한미술교육 (MULTIMEDIA AND TEACHING ART)	전공선택	2	2	0
FAE9095	멀티미디어연구 (Multimedia Studies)	전공선택	2	2	0
FAE9099	미술감상과비평 (Art Appreciation and Criticism)	전공선택	2	2	0



학수번호	과목명	이수구분	학점	강의	실습
FAE9022	미술교육교수법의이론과실제 (THEORY AND PRACTICE OF TEACHING ART)	전공선택	2	2	0
FAE9027	미술교육논문작성법 (Method of Art Educational Study)	전공선택	2	2	0
FAE9026	미술교육능력평가 (EVALUATIONS OF COMPETENCE IN ART)	전공선택	2	2	0
FAE9025	미술교육방법론 (TEACHING METHODS OF ART)	전공선택	2	2	0
FAE9028	미술교육연구 (Art Education Study)	전공선택	2	2	0
FAE9030	미술교육연구계획론 (Planning of Art Educational Thesis)	전공선택	2	2	0
FAE9081	미술교육현장지도연구 (study of art education)	전공선택	2	2	0
FAE9005	미술사 (History of Art)	전공선택	2	2	0
FAE9091	미술실기연구 1 (Studio Art I)	전공선택	2	2	0
FAE9092	미술실기연구 2 (Studio Art II)	전공선택	2	2	0
FAE9009	미술실기지도연구 (Practical Research of Art)	전공선택	2	2	0
FAE9006	미술특별연구 (Special Research in Fine Art)	전공선택	2	2	0
FAE9002	색채계획론 (Theory of Color Planning)	전공선택	2	2	0
FAE9094	시각전공세미나 (Visual Major Seminar)	전공선택	2	2	0
FAE9004	예술론 (Theory of Art)	전공선택	2	2	0
FAE9029	입체미술교육연구 (Three Dimensional Art Education Study)	전공선택	2	2	0
FAE9020	조형세미나 (Plastics Art Seminar)	전공선택	2	2	0
FAE9098	조형예술론 (Study of Plastic Arts)	전공선택	2	2	0
FAE9023	중등미술교육과정연구 (Studies of Art Curriculum at Secondary School)	전공선택	2	2	0
FAE9090	통합예술론 (Theory of Integrated Art)	전공선택	2	2	0
FAE9097	현대공예론 (Theory of Contemporary Crafts)	전공선택	2	2	0
FAE9080	회화실기지도연구 (practical research of painting)	전공선택	2	2	0

## ■ 미술교육전공 교과목

### 색채계획론

색채에 대한 깊은 이론을 이해케 하고 조형전반에 걸친 학과와 관련시켜 유효적절한 색채조절 및 조형작품의 색채조화 등의 색채감각을 올바르게 다룰 수 있는 능력을 기르는데 목표를 둔다.

### 디자인교육론

현대사회에서 디자인은 우리의 생활 및 사회에 매우 깊이 자리하고 있다. 이러한 환경에 대처하기 위해 디자인교육론 수업에서는 디자인의 구성요소와 원리에 대한 개념과 내용을 살펴보고, 조형예술에 대한 이해를 바탕으로 효율적인 디자인 방법론

과 사례연구를 통한 교육내용 설정과 함께 디자인 학습능력 향상을 위한 창의적인 수업지도 방안을 탐구하며 발전방향을 제시하는 것을 목표로 한다.

### 예술론

조형예술의 일반의 본질과 의의를 연구하여 조형예술 각분야에 있어서의 특성과 한계와 상호관계 등을 체계적으로 해명함을 목표로 한다.

### 미술사

동서양의 여러 조형예술의 변천과 발달을 역사적으로 해석하여 작품상호간의 관계나 당시의 다른 문

화현상과의 관계를 검토하여 미술가의 생애와 제작 활동의 규명과 아울러 작품의 내용과 형식을 이해시키고 연구케 한다.

### 미술특별연구

조형미술 각 분야에 있어서의 특성과 한계와 상호 유기적인 관계등을 체계적으로 해명하고 발표할 수 있는 연구방법 등을 습득시켜 각 분야별로 연구과제를 해결하는 방법과 발표할 수 있는 능력과 각 분야별 연구를 자처할 수 있는 능력을 기른다.

### 디자인특별연구

시각디자인, 공예디자인, 공업디자인 등 전공의 내용을 종합적으로 발표할 수 있는 능력과 각 분야별 연구를 자처할 수 있는 능력을 기른다.

### 공예론

공예를 연구하기 위한 전반적인 체계 및 이론적 개관을 토대로 공예가 인간 생활에 미치는 유기적인 관계와 특히 미술과 산업의 응용으로 인한 실생활의 합리화를 기할 수 있는 내용을 연구하여 공예교육의 심화를 기하는데 목표를 둔다.

### 디자인사

VD, CD, ID 등의 변천과 발달을 역사적으로 해석 규명하고 작품 상호간의 관계와 다른 산업적 문화현상과의 관계를 검토하여, 디자이너의 생애와 제작활동의 사적 규명과 아울러 작품의 내용과 형식을 이해시키고 연구케 함을 목표로 한다.

### 조형세미나

조형예술과 타예술과의 상이성을 논구함에 있어서 그 재료, 성질, 경제성, 응용성 등을 연구자 각자의 전공 방면에 따라 심포지움 교육형식으로 교육지침을 삼고자한다.

### 미술실기지도연구

회화, 조각, 판화 등에 대한 그 특성과 재료의 성질과 표현소재의 연구, 형태의 파악, 표현과 기술, 대상의 파악, 조형의 사고전개와 표현, 구상, 추상

의 표현기법을 통한 연구를 토대로 그룹별로 연구과제를 중심으로 제작케하고 연구분석할 수 있는 능력을 기른다.

### 디자인실기지도연구

순수예술과 달리 디자인의 연구영역인 제품 등의 응용 미술을 실기를 통하여 연구한 결과를 비평, 평가하는 교육론적인 측면의 연구를 목표로 한다.

### 공예실기지도연구

공예의 각전공 과정을 습득시키기 위하여 각 분야별로 필요한 소재의 성질 및 가공법과 제작기법, 디자인법을 습득시키고 그 제작연구를 각 분야별 그룹별로 연구과제를 중심으로 제작케하고 이에 따라 연구 분석할 수 있는 능력을 기른다.

### 교과교육론(미술)

미술교육에 있어서 교과과정의 중요성 내지 필요성을 미술사적인 측면, 미술실기적인 측면, 미술비평사적인 측면에서 미술교육을 실시한다.

### 교과교재연구및지도법(미술)

현대조형 미술의 특성을 들면 그 자료의 발굴 및 창출에 있다. 그러므로 그 재료에 대한 연구를 효과적으로 하느냐하는 지도법을 교육학적인 측면에서 연구한다.

### 미술교육교수법의이론과실제

미술의 다양한 내용을 어떻게 가르칠 것인가의 문제를 미술 교육 이론과 교재를 통하여 논의한다. 미술교과의 교과 과정, 평가, 교수법 등 미술 교사의 전문성을 갖추 수 있는 폭 넓은 영역을 소개하고 보다 창의적인 교수학습 방법을 개발하고 연구한다.

### 중등미술교육과정연구

미술교육의 흐름을 이해하고 최근의 동향이 반영된 미술교육과정을 탐색한다. 학습한 이론을 적용하여 의미있는 미술과 교육과정을 개발할 수 있는 능력을 함양한다.



### 멀티미디어를활용한미술교육

시각 문화 환경의 발달을 고려하여 전통적인 미술 교육의 한계를 극복하고 미술교육의 사회적 기능을 확장할 수 있는 방법을 적극적으로 모색한다. 멀티 미디어를 활용할 수 있는 미술교육의 영역을 탐구하고 이를 교수·학습 자료로 개발하는 과정을 경험하게 된다.

### 미술교육방법론

미술교육자로서의 권위와 품위를 기르는 동시에 지도자로서의 지도관을 확립하고 초·중고교의 미술 교과과정을 분석 토론함으로써 과학적인 조작방법과 운영방법을 연구한다.

### 미술교육능력평가

미술의 제반측정법을 이용하고 이에 대한 실습을 통하여 미술 연구를 위한 측정방법을 습득하고 결과를 해석, 처리할 수 있는 기본원리를 연구한다.

### 미술교육논문작성법

미술교육 논문 작성을 서론, 본론, 결론 및 논문 작성의 전반적 방법을 파악하며 실제 소논문을 작성하여 미술교육논문작성법을 학습한다.

### 미술교육연구

미술교육이론과 실기의 심화 학습 과정으로 미술교육의 심화된 이론을 학습하며 이에 따른 실제 교육 현장에서의 적용방법을 연구한다.

### 입체미술교육연구

미술교육에 있어 입체미술의 지도법을 연구하며 입체미술교육가들의 이론을 학습하고 아동의 입체미술의 발달단계와 입체미술교육현장과 수업에 관한 연구를 한다.

### 미술교육연구계획론

논문작성의 심화과정으로 미술교육 전반의 다양한 연구방향을 소개하며 각자의 연구를 계획하고 그 방향을 설정한다.

### 회화실기지도연구

회화 매체의 기본 특성과 표현 방법, 기법을 익히는 것을 기초로 하여 회화 실기제작 능력을 기르면서 회화영역의 다양한 가능성을 연구하는 것을 목표로 한다. 회화 매체를 통하여 형태를 파악하면서 표현 영역을 확장하고, 조형에 대한 포괄적인 이해를 도모하면서 감정과 사고를 표현하는 능력을 기른다. 또한 구상, 추상 등의 다양한 표현기법을 통한 창의적인 연구를 기초로 하여 회화실기 교육능력을 심화하고자 한다.

### 미술교육현장지도연구

초·중고생의 사회성 발달에 대한 미술교육 역할의 제반 이론 및 환경구조, 학교사회 행동관계를 검토하여 학생의 사회적 행동을 이해한다. 나아가 학교 현장에서 필요한 학생과 교사의 상호역동관계를 이해하고 현장경험을 바탕으로 조화로운 인간관계 형성에 필요한 바람직한 행동발달 및 인성 발달을 위한 미술교육의 계획, 자료 및 교수방법을 연구한다.

### 통합예술론

학습자 주도적 예술교육 방식에 대해 탐구하고 미술의 사회성과 문화성 고취를 위한 통합예술교육 프로그램을 개발할 수 있는 이론적 기초를 다룬다.

### 미술실기연구 1

현대 미술의 다양성에 따른 조형의 개념, 사고원리를 분석하고 조형 활동의 과정을 탐구하여 미술의 개방적 형식이 가지는 교육적 의미를 연구한다.

### 미술실기연구 2

미술 작품이 지닌 문화적, 역사적 맥락 속에서의 미술의 의미를 연구하고 조형활동의 교육적 가치를 탐색한다.

### 공통전공세미나

미술교육 전공 관련 분야의 이론 및 학교 현장, 교수학습 방법 등을 통합적으로 연구, 토론하여 연구자로서 교사의 자질과 능력을 개발한다.

### 시각전공세미나

세계화가 빠르게 추진되는 현대사회에서 시각문화 환경을 구성하고 있는 다원화된 시각디자인 분야와 이와 연관되는 미술교육 및 디자인 교육 사례 및 방법론을 탐구한다.

### 멀티미디어연구

디자인 사례연구, 디지털 트렌드에 대한 이해를 통하여 멀티미디어의 새로운 활용방안과 이와 연관된 미술 및 디자인 교육에 관한 방향성을 제시하는 것을 목표로 한다.

### 공예사특론

시대, 분야별 공예의 특징과 작품에 대한 이해를 바탕으로 공예가 실용도구에서 감상을 목적으로 하는 예술품, 산업디자인 시대 속의 공예로 변화된 전개 양상을 연구한다.

### 현대공예론

공예의 기능성과 용어 고찰을 통해 공예의 개념을 재정리하고 공예와 순수미술 그리고 공예와 디자인 관계에서 쟁점이 되는 문제를 탐구하여 오늘날 공예가 가지는 의미에 대해 탐색한다.

### 조형예술론

조형예술을 포함한 예술영역과 사회화의 관계와 역사를 탐구하고 예술가들이 사회정치적, 시각감각적, 환경적 요소를 어떻게 작품에 표현하는지 분석한다.

### 미술감상과비평

미술 작품의 정체성, 의미 그리고 평가에 대한 다양한 논의를 하고 미술의 감상과 비평의 기준, 방법 등에 대해 폭 넓게 이해하고 여러가지 감상과 비평 방식을 모색한다.

## 체육교육전공

본 체육전공에서는 지/체/덕을 겸비한 전인교육의 구현으로 홍익인간의 육성을 목적으로 한다. 그 목표로 심신의 활동을 통해 신체, 사회, 정서 등 체육 전반을 교육철학에 의해 과학적 방법으로 교수하고, 성실한 마음과 튼튼한 몸으로 지행합일 하는 바람직하고 유능한 체육지도자를 육성시켜 이들로 하여금 국가사회 발전에 기여하고자 한다.

체육전공에서는 전인교육의 실현을 위한 한 분과로서 교육의 motto라 할 수 있는 지행합일의 필수요건인 신체활동을 어떻게 하면 바람직하게 극대화시키느냐 하는 명제 하에 전문이론과 체육교육론/ 체육문화사 / 체육심리/ 체육관리/체육생리/기능학/체육측정평가 및 통계/운동처방/학교보건 등을 교수하고 있으며, 앞으로 다가오는 세대의 성장 발달 및 환경에 맞는 새로운 첨단학문의 도입 및 교재의 개발과 아울러 스포츠 과학기자재를 활용하여 각종 신체활동(운동)의 조사, 실험, 분석 등의 연구법을 교수함으로써 훌륭하고 바람직한 일선 체육지도자를 육성하는 것이 본 전공의 교육방침 이다.

### 대학원 전임교원 명단

성명	직위	학위명	전공지도분야	연구분야
오상덕	교수	이학박사	체육학	운동생리학
이성노	교수	이학박사	체육학	체육측정평가, 스포츠통계학
조성식	교수	이학박사	체육학	스포츠사회학



성명	직위	학위명	전공지도분야	연구분야
김 종	교수	이학박사	체육학	스포츠산업경영학
김성민	조교수	이학박사	체육학	운동학습 및 제어, 스포츠심리학

## 교육과정

학수번호	과목명	이수구분	학점	강의	실습
GED9030	교과교육론(체육) (Educational Theories on Subject(Physics))	전공선택	2	2	0
GED9049	교과교재연구및지도법(체육) (Instructional Materials and Techniques in Physics)	전공선택	2	2	0
GED8005	논리및논술(체육) (Logic and Essay Writing(Physics))	전공선택	2	2	0
PHE9039	스포츠심리학 (Psychology Sport)	전공선택	2	2	0
PHE9075	스포츠통계학 (SPORTS STATISTICE)	전공선택	2	2	0
PHE9077	여가와레크리에이션 (LEISURE AND RECREATION)	전공선택	2	2	0
PHE9036	운동처방연구 (The Study of Training Methods)	전공선택	2	2	0
PHE9034	인체기능학연구 (The Study of Biomechanics)	전공선택	2	2	0
PHE9076	체육교육원리 (THEORY OF PHYSICAL EDUCATION)	전공선택	2	2	0
PHE9064	체육교육측정평가 (Evaluation and Measurment of Physical Competence)	전공선택	2	2	0
PHE9024	체육사연구 (Studies in History of Physical Education)	전공선택	2	2	0
PHE8023	체육사회학연구 (Sociological Research of Physical Education)	전공선택	2	2	0
PHE9033	체육생리연구 (The Study of Exercise Physiology)	전공선택	2	2	0
PHE8011	특수체육 (Special Physical Education)	전공선택	2	2	0
PHE9062	학교보건교육론 (EDUCATION OF SCHOOL HEALTH)	전공선택	2	2	0

## ■ 체육교육전공 교과목

### 체육생리연구

체육활동에 필요한 생리학적 지식을 규명하며 운동에 의해서 발생하는 신체변동의 원리를 익히고 신체활동의 인체·생리적인 변동을 연구한다.

### 인체기능학연구

신체운동을 해부학적, 생리학적, 물리화적인 지식을 동원하여 분석 해명하는 과학으로 운동의 원리 및 이론과 인간구조와 기능의 관계를 알게 하고 신체 운동을 분석하여 일상동작과 작업능률 및 운동 기술을 향상시킬 수 있는 방법을 연구한다.

### 체육사연구

서양과 한국에서의 체육(스포츠)의 역사적 흐름을

파악함으로써 미래의 체육을 고찰 체육학의 과거를 돌아봄으로써 현재 체육인으로써의 올바른 발전을 도모할 수 있으며, 체육인으로써 가져야할 기본적인 매너와 예의를 동시에 교육하고 미래지향적인 학문적 견해를 기를 수 있도록 한다.

### 특수체육

특수체육은 장애로 인하여 체육활동을 원활하게 할 수 없는 사람들을 위해 특별히 계획된 체육과목이다. 장애인들이 체육활동을 하는데 있어서 신체적, 정신적 제한을 극복하고 다른 사람들과의 교류를 통해 삶의 질 향상을 도모하는데 목적이 있다. 또한, 다양한 사례를 통하여 장애인 접근과 체육 지도방법을 익힐 수 있다.

### 체육사회학연구

체육과 관련해서 사회학적 관점에서 설명하고, 이러한 관점에 입각하여 우리사회에서 이루어지는 다양한 체육활동과 그 영향에 대해 연구한다.

### 스포츠심리학

인간이 스포츠 현상에 기여하며 변화하는 장면에서 어떻게 대처하는가를 밝히고 보다 잘 적응하도록 심리학적 입장에서 교수하는 과목이다. 스포츠 현장에서 나타내는 심리적 현상을 조사, 분석하여 운동기능 및 기록향상, 습득기술과 능력을 발휘할 수 있는 심리적 요인을 연구한다.

### 스포츠통계학

스포츠통계학에서는 실험 혹은 조사를 통해 수집된 자료를 분석하여 타당한 연구결과를 도출할 수 있는 능력을 배양하고자 한다. 체육지도자로서 전문적인 육성을 위해 스포츠 관련 자료를 수집하고, 그 자료를 분석하여 결과를 도출하며, 인체활동의 특성을 측정하여, 효과적인 움직임을 유도할 수 있도록 한다.

### 교과교육론(체육)

체육의 본질과 원리를 비롯한 제반분야를 개괄적으로 학습시켜 전인육성과 교육적 가치를 이해시키고 이에 따른 교육과정과 교재 및 교구의 활용법, 지도법 등을 교수한다.

### 교과교재연구및지도법(체육)

체육지도자로서의 권위와 품위를 기르는 동시에 지도자로서의 지도관을 확립하고 초·중고교의 체육 교과과정을 분석 토론함으로써 과학적인 조작방법과 운영방법을 연구한다.

### 운동처방연구

운동처방은 각 개인의 체력에 맞는 운동의 질과 양을 처방하여 예방의학과 자조의학적인 측면에서 운동을 실시할 수 있도록 하는 것을 말하고 그 목적은 고도 산업사회에서의 일상생활은 신체활동에 많

은 지장을 주므로 신체의 생리기능을 정상으로 유지시켜주는 운동량을 확보하고, 개인의 건강과 체력유지의 향상과 건강의 유지증진을 수단으로 그 목적으로 한다.

### 체육교육측정평가

신체의 형태, 운동기능, 운동능력, 소질, 체력요소, 학습 등 체육의 제반측정법을 이용하고 이에 대한 실습을 통하여 체육학 연구를 위한 측정방법을 습득하고 결과를 해석, 처리할 수 있는 기본원리를 연구한다.

### 학교보건교육론

장래의 체육교사로서 학교에서 교직원이 안전하게 생활하게 할 수 있는 내용을 체계적으로 학습하여, 현장에 응용적용할 수 있는 지식을 습득하는데 그 주된 목표가 있다. 수업내용으로는 학교보건의 개념 및 정의, 운동과 건강, 질환의 관리, 기후와 건강, 기생충 관리, 식품위생, 구강보건, 보건교육, 모자보건, 정신건강, 술, 담배, 구급법, 성교육 등으로 이루어 진다.

### 논리및논술(체육)

본 교과는 예비교사들의 반성적 글쓰기 워크샵이다. 수업에서 체육교육에서 제기되는 주요한 논제에 용한 체육교육이론을 제안하여 그에 기초한 논리적으로 타당하고 설득력있는 주장을 전개하는 방법을 제시하고 학생들은 소개된 글쓰기 방안을 적용한 논술을 연습한다. 논술 연습에 이은 토론을 통해 서로의 논술 결과를 논술 스타일과 논술 내용 측면에서 발표하고 토의하면서 글쓰기 능력을 개발하고 체육교육현상에 대한 심화된 관점을 개발한다.

### 체육교육원리

본 교과목은 체육교육과 체육학을 이해하는데 바탕이 되는 기초 개념 및 이론을 다룬다. 체육의 본질과 개념, 체육교육의 목적과 방법, 체육학의 대상과 방법 및 하위 학문영역 전반에 걸친 폭넓은 이해를 도모한다. 특히 20세기 전반에 걸쳐 이루어진



인간의 몸과 그 움직임에 대한 관점의 변화, 체육의 본질 및 개념 정의, 체육교육에서의 본질주의와 진보주의 그리고 체육의 학문화 운동의 과정에서 나타난 실증주의 경향과 비판 등을 중심으로 한다.

#### 여가와레크리에이션

여가와 레크리에이션의 본질과 개념, 필요성을 제시하며 이해하고 현대와 미래의 인간의 삶과 여가 생활에 대한 중요성과 대처방안을 강구한다.

### 예술치료교육

예술창작 및 공연, 연극, 감상 활동은 인간의 정서/심성을 순화시키고 생리적 변화를 통하여 육체적 균형을 회복시켜 준다. 이러한 점에 착안하여 최근에는 예술을 활용한 질병예방과 치료활동이 대체의학의 한 분과로서 자리 잡아가고 있다. 본 학과에서는 동작치료, 음악치료, 미술치료의 세 분야를 통합하여 이를 다양한 관점에서 연구하고 적용할 수 있는 능력을 배양한다. 교사, 사회복지시설 종사자, 의료기관 종사자, 일반인들 대상으로, 예술을 통한 신체적, 심리적 장애를 예방/치료하기 위한 이론적, 실천적 기법들을 교육하여, 사회에 기여할 수 있는 인재를 육성한다.

창작 예술을 통한 심리치료를 가능하게 하는 다양한 이론과 매체를 실습하고 연구하여, 예술치료자가 갖추어야 할 기본적인 요소들을 학습한다. 심리진단을 위한 이론적 지식과 내담자의 의미 있는 창작 활동을 유도할 수 있는 매체활용 능력 등을 개발하여 훌륭한 예술치료를 양성한다. 또한 예술 매체의 독창적인 실험과 체계적인 연구를 통하여 예술치료 분야를 선도할 수 있는 연구자를 양성하는 데에 목적이 있다.

#### 대학원 전임교원 명단

성명	직위	학위명	전공지도분야	연구분야
김선아	부교수	박사	미술교육	미술교육, 직접연구방법론, 교사전문성
이부연	교수	박사	도장공예, 미술교육	도자공예, 미술교육
Tammy Ko Robinson	부교수	박사	미술교육	첨단미술매체, 미디어아트
현은령	조교수	박사	미술교육	시각·멀티미디어디자인
김미남	조교수	박사	미술교육	아동미술, 미술교육교수방법

#### 교육과정

학수번호	과목명	이수구분	학점	강의	실습
AEU9005	집단 시각예술 임상치료 세미나 (Clinic Therapy Seminar of Group Visual Arts)	전공선택	2	2	0
AEU9006	소리와 인지 탐구 (Pursuit of Sound and Human Knowledge)	전공선택	2	2	0
AEU9008	음악감상 치료 실습 (Practical Training of Music Listening Therapy)	전공선택	2	2	0
AEU9018	언어표현 치료 실습 (Practical Training of Language Expression Therapy)	전공선택	2	2	0
AEU9030	색채심리와치료실습 (Color Psychology and Therapy Practice)	전공선택	2	2	0
AEU9031	집단예술치료 (Group Art Therapy)	전공선택	2	2	0

학수번호	과목명	이수구분	학점	강의	실습
AEU9036	점토미술치료 (CLAY WORK IN ART THERAPY)	전공선택	2	2	0
AEU9040	예술치료임상실습세미나 (Clinical Training Seminar in Arts Therapy)	전공선택	2	2	0
AEU9002	조형 심리학 (Formative Psychology)	전공선택	2	2	0
AEU9007	즉흥소리와 심리연구 (Research of Impromptu Sound and Psychology)	전공선택	2	2	0
AEU9042	예술과문화사회심리학 (Arts and Sociocultural Psychology)	전공선택	2	2	0
AEU9001	시각매체치료연구 (Visual Arts)	전공선택	2	2	0
AEU9024	학습심리학 (Psychology of Learning)	전공선택	2	2	0
AEU9026	멀티미디어를활용한예술치료연구 (MULTIMEDIA AND ART THERAPY)	전공선택	2	2	0
AEU9010	음악임상 실습 발표 세미나 (Music Clinic Practical Training Presentation seminar)	전공선택	2	2	0
AEU9029	동작치료세미나 (Action Therapy Seminar)	전공선택	2	2	0
AEU9037	점토표현실습 1 (Clay Art Studio I)	전공선택	2	2	0
AEU9003	색채공간 실험실습 (Color Space Experimental Practice)	전공선택	2	2	0
AEU9009	소리감각 치료 실습 (Practical Training of Sound Sensory Therapy)	전공선택	2	2	0
AEU9011	몸의연구 (Research of Body)	전공선택	2	2	0
AEU9017	시 낭송 치료 연구 (Research of Reading a Poem Therapy)	전공선택	2	2	0
AEU9020	낭송임상 실습 세미나 (Seminar of Reading Clinic Practice)	전공선택	2	2	0
AEU9027	발달심리학 (Development Psychology)	전공선택	2	2	0
AEU9028	심리진단과평가 (Psychology Diagnosis and Valuation)	전공선택	2	2	0
AEU9012	유희 관계대상 치료 실습 (Practical Training Play Therapy)	전공선택	2	2	0
AEU9021	미학개론 (Aesthetics)	전공선택	2	2	0
AEU9025	색채론 (Theory of Color)	전공선택	2	2	0
AEU9032	미술치료매체연구 (Materials and Media in Art Therapy)	전공선택	2	2	0
AEU9033	예술치료의이론과실제 (The Theory and Practice of Art Therapy)	전공선택	2	2	0
AEU9038	점토표현실습 2 (Clay Art Studio II)	전공선택	2	2	0
AEU9015	연극 임상실습 세미나 (Play Practical Training Seminar)	전공선택	2	2	0
AEU9016	언어와 감성 연구 (Research of Language and Sensitivity)	전공선택	2	2	0
AEU9019	문장구조 분석과 치료 실습 (Sentence Structure Analysis and Therapy Practice)	전공선택	2	2	0
AEU9022	예술론 (Theory of Art)	전공선택	2	2	0
AEU9023	상담심리학 (Counseling and Guidance)	전공선택	2	2	0
AEU9035	청소년상담의이론과실제 (Theory and Practice of Youth Counselling)	전공선택	2	2	0
AEU9039	인지행동상담 (Cognitive Behaviour Counselling)	전공선택	2	2	0
AEU9041	미술치료방법론 (Methodology of Art Therapy)	전공선택	2	2	0
AEU9004	놀이성 미술치료 (Play Art Therapy)	전공선택	2	2	0
AEU9013	선무치료 실습사례 연구 (Case Study of Placation Therapy Practical Training)	전공선택	2	2	0
AEU9014	집단행위의 무의식 연구 (Unconsciousness Study Group Behavior)	전공선택	2	2	0
AEU9034	예술치료방법론 (Methodology of Art Therapy)	전공선택	2	2	0



## ■ 예술치료교육 교과목

### 조형심리학

공간의 구축적인 형태의 인지적인 제 조건과 과정에 따른 심리적인 연구

### 소리와인지탐구

시지각과는 달리 청각 즉 음악, 소리, 자연 음향을 통한 인지력에 관한 수업

### 즉흥소리와심리연구

반응과 자유로운 상상력 그리고 창조적인 생각에 관한 유도과 심리연구

### 몸의연구

인간, 몸, 신체를 통한 연구자로서 특히 현대의 몸 이야기에 관한 철학

### 집단행위의무의식연구

집단적인 무용학습의 치료, 수업으로 공연예술의 총체적인 방법으로서 연구

### 언어와감성연구

언어와 인간정신, 감수성, 언어철학을 기본으로 한 다양한 현상연구

### 미학개론

미에 관한 근본 구조와 변천 역사 연구

### 예술론

미와 예에 관한 비교를 통하여 동서예술의 근본론을 연구함

### 상담심리학

자아와 타자와의 관계연구를 무의식과 의식과의 관계상에서 비교 연구

### 학습심리학

학습을 통해 문화의 연습과정을 통하여 논구함

### 색채론

재료적인 색채연구와 존재적인 색채연구 비교

### 시각매체치료연구

눈을 통한 시지각을 중심으로 매체와 표현 그리고 감수성의 교류와 진행유도에 관한 연구

### 색채공간실험실습

예술치료임상과 실습에 따르는 제반 내용과 교육 감독

### 놀이성미술치료

예술과 유희, 미술과 놀이를 통한 심리치유유도 과정 연구

### 집단시각예술임상치료세미나

공동 협동작품을 통해 완성과정을 분석하여 치유의 교육으로서 응용확대에 관한 세미나

### 음악감상치료실습

고정음악으로 정서심화와 심성치료 영향력에 대한 연구와 방법론 수업

### 소리감각치료실습

자연의 소리 원초적인 소리의 모든 영역으로 인한 인간의 감수성 탐구

### 음악임상실습발표세미나

종합 음악교육의 확대 해석과 임상 실습

### 유희관계대상치료실습

실제적인 공연예술 치료로서 율동과 조직적인 움직임에 관한 탐구

### 선무치료실습사례연구

한국 전통적인 선무용 실습과 그에 따른 치료 해석 학습

### 연극임상실습세미나

병동과 복지시설, 보호소, 유치원, 실버타운에서의 실습 사례발표

### 시낭송치료연구

고전적인 음유 낭송 시귀와 음성학의 응용에 의한 치유방법

### 언어표현치료실습

선무기법을 이용하여 내면의 언어와 감정을 표현해 보는 치료실습

### 문장구조분석과치료실습

열쇠가 되는 단어 속어를 가지고 문장의 구조 문체 만들기 임상실습

### 낭송임상실습세미나

풍류시, 암송시, 음유시를 예로서 낭송치유 음향실습의 변용과 연구

### 멀티미디어를활용한예술치료연구

교육보조자료 혹은 교육매개체로서의 멀티미디어에 대한 이론들과 그것들의 예술치료교육에의 적용 방법에 대하여 연구하며 실습한다.

### 발달심리학

인간성장과정에서 나타나는 발달현상에 대한 이론 중심의 인간 심리적 특성의 영역별 구성 방법론에 관한 연구

### 심리진단과평가

미술치료에서 사용되어지는 그림에 의한 전반적인 심리진단검사 교육 방법론적 기본심리진단과 그림 분석연구

### 동작치료세미나

비언어적 표현 동작의 상징성연구와 동작의 치유적 관계연구 동작치료의 이론적 기초를 비롯한 언어심리/신체요법/방법론/심리분석 연구

### 색채심리와치료실습

환경 속에서의 다양한 색채가 인간에게 미치는 영향과 치료적 요소로서 유용하게 사용되어지는 분야에 대한 전반적인 이론과 현장 속 예술치료의 요소로서 사용되어지는 분야에 관한 연구

### 집단예술치료

집단미술치료에서 사용되는 다양한 방법과 매체를 탐구하고 창의적인 활용 방안을 모색한다.

### 미술치료매체연구

미술 치료에 사용될 수 있는 다양한 미술 재료와 매체를 탐구하고 이를 실제에 적용할 수 있는 능력을 기른다.

### 예술치료의이론과실제

치료현장에서 다양한 대상에게 필요한 예술치료의 실제프로그램을 활용하도록 하며 예술치료의 전반적 이해를 돕는다.

### 예술치료방법론

예술을 통한 상호복합 모형의 예술심리치료적 과정과 통찰에 대한 심리치료의 접근방법론적 연구

### 청소년상담의이론과실제

현대 한국사회 내 청소년을 이해하고 청소년에 관한 상담의 이론과 기술을 개관적으로 살펴보고 청소년들이 겪는 위기 상황에 적용할 수 있는 실제적 상담이론과 기술을 학습한다.

### 점토미술치료

점토 활동이 미술 치료에 직접적으로 사용되고 응용되어 질 수 있는 분야임을 체험하고 치료적 방법으로서 점토의 매체적 특성을 탐색하는 수업이다.



## 교육대학원 원우회칙

### 제 1 장 총 칙

#### 제 1 조(명칭)

본회는 한양대학교 교육대학원 원우회라 칭한다.

#### 제 2 조(사무소)

본회의 사무소는 본 대학원에 둔다.

#### 제 3 조(목적)

본회는 교육학 전반에 관한 연구활동을 진작시키며 회원상호간의 우의를 도모하고 회원의 권익을 신장함을 목적으로 한다.

#### 제 4 조(사업)

본회는 제3조의 목적을 달성하기 위하여 다음 사업을 운영한다.

1. 연구발표회 및 학술경영
2. 회원 상호간의 우의를 위한 활동
3. 도서 및 간행물의 출판
4. 본회 회원의 권익신장을 위한 대내외 활동
5. 기타 본회의 목적을 위한 필요한 사업

### 제 2 장 회 원

#### 제 5 조(회원)

본회는 본 대학원 재학생으로 한다.

#### 제 6 조(권리)

본회의 임원은 선거권 및 피선거권이 있다.

#### 제 7 조(의무)

본회의 회원은 회비납부 및 집회출석의 의무가 있다.

## 제 3 장 임 원

### 제 8 조(임원)

본 회의 임원구성은 다음과 같다.

1. 회 장 : 1명
2. 부 회 장 : 1명
3. 감 사 : 1명
4. 총 무 : 1명
5. 학술부장 : 1명

### 제 9 조(임무)

본 회의 임원의 임무는 다음과 같다.

1. 회장은 본 회를 대표하고 임원회 및 이사회와 총회의 의장이 되며, 회무 일체를 총괄한다.
2. 부회장은 회장을 보좌하여 회장 유고시 그 직무를 대행한다.
3. 감사는 예산회계와 제반 운영사항을 감사한다.
4. 총무는 각 부서를 관장하고 예산집행과 제반업무 일체를 총괄한다.
5. 학술부는 연구발표와 강연 등 학술관련 업무를 관장한다.

### 제10조 (임원선출)

본 회의 임원선출은 다음과 같다.

1. 선거 관리위원회
  - 1) 회장은 선거 15일 이전에 선관위를 구성한다. 선관위는 위원장, 위원, 참관인으로 구성한다.
  - 2) 선관위 위원장은 회장으로 하며, 위원은 임원회의 임원으로 하고, 참관인은 각 입후보측의 2명으로 한다.
  - 3) 선관위는 선거일 공고, 출마후보의 입후보등록, 투표과정일체를 지휘관장한다.
2. 회장과 부회장
  - 1) 회장과 부회장은 3기중에서 평점 B학점 이상인자로 재적회원 20%이상의 추천을 받아 동일 입후보해야 한다. 다만, 입후보자가 없거나 부득이한 경우는 다른 기수도 입후보 할 수 있다.
  - 2) 선거는 이사회 간선제로 아래와 같이 한다.
    - ① 투표방법은 비밀표로 한다.
    - ② 당선자는 이사회 참석인원 과반수 이상 득표를 하여야 한다.
    - ③ 1차 및 2차 투표에서 과반수 미달시는 3차 투표에서 최고 득표자로 한다.
3. 기타 임원
  - 1) 회장과 부회장을 제외한 임원은 각 전공별 이사 중에서 위촉하도록 한다
  - 2) 선거 지시는 학기말 전후로 하여 당선 후 차학기 출범을 준비하도록 한다.
  - 3) 전임 회장은 당연직 명예회장이 된다.



### 제11조(임기)

학생회의 모든 임원의 임기는 한 학기로 한다.

#### 〈선거운동〉

1. 선거운동은 회장 입후보자의 등록을 필한 직후부터 행할 수 있다.
2. 선관위는 입·후보 마감 후 입후보자의 합동소견 발표회를 갖는다.(단, 소견 발표의 시간, 장소는 선관위에서 결정한다.)

### 제12조 (선거일)

선거일은 선관위 위원장이 투표일 7일 이전에 이를 공고한다.

### 제13조(투표 및 개표)

1. 투표용지는 선관위에서 작성하고 입후보자의 성명 아래 기표한다.
2. 선거인은 학생증을 제시하고 선거인 명부와 대조 후 기표용지를 받아 지정된 장소에서 기표하여 투표함에 넣는다.
3. 투표소에서는 선관위원, 참관인, 업무요원 이외에는 출입을 금한다.
4. 투표시간은 오후 6시부터 오후 8시까지 한다.

### 제14조(당선자)

1. 선관위는 최고 득표자를 당선자로 하고 학장의 인준을 받아 이를 공고한다.
2. 득표수가 동일한 경우 학교성적, 연장자순으로 결정한다.
3. 입후보자가 1인일 경우에는 무투표 당선으로 한다.

### 제15조(벌칙)

선관위는 선거기간 중 다음 각 호의 1에 해당하는 행위를 한 자에 대하여 피선거권을 박탈하거나 당선무효로 결정한다.

1. 추천서를 부당하게 작성한 자.
2. 선관위원, 입후보자 및 유권자에 대하여 폭행, 협박, 유언비어 등을 유포한 자.
3. 고의로 부정한 선거운동을 한 자.
4. 선관위의 지시에 따르지 않는 자.
5. 기타 공정한 선거를 방해하거나 위법 부당한 행위를 한 자.

### 제16조(기타)

본 선거 규정에 명시되지 않은 사항은 선관위에서 별도로 정할 수 있다.

## 제 5 장 이사회

### 제17조(선임)

이사회의 이사선출은 다음과 같다.

전공별 이사 : 학기말고사 전주까지 각 전공별로 3기 중에서 선출하는 것을 원칙으로 하고 부득이한 경우 다른 기수에서 선출할 수 있다.

### 제18조(소집)

이사회의 소집은 회장이 필요하다고 인정시와 이사 과반수의 요구가 있을시 회장이 공고하여 소집한다.

### 제19조(결의)

이사회의 결의는 이사 과반수의 출석과 출석이사 과반수의 결의로 성립하며 가부동수인 경우는 부결로 처리한다.

## 제 6 장 총 회

### 제20조(총회)

총회는 정기총회와 임시총회를 둔다.

### 제21조(정기총회)

정기총회는 매 학기 초로 하며 그 기능은 다음과 같다. (부득이한 경우 이사회로 대신할 수 있다.)

1. 원우회 출범식
2. 예산안 및 사업계획 보고 승인
3. 회칙 개정
4. 신입생 환영식
5. 기타 중요한 사항 처리와 필요한 행사 진행

### 제22조(임시총회)

임시총회는 회장과 재적회원 6분의 1 이상의 요구로 소집하며, 그 기능은 시급을 요하는 정기총회로서 처리 안건 또는 그에 준하는 주요사항을 의결한다.

### 제23조(의사)

총회의 소집은 총회 7일전에 공고하여야 하며, 임시총회는 3일전에 공고하여야 한다.



#### 제24조(결의)

총회의 의사결정은 재적회원 3분의 1이상 출석과 출석회원 과반수의 찬성으로 결의 되며, 결의된 의사는 즉시 공고하고 효력을 발생한다.

## 제 7 장 재 정

#### 제25조(구성)

본 회의 재원은 다음과 같다.

1. 일반회비
2. 특별회비
3. 찬조금 및 기타 보조금

#### 제26조(예산지출)

예산은 회장과 총무가 합의하여 지출한다.

#### 제27조(결산)

본 회의 결산은 학기말에 이사회에서 의결 승인후 공고한다.

#### 제28조(졸업준비)

졸업준비위원회는 해당 기구 회장과 이사들로 구성한다.

#### 제29조(관례)

본 회의 규정되지 아니한 사항은 통상관례에 준한다.

#### 제30조(시행)

본 회칙은 경의된 날로부터 시행한다.

1. 1981년 3월 1일부터 시행한다.
2. 1982년 11월 26일부터 시행한다.
3. 1994년 3월 23일부터 시행한다.
4. 1994년 9월 12일부터 시행한다.
5. 2001년 3월 12일부터 시행한다.
6. 2002년 8월 26일부터 시행한다.
7. 2007년 8월 29일부터 시행한다.

## 2014 한양대학교 교육대학원 요람

---

2014년 11월 30일 인쇄

2014년 11월 30일 발행

편 집 : 한양대학교 교육대학원

발 행 인 : 임덕호

발 행 처 : 한양대학교

서울특별시 성동구 왕십리로 222

Tel: 02)2220-0262~3

Fax: 02)2297-7137

<http://gse.hanyang.ac.kr>

---

*The Engine of Korea*  
HANYANG UNIVERSITY



한양대학교 교육대학원  
THE GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION HANYANG UNIVERSITY

133-791 서울시 성동구 왕십리로 222 Tel. 02)2220-0262~3 Fax. 02)2297-7137 <http://gse.hanyang.ac.kr>